

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 10 х.Новосадковский.
(МБОУ - СОШ №10 х.Новосадковский)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ - СОШ №10 х.Новосадковский
Протокол № 6 от 19.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 26 от 19.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учрежде-
ния – средней общеобразовательной школы № 10
х.Новосадковский.
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образова- тельной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 10 х.Новосадковский. (МБОУ - СОШ №10 х.Новосадковский) |
| Руководитель | Агаркова Наталья Андреевна |
| Адрес организации | 346682, Ростовская область Мартыновский район х.Новосадковский, ул. Майская 17 |
| Телефон, факс | 8-863-95-23-1-92 |
| Адрес электронной почты | soch10mart@donpac.ru |
| Учредитель | Администрации Мартыновского района, Учредитель- ный договор от 23.06.2001г. |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | От 14.06.2012 № 2525, серия 61 № 001573 |
| Свидетельство о государ- ственной аккредитации | От 25.10.2011 № 1296, серия ОП № 025229; срок дей- ствия: до 25 октября 2023 года. |

МБОУ - СОШ №10 х. Новосадковский (далее – Школа) расположена в х.Новосадковский Мартыновского района Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживают в х.Новосадковский и частично-в х.Миронов. На подвозе к школе -42 учащихся. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО – 10 класс, ФКГОС СОО – 11 класс (на сентябрь 2020)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались ресурсы бесплатных социальных сетей, мессенджеры.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточная эффективность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году перед школой стояли следующие воспитательные задачи:

1. Развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, культуры, творческих способностей.
2. Духовно-нравственное воспитание учащихся.
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Формирование правовой культуры личности в условиях школьного пространства.
5. Формирование у учащихся школы Я-компетенции.

Поставленные задачи выполнялись в ходе осуществления воспитательной работы школы. Это способствовало дальнейшему развитию воспитательной системы школы, основанной на коллективной организации деятельности взрослых и детей, опирающейся на коллективистский дух, партнерские равноправные отношения между ними, творчество и заботу.

Работа велась по следующим основным направлениям:

- нравственность;
- досуг;

- здоровье;
- семья;
- интеллект;
- профориентация.

Воспитательная работа представляет совокупность следующих видов деятельности:

- реализация общешкольной программы воспитательной работы и программ классных руководителей;
- работа с детьми, требующими особого внимания (дети «группы риска», «зоны риска» и одаренные дети, дети, находящиеся под опекой, дети из семей, находящихся в СОП);
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями, основной целью которой является повышение эффективности воспитательной деятельности;
- диагностика успешности воспитательного процесса;
- работа в сфере дополнительного образования.

В 2020 году наша школа активно принимала участие в районных и областных, межрегиональных мероприятиях:

| № п/п | Мероприятие. | Уровень | Количество участников, ответственный учитель | Результаты |
|-------|--|---------------------------------------|--|--|
| 1 | Конкурс рисунков «Сделано на Дону» - значит сделано с любовью!». | Муниципальный | 6 (5%) Незнамова Н.А. Колганова Л.А. | Грамоты за участие. |
| 2 | Театральное представление «Тесла-шоу». | Муниципальный | 47 (38%) Казьмина Е.А. | участие |
| 3 | «День пожилого человека». | Муниципальный | 19 (15%) Диденко Л.В. | Участие |
| 4 | Конкурс видеороликов «Чистые руки». | Муниципальный | 10 (8%) Казьмина Е.А. | Грамота за 3 место. |
| 5 | Конкурс фотографий «Осенняя пора, очей очарование». | Муниципальный | 10 (8%) Казьмина Е.А. | Участие |
| 6 | Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь». | муниципальный | 4 (3%) Казьмина Е.А. | участие |
| 7 | Соревнования по футболу. | Муниципальный | 13 (11%) Винников С.С. | участие |
| 8 | Экскурсия в парк «Лога». | Региональный | 20 (16%) Усик А.П. Рябухина О.А. | участие |
| 9 | Профтестирование. | Региональный | 34 (28%) Рябухина О.А. Карпова Р.С. | участие |
| 10 | «Экологическая тропа». Конкурс презентаций на разработку проектов экологического маршрута хутора. | Муниципальный | 6 (5%) Постоева С.В. | 1 место (грамота). |
| 11 | Культурный марафон. | Всероссийский | 29 (24%) Рябухина О.А. | Грамоты за призовые места, сертификаты участников. |
| 12 | Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (заоч- | Региональный тур (г. Ростов-на-Дону). | 1 (0,8%) Постоева С.В. | Диплом финалиста регионального тура. |

