

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 10 х.Новосадковский

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ-СОШ № 10
х.Новосадковский
Протокол № 7 от 28.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ-СОШ № 10
х.Новосадковский
Агаркова Н.А.
Приказ № 45 от 05.04.2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 10 Х.НОВОСАДКОВСКИЙ ЗА 2021 ГОД.**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 10 х.Новосадковский. (МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский)
Руководитель	Агаркова Наталья Андреевна
Адрес организации	346682, Ростовская область, Мартыновский район, х.Новосадковский, ул. Майская, 17.
Телефон, факс	8-863-95-23-1-92
Адрес электронной почты	soch10mart@donpac.ru
Учредитель	Администрация Мартыновского района. Учредительный договор от 23.06.2001 г.
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 14.06.2012 № 2525, серия 61 №001573
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.10.2011 № 1296, серия ОП № 025229; срок действия: до 25 октября 2023 года.

МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский (далее – Школа) расположена в х.Новосадковский Мартыновского района Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживают в х.Новосадковский и частично - в х–Миронов. На подвозе к школе 41 учащийся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2021 году МБОУ-СОШ № 10 х. Новосадковский начала работу по программе воспитания.

Цель воспитания в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский – личностное развитие

обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволила выделить в ней целевые *приоритеты*, которые представлены на разных уровнях общего образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных *задач*:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательной возможности;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Поставленные задачи выполнялись в ходе осуществления воспитательной работы школы. Это способствовало дальнейшему развитию воспитательной системы школы, основанной на коллективной организации деятельности взрослых и детей, опирающейся на коллективистский дух, партнерские равноправные отношения между ними, творчество и заботу.

Работа велась по следующим модулям:

1. Ключевые общешкольные дела.
2. Классное руководство.
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
4. Школьный урок.
5. Самоуправление.
6. Детские общественные объединения.
7. Профориентация.
8. Школьные медиа.

9. Работа с родителями.

Воспитательная работа представляет совокупность следующих видов деятельности:

- реализация общешкольной программы воспитания и программ классных руководителей;
- работа с детьми, требующими особого внимания (дети «группы риска», «зоны риска» и одаренные дети, дети, находящиеся под опекой, дети из семей, находящихся в СОП);
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями, основной целью которой является повышение эффективности воспитательной деятельности;
- диагностика успешности воспитательного процесса;
- работа в сфере дополнительного образования.

Ключевые общешкольные дела реализовывались как на школьном уровне, так и на муниципальном и региональных уровнях.

В 2021 году наша школа активно принимала участие в районных и областных, межрегиональных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие.	Дата	Уровень	Количество участников, ответственный учитель	Результаты
1	Конкурс «Живи, Елка».	11.01-20.01	Региональный	5 (4%) Постоева С.В.	Грамота за 2 место.
2	Акция «Альбом памяти».	18.01.2021	Муниципальный	12 (11%) Казьмина О.А. Казьмина Е.А.	Грамоты участников.
3	Краеведческая конференция.	20.01.21	Муниципальный	3 (2%) Казьмина О.А.	Диплом 3 степени.
4	Музыкальный онлайн-конкурс «Мы – патриоты России».	17.02.21	Муниципальный	4 (4%) Диденко Л.В.	Участие
5	Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе».	21.02.2021	Международный	2 (2%) Диденко Л.В.	Дипломанты 2 степени (Матвиенко Е., Мешков К.); благодарственное письмо руководителю Диденко Л.В.
6	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия» (11 уроков).	В течение года	Всероссийский	71 (63%) Классные руководители 5-11 классов	Участие
7	Конкурс «Масленица».	09.03-12.03.21	Муниципальный	100% Казьмина Е.А.	В номинации «Презентация проведенных мероприятий в школе» - Диплом 1 степени; В номинации «Масленица

					голосистая» - Диплом 1 степени (5-8 классы); диплом 3 степени (1-4 классы); в номинации «Масленица хороша, веселись моя душа» (конкурс стихотворений) – дипломы 1, 2, 3 степени; в номинации «Как на масленичной неделе» (конкурс поделок) – дипломы 1, 2, 3 степени. Конкурс сочинений – диплом 3 степени.
8	Конкурс «Наши руки не для скуки».	17.03.21	Муниципальный	8 (7%) Казьмина Е.А.	Грамоты за призовые места (5).
9	Уроки финансовой грамотности.	Октябрь, февраль, апрель 2021	Всероссийский	27 (24%) Гаас Л.Г. Колганова Л.А.	Участие
10	Встречи с представителями правоохранительных органов Мартыновского района «Стоп, мошенники!».	22.03.21	Муниципальный	18 (16%) Дурманов А.П.	Участие
11	Спортивно- патриотический конкурс «Дона славные сыны».	29.03.21	Муниципальный	10 (9%) Мазурок О.В.	Грамота лучшему капитану команды (Власову Андрею), грамота самому младшему участнику (Мазурку Ивану).
12	Конкурс рисунков «Салют Победы».	Апрель 2021	Муниципальный	52 (46%) Гаас Л.Г. Незнамова Н.А. Серая А.А. Сапегина В.А. Колганова Л.А.	Дипломы 1 степени – 3; Дипломы 2 степени – 8; Дипломы 3 степени – 5.
13	Конкурс «Рифмы Победы».	До 28.04.21	Муниципальный	11 (10%) Казьмина Е.А. Гаас Л.Г.	Участие
14	Конкурс рисунков, прикладного искусства «Пасхальный	05.05.21	Муниципальный	14 (13%) Казьмина Е.А. Незнамова Н.А. Серая А.А.	

