

**ПРОТОКОЛ № 2**  
**ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ** 09.11.2021

**ПРИСУТСТВОВАЛИ** 5 человек

**ОТСУТСТВОВАЛИ** \_\_\_\_\_

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ результатов участия педагогов школы в муниципальном этапе Всероссийской метапредметной олимпиады. Результаты реализации программы наставничества «Учитель-учитель» при прохождении обучения на платформе «Учитель будущего».
2. Управление качеством образования в школе. Анализ эффективности реализации индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся.

**ХОД РАБОТЫ.**

1. По **1** вопросу выступила Ищенко Т.А. Сообщила, что во всероссийской метапредметной олимпиаде приняло участие 4 педагога. И хотя призового места они не заняли, был получен опыт применения межпредметных умений при прохождении олимпиадных заданий. Этот опыт особенно ценен тем, что на сегодняшний день остро стоит необходимость разработки и апробации дидактических подходов к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся, а также методов, приемов развития метапредметных компетенции на уроках.

В декабре планируется принять участие в диагностике всех видов функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов, как электронной платформе, так и с помощью диагностических материалов на печатной основе.

В 2020-2021 учебном году один из педагогов школы не смог завершить обучение на платформе «Учитель будущего» из-за проблем с ИКТ-компетентностью. Была сформирована программа наставничества «Учитель-учитель» для помощи педагогу в ликвидации данного профессионального дефицита.

Данная деятельность была успешна, учитель биологии Казьмина О.А. успешно закончила курс обучения, получила свидетельство о прохождении курсов.

2. По **2** вопросу выступила Калинина Т.В.

Сообщила, что диагностика, проведенная в сентябре выявила 32 обучающихся с низкими учебными возможностями, из них 9 человек вошли в группу неуспевающих по итогам 1 четверти, но из них только 3 человека, имеющие «2» повторно (по итогам прошлого года).

Для обучающихся с низкими образовательными результатами педагогами школы были составлены индивидуальные образовательные маршруты, что позволило в какой-то мере решить проблемы частично, но эта деятельность нуждается в продолжении.

В целом, программа работы с низкомотивированными обучающимися демонстрирует эффективность, но недостаточно высокую. Увеличилось качество знаний обучающихся по сравнению с тем же периодом прошлого года, но успеваемость изменилась незначительно.

Продемонстрировала итоги четверти по классам (презентация).

**Решение.**

1. Продолжить работу по развитию метапредметных компетенций как у педагогов, так и обучающихся в рамках школьных мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
2. Продолжить реализацию программы работы с низкомотивированными детьми, детьми, испытывающими трудности в обучении.
3. Классным руководителям 3,6,7, 8 классов проинформировать родителей обучающихся по вопросам динамики продвижения учебной деятельности обучающихся.

Секретарь \_\_\_\_\_ /Калинина Т.В./