| | | | | |
|----|--|---------------|--|---|
| | ный тур). | | | |
| 13 | «Единый урок безопасности». | Всероссийский | 45 (37%) Рябухина О.А. | Участие |
| 14 | Фотоконкурс «Я и мама». | Муниципальный | 8 (7%) Казьмина Е.А. | участие |
| 15 | Урок качества. | Всероссийский | 19 (15%) Постоева С.В. | участие |
| 16 | Соревнования по теннису, шахматам. | Муниципальный | 6 (5%) Мазурок О.В. | Грамота за 3 место по теннису. |
| 17 | Неделя Воинской Славы. | Муниципальный | 123 (100%) | Участие |
| 18 | Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (финал региона) | Региональный | 1 (0.8%) Постоева С.В. | Участие |
| 19 | Конкурс школьных музеев. | Региональный | 7 (6%) Казьмина О.А. | участие |
| 20 | «Фронтовой блокнот». | Региональный | 14 (11%) Казьмина О.А. Казьмина Е.А. Винникова А.А. | Участие |
| 21 | «Рождественское чудо». | Муниципальный | 18 (15%) Казьмина Е.А. | участие |
| 22 | «Елка Главы Мартыновского района». | Муниципальный | 3 (2%) Казьмина Е.А. | Участие |
| 23 | Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия» (11 уроков). | Всероссийский | 60 (49%) Постоева С.В., Классные руководители 7-11 классов | Участие |
| 24 | Конкурс «Живи, Елка» (конкурс творческих проектов). | Муниципальный | 3 (2%) Постоева С.В. | 1 место (Быстрякова А., Нижельский А.). |
| 25 | Соревнования по волейболу. | Муниципальный | 7 (6%) Мазурок О.В. | Грамота за 3 место. |
| 26 | Акция, посвященная воинам-интернационалистам. | Муниципальный | 34 (28%) Постоева С.В. Казьмина Е.А. Винников С.С. | Участие |
| 27 | Встреча с воинами – интернационалистами. | Муниципальный | 34 (28%) Мазурок О.В. | Участие |
| 28 | Фестиваль патриотической песни. | Муниципальный | 12 (10%) Диденко Л.В. | Грамота за 3 место в номинации «Дуэт». |
| 29 | «Масленица». | Муниципальный | 123 (100%) Казьмина Е.А., Классные руководители. | Участие |
| 30 | Экологическая Акция «Чистой реке – чистые берега». | Муниципальный | 123 (100%) Классные руководители 1-11 классов | Участие |
| 31 | Соревнования по волейболу. | Муниципальный | 8 (7%) Мазурок О.В. | Кубок Атамана. |
| 32 | Конкурс экологических плакатов «Пусть бьется всегда зеленое сердце планеты». | Муниципальный | 5 (4%) Постоева С.В. | участие |

