

Диагностика компетенций педагога в рамках тестов в «Интенсиве Я Учитель 3.0» на платформе «Яндекс. Учебник»

		Компетенции по формированию функциональной грамотности							Компетенции современного учителя							Цифровые компетенции	Работа с трудным поведением					
		Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Математическая грамотность	Естественная грамотность	Креативные навыки	Глобальные компетенции	Среднее значение	Анализ своих действий	Умение формировать. Развитие. сред у	Ориентация на результат	Индивидуальный подход	Умение сотрудничать с коллегами	Умение создавать здоровую атмосферу	Среднее значение		Реакция на трудное поведение	Выявление трудного поведения	Выстраивание стратегий работы	Анализ своей работы с трудным пов.	Анализ причин трудного поведения	Среднее значение
1.	С.В.А.	71	71	96	92	79	78	81	67	87	92	75	83	87	82	38	67	56	67	100	89	76
2.	И.Т.А.	71	83	63	79	67	67	72	89	73	67	75	67	80	75	57	60	44	87	17	22	46
3.	К.Т.В.	88	88	75	83	79	89	84	78	93	75	42	75	87	75	77	93	78	87	100	56	83
4.	П.С.В.	96	96	58	92	75	72	82	67	80	75	67	75	67	72	62	53	56	73	83	44	62
5.	У.А.П.	58	75	71	58	83	78	71	89	73	67	50	75	73	71	78	80	33	73	100	11	59
6.	В.А.А.	67	92	71	83	92	94	83	67	73	50	58	83	93	71	72	60	67	47	50	44	54
7.	К.Л.А.	83	71	75	88	83	83	81	89	87	75	75	75	53	76	70	67	89	53	83	56	70
8.	Н.Н.А.	79	83	83	75	83	89	82	56	60	83	75	83	93	75	50	87	89	73	100	33	76
9.	С.А.А.	71	71	92	88	79	94	83	78	60	42	50	83	47	60	77	47	89	80	50	44	62
10.	Г.Л.Г.	75	75	50	58	71	61	65	78	93	58	67	58	67	70	60	60	67	73	100	56	71

11.	Ш.Е.В.	71	54	63	63	63	67	64	44	80	17	42	67	73	54	67	47	78	80	67	56	66
12.	К.О.А.	88	79	67	79	79	89	80	89	73	67	67	42	80	70	67	80	56	80	17	33	53
13.	Д.Л.В.	67	88	63	71	92	100	80	56	87	67	25	67	53	59	70	53	78	87	83	11	62
14.	В.С.С.	38	67	54	79	25	50	52	78	47	58	75	83	87	71	72	47	78	40	50	56	54
15.	Н.А.А.	75	88	83	71	75	89	80	56	87	58	75	50	33	60	47	93	78	80	67	44	72
		73	79	71	77	75	80	76	72	77	63	61	71	76	70	60	63	69	64	71	40	61

На основе анализа данных можно сделать следующие выводы:

1. Компетенции по формированию функциональной грамотности и компетенции современного учителя находятся у педагогов школы на хорошем уровне (показатели 76 и 70 соответственно).
2. Цифровые компетенции и работа с трудным поведением находятся на достаточно среднем уровне (60 и 61 соответственно).
3. Внутри обобщенных компетенций можно выделить особенно низкую сформированность компетенции по анализу причин трудного поведения, что требует запланированной деятельности по ликвидации этого дефицита.
4. У отдельных педагогов есть проблемы по определенным направлениям компетенций, все они получили рекомендации после прохождения тестов.