

**ПРОТОКОЛ № 3**  
**ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ** 13.12.2021

**ПРИСУТСТВОВАЛИ** 5 человек

**ОТСУТСТВОВАЛИ** \_\_\_\_\_

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ результатов участия обучающихся в школе в школьном и муниципальном этапе ВОШ, в том числе на платформе Сириус.
2. Мониторинг сформированности УУД старшеклассников (ФГОС СОО) - Разработка положения по экспертной оценке уровня развития УУД по результатам проектной деятельности обучающихся 10-11 класса.

**ХОД РАБОТЫ.**

1. По **1** вопросу выступила Калинина Т.В. Сообщила, что всего в школьном этапе ВОШ приняло участие 11 человек (6 человек – 9-11 классы, 5 человека – 4-8 классы). Количество участников увеличилось на 2 человека по сравнению с 2020 годом. Всего было охвачено 8 предметов – русский язык, английский язык, география, обществознание, математика, история, физика, физкультуры. Было определено 8 призовых мест (по сравнению с 6 в предыдущем году), на муниципальный тур олимпиады были отобраны 1 обучающийся по географии, 1 человек – по английскому языку, 1 человек по физике и один по математике. Призовых мест не было. В-целом, тенденция к уменьшению количества высокомотивированных (одаренных) детей сохраняется с каждым годом.
2. По **2** вопросу выступила Агаркова Н.А.  
Индивидуальный проект является основным объектом оценки личностных, предметных и метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.  
Поскольку эта деятельность является преемственной по отношению к ООП ООО, сама система оценки УУД на основе выполнения индивидуального проекта обучающимися на уровне СОО тоже является преемственной, но нуждается в доработке.  
Было принято решение разработать отдельное положение для уровня СОО о защите индивидуального проекта, в частности критериях оценки.  
Оцениванию подлежат содержательная часть индивидуального проекта и его защита.  
Содержание индивидуального проекта оценивается по четырем критериям по балльной системе.
  - Способность к научной работе: постановка цели и формулирование гипотезы исследования, планирование работы, отбор и интерпретация необходимой информации, структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентация результатов;

- Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.

Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты реализованного проекта:

- Оцениванию должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла проекта;
- Оценивание производится на основе критериальной модели;
- Критерии оценивания заранее известны обучающимся.

#### **Решение.**

1. Учителям-предметникам необходимо продумывать более эффективные приемы работы с мотивированными детьми, направленные на активизацию их познавательной активности.
2. Предложить рассмотреть на педагогическом совете Положение об индивидуальном проекте на уровне СОО.

Секретарь \_\_\_\_\_ /Калинина Т.В./