| | | | | |
|----|--|-----------------|--|-------------------------------|
| 33 | Экологический конкурс исследовательских работ. | Муниципальный | 1 (0.8%) Постоева С.В. | Диплом 2 степени. |
| 34 | XIII Межрегиональный турнир знатоков географии. (Филиал РГО) – заочный тур. | Межрегиональный | 4 (3%) Постоева С.В. | Дипломы финалистов-лауреатов. |
| 35 | Бессмертный полк онлайн» (социальные сети «Одноклассники», «Вконтакте», «Инстаграм»). | Всероссийский | 56 (46%) Классные руководители 6-11 классов. | участие |
| 36 | «Победавнасб1». | Региональный | 56 (46%) Классные руководители 6-11 классов. | Участие |
| 37 | «Письмо Победы» (было вручено 15 писем 5 ветеранам). | Муниципальный | 18 (15%) Казьмина Е.А., Казьмина О.А., Винникова А.А. | Участие |
| 38 | Поздравление ветеранов (вручение подарков и цветов) – 5 ветеранам. | Муниципальный | 5 (4%) Казьмина О.А., Казьмина Е.А. | участие |
| 39 | Участие в Акции «Поём двором». | Всероссийский | 1-11 классы | участие |
| 40 | Участие во флешмобе в социальных сетях «Наследники Победы» (чтение стихов и исполнение песен на военную тематику). | Всероссийский | 1-11 классы | участие |
| 41 | Участие в Акции «Окна Победы». | Всероссийский | 1-11 классы | участие |
| 42 | Конкурсы рисунков и поделок. | Муниципальный | 1-4 классы | участие |
| 43 | «Георгиевская ленточка». | Всероссийский | 1-11 классы | участие |
| 44 | XIII Межрегиональный турнир знатоков географии. (Филиал РГО) – финал (Teams, Zoom, google формы). | Межрегиональный | 4 (3%) Постоева С.В. | Сертификаты участников. |
| 45 | «День защиты детей»: «Детская улыбка в каждом доме», «Рисуем детство на асфальте». | Муниципальный | 1-6 классы | участие |

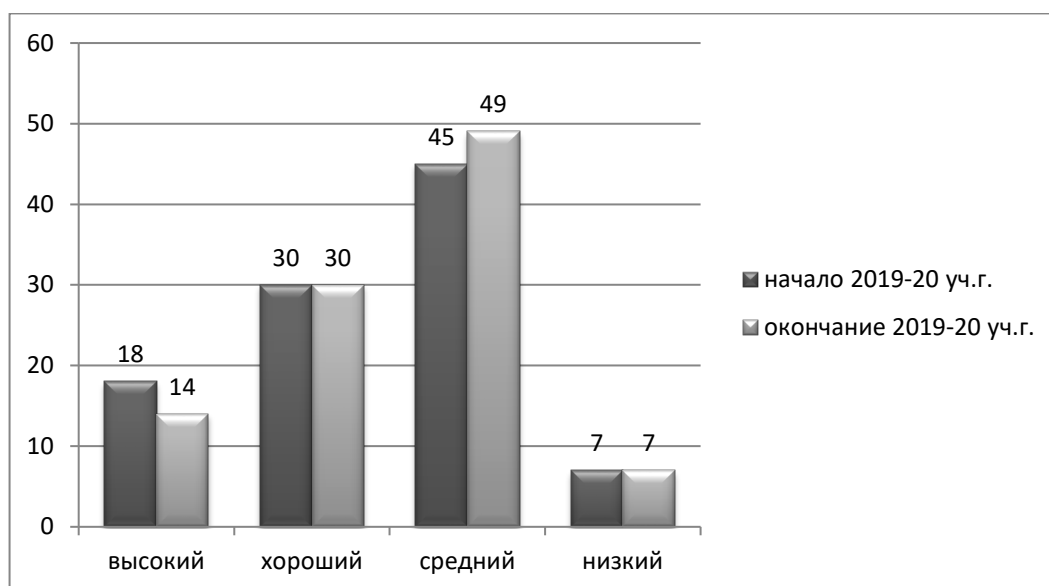
При анализе участия в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, можно сказать, что активность в этом году не ниже показателей прошлого года. Наблюдается положительная динамика.

Значительно выросло количество экологических мероприятий, также повысилась результативность участия в творческих конкурсах (фотоконкурсы, конкурсы рисунков и т.д.). У обучающихся есть дипломы и грамоты за призовые места разного уровня.

Стоит сказать о положительной результативности участия в спортивных мероприятиях (шахматы, шашки, настольных теннис, футбол, волейбол). В этом учебном году были завоеваны призовые места по теннису, волейболу.

Формы работы педагогов с детьми при проведении мероприятий разнообразны, это классные часы и беседы, викторины и интерактивные игры, предварительное анкетирование и просмотр видеоматериалов, создание и реализация социальных проектов. Особенностью деятельности классных руководителей в 4 четверти является проведение всех запланированных мероприятий (классных часов, бесед по ПДД, ЗОЖ) в онлайн-режиме. Диагностика успешности воспитательного процесса осуществлялась при определении уровня воспитанности, который по школе имеет средний показатель.

