

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 10 х.Новосадковский.
(МБОУ - СОШ №10 х.Новосадковский)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ - СОШ №10 х.Новосадковский
Протокол № 6 от 19.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 26 от 19.03.2021 г.

**Программа антирисковых мер по направлению
«Низкая учебная мотивация обучающихся»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- Организовать работу по индивидуализации образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся с целью повышения их мотивации к обучению.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- Повышение результатов ВПР (успеваемость/качество знаний).
- Наличие индивидуальных коррекционных планов.
- Повышение результатов сдачи ГИА
- Снижение тревожности, повышение мотивации к получению знаний у обучающихся.
- Снижение количества неуспевающих.
- Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.
- Повышение удовлетворенности общественности в информации о результатах работы школы, получение родителями осмысленного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся.

3. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

- Анализ
- Анкетирование
- Диагностика
- Мониторинги

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Проектирование март-апрель 2021 года
2. Основной этап май – октябрь 2021 года
3. Итоговый ноябрь - декабрь 2021 года

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ (согласно дорожной карты)

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Снижение процента неуспевающих обучающихся в ОО.
- Увеличение % обучающихся, результативно участвующих во ВСОШ школьного и муниципального уровня.

7. ИСПОЛНИТЕЛИ.

Директор школы – Агаркова Н.А.

Заместитель директора по УВР – Калинина Т.В.
 Заместитель директора по ВР – Постоева С.В.
 Руководитель методического совета – Ищенко Т.А.
 Социальный педагог – Незнамова Н.А.

Дорожная карта реализации программы

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Низкий уровень учебной мотивации обучающихся МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский»					
Задача: Организовать работу по индивидуализации образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся с целью повышения их мотивации к обучению.					
1.	Диагностика затруднений обучающихся на основе диагностических работ	Сентябрь	Составление индивидуальных коррекционных планов.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	педагоги школы
2.	Организация участия в олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работ, проектах	ежегодно	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	Руководитель школьного методического клуба	педагоги школы, обучающиеся
3.	Организация деятельности по повышению эффективности системы стимулирования обучающихся (поощрения)	В течение 2021 года	Наличие мотивации у обучающихся на достижение оптимальных результатов.	Классные руководители, учителя-предметники	педагоги школы, обучающиеся
4.	Организация индивидуального сопровождения мотивированных обучающихся, направленного на вовлечение их в дополнительную предметную деятельность .	постоянно	Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	Руководитель школьного методического клуба, учителя-предметники, классные руководители	педагоги школы, обучающиеся
5.	Наличие материалов по работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (список обучающихся, план работы, график консультаций, протоколы педсоветов по итогам учебного года и др.)	Июнь каждого учебного года	Повышение качества обучения данной категории обучающихся	Администрация школы Заместитель директора по УВР	педагоги школы
6.	Реализация мер по стимулированию участия школы, в том числе педагогов и обучающихся, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	К июню 2021	Повышение мотивации у педагогов, обучающихся на достижение оптимальных результатов.	Администрация школы	педагоги школы, обучающиеся

7.	Обеспечение доступности дополнительного образования для детей различных категорий с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, проживающих в сельской местности , детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)	Ежегодно	Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	Администрация школы	педагоги школы, социальный центр
----	--	----------	---	---------------------	----------------------------------