

**Отчет по I этапу проекта 500+ МБОУ СОШ №10 х.Новосадковский
Мартыновского района**

**Программа антирисковых мер по направлению
«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»**

Дорожная карта реализации работы (I этап)

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Отчет
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»						
Задача: Совершенствовать систему методического профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ-СОШ № 10 х. Новосадковский, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий.						
1.	Проведение мониторинговых исследований, направленных на комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала	Январь, февраль 2021	Прохождение анкетирования по выявлению профессиональных дефицитов. Определение точек роста руководящих и педагогических кадров	Администрация школы, руководитель школьного методического клуба	педагоги школы	http://soch10martr.narod.ru/documents/dokum2020-21/diagnostika_dlja_proekta_500.pdf
2.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низкими результатами по ВПР.	Январь-март	Рекомендации, повышение результатов ВПР (успеваемость/качество знаний)	Заместитель директора по УВР	педагоги школы	http://soch10martr.narod.ru/documents/dokum2021-22/analiz_dejatelnosti_pedagogov_po_povysheniju_kache.pdf

3.	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и разработка планов по подготовке к ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования	Сентябрь-октябрь	Рекомендации и предложения по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации, повышение результатов ГИА (качество).	Администрация школы	педагоги школы	Протокол педсовета № 15 от 28.06.2021) http://soch10martr.narod.ru/documents/dokum2021-22/vypiska_iz_prtokola_15_gia-itogi_raboty_shkoly-avt.pdf
4.	Формирование и реализация школьных планов по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов	В течение учебного года.	Улучшение качества подготовки к ГИА	Заместитель директора по УВР	педагоги школы	http://soch10martr.narod.ru/documents/dokum2021-22/vypiska_iz_prtokola_15_gia-itogi_raboty_shkoly-avt.pdf
5.	Организация деятельности по повышению функционирования системы стимулирующих выплат педагогам, характеризующих: - результативность деятельности педагогов, работающих со сложным контингентом; - результативность в индивидуальной работе с обучающимися, слабо усваивающими учебный материал; - результативность в индивидуальной работе с семьями;	Март-май	Приказы поощрению педагогов - наличие мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.	Администрация школы, профсоюзный комитет школы.	педагоги школы	+

	- приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания					
6.	Участие административных работников, педагогов в тематических курсах повышения квалификации руководителей, педагогов, работающих в ШНОР и ШССУ, проводимых на базе РОИПК и ППРО	По мере предоставления	Повышение компетентности руководителей в управлении реализацией программ повышения качества образования в ШНОР.	Администрация школы	педагоги школы	Участие в курсах ПК директора, заместителя директора по УВР http://roomartr.narod.ru/MSOKO/Test_kursy_dop.pdf
7.	Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и руководящих кадров.	Регулярно, раз в три года.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в зависимости от выявленного риска.	Администрация школы	педагоги школы	+ (анализ методической работы за 2020-2021 уч.год)
8.	Участие в работе регионального центра помощи школам с низкими образовательными результатами	По мере вовлечения	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	Администрация школы	педагоги школы	http://roomartr.narod.ru/Pr500/Prikaz_MORO_117_12.02.2021.pdf
9.	Участие в работе профессиональных сообществ при максимальном использовании дистанционных	По мере вовлечения	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	Администрация школы	педагоги школы	Участие в проекте учителя биологии.

	образовательных технологий: - педагогов-тьюторов проекта «Учитель будущего»					
10.	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогов по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	С октября 2020 года	Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы Развитие системы коррекционно-развивающей работы с детьми Снижение количества неуспевающих.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС	педагоги школы	Наличие программы работы с неуспевающими. http://soch10martr.narod.ru/documents/dokum2021-22/individualnyj_obrazovatelnyj_marshrut..pdf
11.	Организация индивидуального методического сопровождения, направленного на развитие инновационной деятельности педагогов	постоянно	Рост числа учителей, участвующих в мероприятиях, направленных на демонстрацию своего	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС	педагоги школы	Организация участия 4 учителей школы в муниципальном этапе Всероссийской метапредметной олимпиады https://konkurs.apkpro.ru/

	общеобразовательной организации.		учительского потенциала.			
12.	Проведение мониторинга педагогических затруднений учителей-предметников по выявлению причин неоправданно низких результатов ГИА.	Июнь каждого учебного года	Положительная динамика результатов ГИА	Заместитель директора по УВР	педагоги школы	Протокол педсовета № 15 от 28.06.2021) http://soch10martr.narod.ru/documents/dokum2021-22/vypiska_iz_prtokola_15_gia-itogi_raboty_shkoly-avt.pdf
13.	Реализация мер по стимулированию участия школы, в том числе педагогов и обучающихся, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	До декабря 2021	Повышение мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.	Администрация школы	педагоги школы	
14.	Участие в профессиональных конкурсах он/оффлайн формата	Ежегодно	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.	Администрация школы	педагоги школы	Участие 4 учителей школы в муниципальном этапе Всероссийской метапредметной олимпиады https://reg.olimpiada.ru/i-participate/?months=12%C2%A4t-year
15.	Вовлечение педагогов в районные методические объединения, профессиональные сообщества для совершенствования технологий преподавания	В течение 2021 года	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	Администрация школы	педагоги школы	Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/media/upload

s/2021/09/20/analiz-metodicheskoi-raboty-shkoly-za-2020-pdf

**Программа антирисковых мер по направлению
«Низкая учебная мотивация обучающихся»**

Дорожная карта реализации программы (I этап)