**Уровень воспитанности учащихся 2-11 классов.
Сравнительная характеристика на начало и конец 2020 года.**



Дополнительное образование в нашей школе было представлено работой кружков и секций:



Включая внеурочную деятельность учащихся 1-10 классов, школьные кружки и кружки ЦДОД, можно говорить о 100% занятости учащихся в кружковой деятельности. Особенностью кружковой деятельности в 4 четверти 2019-2020 учебного года был формат: все кружки проводились онлайн (дистанционное обучение). Тем не менее, учащиеся были вовлечены в творческую, спортивную, исследовательскую деятельность. Было более широкое участие в различных онлайн проектах (всероссийские уроки, вебинары, конкурсы).

В школе успешно функционирует система самоуправления, которая воспитывает в учащихся стремление занимать активную жизненную позицию. Это проявляется, прежде всего, в желании ребят активно участвовать в жизни школы, в создании творческого союза учителя – ученики – родители, и как результат – наши мероприятия и конкурсные программы, за которые мы не раз получали призовые места. В этом году успешно работали две системы: бонусная система среди классов и рейтинговая система среди учащихся школы.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим (4 четверть 2019-2020 учебного года).*

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий Совет школы | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ-СОШ № 10, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации методической работы |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятель- |

| | |
|--|--|
| | <p>ность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский функционирует Школьный Методический Клуб (ШМК), Методический Совет

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ученический совет и родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017/18 учебный год | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | На конец 2020 года |
|----------|--|----------------------------|--|---------------------|----------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 148 | 137 | 122 | 112 |
| | – начальная школа | 62 | 58 | 49 | 43 |
| | – основная школа | 75 | 65 | 63 | 61 |
| | – средняя школа | 11 | 14 | 10 | 8 |
| 3 | Качество знаний | 37 | 44,5 | 47 | 36 |
| 4 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 1 (по заявлению родителей) | 4 (по заявлению родителей), 1 – по итогам 4 класса | 0 | 2 (по заявлению родителей) |
| | – начальная школа | 1 | 5 | – | – |
| | – основная школа | – | – | - | 2 |
| | – средняя школа | – | – | – | – |
| 5 | Не получили аттестата: | - | - | - | - |
| | – об основном общем образовании | – | – | – | – |

| | | | | | |
|----------|--|---|---|---|---|
| | – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 6 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 1 | 1 | 1 | |
| | – в основной школе | | 1 | 1 | – |
| | – средней школе | 1 | | | – |

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ имеется, но имеются проблемы на уровне начального общего образования (растет количество детей, требующих ПМПк), на уровне основного общего образования обостряются проблемы у детей с выраженной школьной неуспешностью, социальной дезадаптацией, что приводит к необходимости повторного обучения.

Количество школьников сокращается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский – 6 человек.

В 2020 году МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Литературное чтение на родном (русском) языке» которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 7 | 6 | 86 | 4 | 57 | - | - | 1 | 14 | - | - | 1 | 14 |
| 3 | 13 | 13 | 100 | 8 | 62 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 17 | 17 | 100 | 6 | 35 | 1 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 37 | 36 | 97 | 18 | 49 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2019 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Клас-сы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переве-дены условно | |
|---------|---------------|-----------------|-----|------------------------|------|------------------|-----|-------------|----|------------|-----|---------------------|----|
| | | Кол-во | % | С отметка-ми «4» и «5» | % | С отметка-ми «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | н/а | | |
| 5 | 17 | 17 | 100 | 8 | 47 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 11 | 10 | 91 | 3 | 27 | | | 1 | 9 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| 7 | 11 | 9 | 82 | 4 | 44 | 1 | 11 | 2 | 22 | 0 | 0 | 2 | 22 |
| 8 | 8 | 7 | 88 | 3 | 38 | | | 1 | 13 | 0 | 0 | 1 | 13 |
| 9 | 16 | 16 | 100 | 5 | 31 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 63 | 59 | 94 | 23 | 37,5 | 2 | 3,4 | 4 | 6 | 0 | 0 | 4 | 6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,5 процента (в 2019 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2019 – 7 %).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде отдельных заданий ВПР показала наличие положительной динамики: но по-прежнему существуют проблемы с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 10 | 10 | 100 | 8 | 70 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 13 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 57%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2019 было 0%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: 20 % учеников не писали ЕГЭ, 40% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 20% – физику, 10% – литературу, 20% - историю.

