* **Адаптация**-привыкание к новым условиям обучения.
* Переход учащихся из начальной школы в среднюю является одним из критических этапов в школьной жизни ребёнка.
* Период адаптации иногда занимает от 3-х недель до полугода (в некоторых случаях, значительно дольше).



* Задача взрослых – облегчить трудности этого периода, помочь им стать успешными в 5 классе.

**Рекомендации для родителей**

**«Особенности адаптационного периода учащихся 5-ого класса»**



 **Педагог-психолог:** Карпова Р.С.

* Период адаптации при переходе учащихся из начальной школы в среднюю неизбежно связан со снижением успеваемости, хотя бы временным.
* В адаптационный период дети могут стать более тревожными, робкими или, напротив, «развязными», чрезмерно шумными, суетливыми.
* У детей может снизиться работоспособность, они могут стать забывчивыми, неорганизованными, иногда нарушается сон, аппетит.

**О трудностях адаптации свидетельствуют следующие признаки:**

* Утомлённый внешний вид ребёнка.
* Замкнутость ребёнка.
* Нежелание выполнять домашнее задание.
* Негативные характеристики в адрес школы.
* Беспокойный сон.
* Постоянные жалобы на плохое самочувствие.
* Неадекватное поведение.

**Факторы, влияющие на качество обучения в 5 м классе:**

**1.Забывание.** За летний период происходит забывание изученного материала, особенно это происходит с детьми, обладающим кратковременным видом памяти (неумением длительное время хранить информацию).

**2. Привычка к контролю.** Дети должны самостоятельно переходить из кабинета в кабинет, готовиться к урокам, и очень часто им приходиться самостоятельно решать вопросы с учителями. Некоторые учащиеся в таких случаях испытывают растерянность , всё время путают и забывают, не могут сосредоточиться на учёбе.

**3. Новизна обстановки**. Занятия теперь проходят в разных кабинетах. В расписании появились новые предметы, которые ведут разные учителя(не один, как это было в начальной школе).

**4.Физиологические изменения.** Переход в среднюю школу может совпать с началом физиологических изменений в организме ребёнка(переходный возраст). Ребёнок начинает расти, становится плаксивым, всё время хочет спать.Следствием этих явлений являются растерянность, ослабление памяти, внимания.

**5. Личные проблемы.** Резкое ухудшение качества обучения может быть связано с личными проблемами ребёнка: поссорился с другом, влюбился, проблемы в семье...

**6. Отсутствие способностей.** Скорее речь идёт об отсутствии у ребёнка каких –либо выдающихся способностей, на что надеялись родители. Но в 5 классе появляются новые предметы, и у ребёнка есть возможность проявить себя в совершенно новых сферах.

**7. Отсутствие интереса.** Причины могут быть разные: постоянные неудачи, плохие отношения с учителем или сверстниками, личные проблемы. Иногда ребёнок говорит, что ему неинтересно учиться, потому что он не понимает, как то, что они изучают в школе, может пригодиться ему в жизни.



**Рекомендации родителям по оказанию помощи в период адаптации:**

* Учите ребёнка быть организованным, самостоятельным.
* Повышайте авторитет учителей в глазах ребёнка, ни в коем случае не отзывайтесь при ребёнке негативно об учителе.
* Создавайте условия для успеха ребёнка, дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.
* Радуйтесь вместе со своим ребёнком даже за его маленькие удачи.
* Не паникуйте. Адаптация-процесс временный.
* Не кричите, не высмеивайте ребёнка.
* Не используйте физической силы.
* Не сравнивайте ребёнка с другими детьми.
* Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.