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Отчет
«Низкий уровень учебной мотивации обучающихся МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский»						
Задача: Организовать работу по индивидуализации образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся с целью повышения их мотивации к обучению.						
1	Диагностика затруднений обучающихся на основе диагностических работ	Сентябрь	Составление индивидуальных коррекционных планов.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	педагоги школы	Коррекция списков обучающихся с затруднениями. Составление планов работ
2	Организация участия в олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работ, проектах	ежегодно	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	Руководитель школьного методического клуба	педагоги школы, обучающиеся	Организация участия в школьном этапе ВОШ, в т.ч. на платформе sirius.online https://siriusolymp.ru/
3	Организация деятельности по повышению эффективности системы стимулирования обучающихся (поощрения)	В течение 2021 года	Наличие мотивации у обучающихся на достижение оптимальных результатов.	Классные руководители, учителя-предметники	педагоги школы, обучающиеся	Система рейтинга обучающихся. http://soch10martr.narod.ru/index/samoupravlenie/0-15
4	Организация индивидуального	постоянно	Рост числа детей, участвующих в	Руководитель школьного	педагоги школы, обучающиеся	справка ВШК

	сопровождения мотивированных обучающихся, направленного на вовлечение их в дополнительную предметную деятельность .		мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	методического клуба, учителя-предметники, классные руководители		https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2021/09/20/25-rabota-s-odarennymi1-pdf
5	Наличие материалов по работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (список обучающихся, план работы, график консультаций, протоколы педсоветов по итогам учебного года и др.)	Планы работ – конец сентября Итоги работы - июнь	Повышение качества обучения данной категории обучающихся	Администрация школы Заместитель директора по УВР	педагоги школы	https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2021/09/20/vypiska-iz-protokola-10-pdf
6	Реализация мер по стимулированию участия школы, в том числе педагогов и обучающихся, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	К июню 2021	Повышение мотивации у педагогов, обучающихся на достижение оптимальных результатов.	Администрация школы	педагоги школы, обучающиеся	http://soch10martr.narod.ru/documents/dokum2021-22/analiz_po_vr..pdf
7	Обеспечение доступности дополнительного образования для детей различных категорий с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, проживающих в сельской	Ежегодно	Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	Администрация школы	педагоги школы, социальный центр	Анализ воспитательной работы, работы педагога –психолога, социального педагога http://soch10martr.narod.ru/documents/dokum2021-22/analiz_po_vr..pdf

местности , детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)					
--	--	--	--	--	--

**Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Дорожная карта реализации программы (I этап)

«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»						
Задача: Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.						
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные	Участники	Отчет
1	Проведение мониторинговых исследований обучающихся для создания адресной корректировки программы работы с ними в зависимости от выявленной проблемы	Начало года	Создание адресных групповых программ для обучающихся. Рекомендации учителям-предметникам.	Учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	педагоги школы	План работы психолога на октябрь http://soch10martr.narod.ru/documents/dokum2021-22/vypiska_iz_godovogo_plana_pedagoga-psikhologa.pdf
2	Развитие мер психологической поддержки неуспевающих/слабоуспевающих обучающихся.	В течение года	Снижение тревожности, повышение мотивации к получению знаний.	Педагог-психолог, классные руководители	педагоги школы	http://soch10martr.narod.ru/documents/dokum2021-22/vypiska_iz_godovogo_plana_pedagoga-psikhologa.pdf
3	Организация взаимодействия МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский с	Ежеквартально	Предоставление индивидуальной психолого-педагогической	Администрация школы	педагоги школы, социальный центр	http://soch10martr.narod.ru/documents/dokum2021-22/vypiska_iz_godovogo_plana_pedagoga-psikhologa.pdf

	районными организациями с целью оказания социальной и психологической помощи детям и семьям.	2021 года	помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации			
4	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогов по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	с января 2021 года	Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы Развитие системы коррекционно-развивающей работы с детьми	Администрация школы Заместитель директора по УВР	педагоги школы	Разработка индивидуальных коррекционных маршрутов для детей с трудностями в обучении. http://soch10martr.narod.ru/documents/dokum2021-22/analiz_raboty_po_preodoleniju_shkolnoj_neuspeshnos.pdf http://soch10martr.narod.ru/documents/dokum2021-22/individualnyj_obrazovatelnyj_marshrut..pdf
5	Наличие материалов по работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (список обучающихся, план работы, график консультаций, протоколы педсоветов по итогам учебного года и др.)	4 квартал каждого учебного года	Повышение качества обучения данной категории обучающихся	Администрация школы Заместитель директора по УВР	педагоги школы	http://soch10martr.narod.ru/documents/dokum2021-22/individualnyj_obrazovatelnyj_marshrut..pdf