Результаты (сравнительные) итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ)

| | Количество участников | | | Средний балл | | |
|-------------------|-----------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 54,2 | 52,8 | 71 |
| Математика (пр.) | 3 | 4 | 3 | 33 | 39 | 55 |
| Математика (баз.) | 5 | 2 | - | 3,6 | 4 | - |
| Обществознание | 2 | 4 | 2 | 58 | 44 | 57 |
| Литература | - | - | 1 | - | - | 49 |
| Физика | 1 | 4 | 2 | 39 | 41 | 39 |
| История | - | - | 2 | - | - | 48 |

Итоговая аттестация за курс среднего общего образования показала, что учащиеся освоили программный материал и успешно подготовлены учителями – предметниками по курсу сдаваемых предметов. Все допущенные к ГИА обучающиеся получили аттестат. Средний балл по ЕГЭ увеличился по русскому языку, математике, обществознанию.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся одну смену в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Мартыновского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все-го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все-го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 20 | 5 | 0 | 15 | 5 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| 2019 | 20 | 5 | 0 | 15 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2020 | 16 | 3 | 0 | 12 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в сельской местности более востребованными стали практикоориентированные профессии. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается неизменным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 5– внутренних совместителей, 1 - внешний.

Повышение квалификации (по ФГОС НОО и ООО).

4 человека повысили свою квалификацию на дистанционных курсах повышения квалификации в 2019-2020 учебном году, таким образом, полностью реализован план повышения квалификации учителей.

2 человека прошли аттестацию на 1 категорию, таким образом численность учителей с категорией составила 57%. (33% - первая категория, 24% - высшая).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (48% учителей – бывшие выпускники школы).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, частично применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации (электронный журнал).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7185 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3811 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 3811 | 1388 |
| 2 | Педагогическая-методическая | 530 | 100 |
| 3 | Художественная | 3374 | 1500 |
| 4 | Справочная | 69 | 25 |
| 5 | Естественно-научная | 24 | 7 |
| 6 | Общественно-политическая | 96 | 40 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Имеются также учебники из предыдущих перечней для использования в образовательного процесса в классах, где происходит завершение предметной линии.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- цифровая лаборатория по физике, химии, биологии;
- 2 модульных передвижных компьютерных класса;
- 1 стационарный компьютерный класс;
- мастерская.

Школа имеет 3 уровня. На первом, полуподвальном уровне, расположены столовая, пищеблок, мастерская, спортивный зал. На втором уровне расположены основные кабинеты начальной школы и предметные кабинеты. На 3-м уровне - компьютерный класс и предметные кабинеты, библиотека, музей.

Школа имеет большую спортивную площадку, состоящую из футбольного поля, площадки для баскетбола, волейбола, полосы препятствий.

Для подвоза учащихся к территории школы используется автобус (количество рейсов-2).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.06.2019.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что программа ВСОКО реализовывалась по направлениям:

- мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования – отражено в справках ВШК;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников - отражено в справках ВШК;
- мониторинга здоровья обучающихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ – получены результаты от руководителя АРМИС, но не в полном объеме, т.к. не было возможности организовать обследование весной 2020 из-за пандемии коронавируса;
- аттестации педагогических работников, руководителей – анализ работы ШМК;
- мониторинговых исследований (внутренних и внешних) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг - отражено в справке ВШК;
- контрольно-надзорных мероприятий;
- лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;

2. Анализ результатов ВСОКО продемонстрировал следующие результаты:

- 2.1. Не произошло ухудшения показателей по реализации ФГОС НОО, ООО, ФКГОС СОО.
- 2.2. Улучшение показателей по реализации ФГОС НОО по позициям:
- Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше;
 - Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства;
 - Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории.
- 2.3. Улучшение показателей по реализации ФГОС ООО по позициям:
- Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше;
 - Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней;
 - Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории;
 - Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства.
- 2.4. Улучшение показателей по реализации ФКГОС СОО по позициям:
- Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5»;
 - Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ЕГЭ);
 - Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше.
3. Деятельность школы по реализации ОП всех уровней позволила решить некоторые проблемы, отмеченные по результатам ВСОКО 18-19 гг.:
- Повысить долю обучающихся 1-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5».
 - Улучшить показатели обученности старших классов, но наличие неуспевающих в начальной и основной школе сохранилось;
 - Повысить долю участников предметных олимпиад (конкурсов).
4. Остались нерешенными следующие проблемы:
- Низкая доля участия педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях образования.
 - Наличие неуспевающих.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ-СОШ № 10 увеличилось.

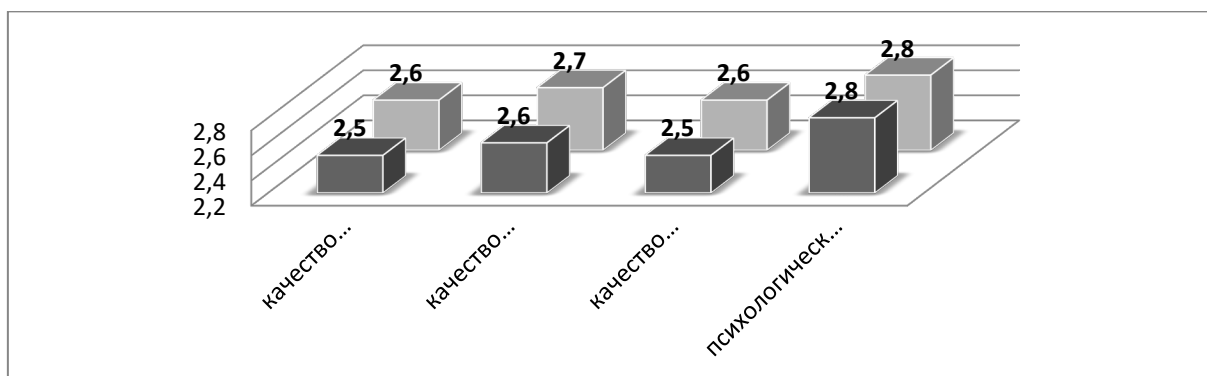


Рисунок 1 Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (всего по школе), в баллах от 1 до 3, (сравнительные данные за два года).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 112 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 43 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 61 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам 2 четверти 2020 г, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 102 (36%) |
| <i>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку</i> | <i>балл</i> | <i>-</i> |
| <i>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике</i> | <i>балл</i> | <i>-</i> |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 55 |
| <i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса</i> | <i>человек (процент)</i> | <i>-</i> |
| <i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса</i> | <i>человек (процент)</i> | <i>-</i> |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности вы- | человек (про- | 1 (6%) |

| | | | |
|--|-------------------|----------|----------|
| пускников 9 класса | цент) | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) | |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31 (28%) | |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | | |
| – муниципального/регионального уровня (в т.ч. онлайн) | | | 26 (23%) |
| – федерального уровня | | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (2%) | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | | |
| – с высшим образованием | | | 18 |
| – высшим педагогическим образованием | | | 15 |
| – средним профессиональным образованием | | | 3 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 | |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | | |
| – с высшей | | | 5(24%) |
| – первой | | 6 (33%) | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | | |
| – до 5 лет | | | 2 (9%) |
| – больше 30 лет | | 4 (18%) | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей числен- | человек | | |

| | | |
|---|---------------------------|------------|
| ности таких работников в возрасте: | (про- цент) | |
| – до 30 лет | | 1 (4,5%) |
| – от 55 лет | | 6 (29%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (про- цент) | 19 (90%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (про- цент) | 19 (90%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечного компьютера | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (про- цент) | 112 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 17,06 |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.