	перезвон».			Сапегина В.А. Колганова Л.А.	
15	Экскурсия «Самбековские высоты»	06.05.21	Муниципальный	23 (21%) Казьмина Е.А.	участие
16	Экологический конкурс исследовательских работ «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой».	Апрель	Муниципальный	8 (7%) Постоева С.В.	Грамота за 1 место .
17	Конкурс «Молодая волна».	12.05- 15.05.21	Региональный	2 (2%) Казьмина Е.А.	Грамоты участников.
18	Акция «Окна Победы».	01.05 – 09.05.21	Всероссийский	100% Классные руководители 1-11 классов.	участие
19	Экскурсия в районный краеведческий музей.	17.05.21	Муниципальный	22 (21%) Казьмина Е.А. Казьмина О.А.	Участие
20	Урок цифры.	Май	Всероссийский	30 (27%) Гаас Л.Г.	Участие
21	Поздравление ветеранов (вручение подарков и цветов) – 5 ветеранам.	08.05.20	Муниципальный	5 (4%) Казьмина О.А., Казьмина Е.А.	участие
22	«День защиты детей»: «Мы – дети Солнца» (конкурс рисунков на асфальте, конкурс флешмоба, конкурс детской песни).	До 01.06.21	Муниципальный	53 (47%) Казьмина Е.А. Гаас Л.Г. Диденко Л.В.	Грамоты за 1, 2, 3 места.
23	Конкурс «Осеннее вдохновение».	до 06.10.2021	Муниципальный	7 (6%) Казьмина Е.А. Колганова Л.А. Серая А.А.	Грамоты за 1 место (Меренко Е.) Грамоты за 2 место (2 чел.) Грамота за 3 место (1 чел.)
24	Выставка «Планетарий».	07.10.2021	Муниципальный	46 (41%) Казьмина Е.А.	Участие
25	Конкурс «Папа может» (видеоролики в социальных сетях).	17.10.2021 г.	Всероссийский	2 (2%) Казьмина Е.А.	Участие
26	Уроки безопасности в Интернете	21.10.2021	Всероссийский	26 (23%) Рябухина О.А.	Сертификаты участников
27	Конкурс фотографий «Дай лапу, друг!»	До 25.10.2021	Муниципальный	14 (13%) Казьмина Е.А., Серая А.А., Незнамова Н.А., Колганова Л.А.	Грамоты за 1 место (2 чел.) Грамоты за 2 место (2 чел.) Грамоты за 2

					место (6 чел.).
28	«Чистые руки» (конкурс видеороликов, плакатов).	Октябрь 2021 г.	Муниципальный тур	14 (13%) Постоева С.В. Винникова А.А.	Диплом за 2 место (видеоролик).
29	Фотоконкурс «Моя мама может все».	29.11.2021	Муниципальный	13 (12%) Казьмина Е.А.	Грамота за 1 место (1 чел.) Грамота за 2 место (1 чел.) Грамоты за 3 место (8 чел.).
30	Международная Акция «День Неизвестного солдата».	03.12.2021	Международный	100% Классные руководители 1-11 классов	Участие
31	Конкурс «Донская красавица -2021»	06.12.2021	Муниципальный	17 (16%) Казьмина Е.А. Диденко Л.В.	Участие
32	Неделя воинской славы.	01.12-10.12.2021	Муниципальный	100% Классные руководители 1-11 классов.	Участие
33	Акция «Отправь свое имя в космос» (рисунок-плакат) – Акция ко Дню отца: в номинации «Отец-образец» был представлен видеоролик Карповой Дарьи, в номинации «Папа может» - видеоролик Быстряковой Анны. 1.	Ноябрь 2021	Всероссийский	5 (4%) Казьмина Е.А.	Сертификаты участников Матвиенко Елена, Нижельский Александр, Фомин Кирилл, Рябухина Александра, Хажбикаров Керим.
34	«Лучшая команда РДШ» в номинации «Твой старт в РДШ»	Декабрь 2021	Региональный	2 (1%) Казьмина Е.А.	Грамота за 1 место. (два видеоролика от команды – Нижельский А., Быстрякова А.).
35	Всероссийский проект «Экоотряд».	Сентябрь – декабрь 2021 г.	Всероссийский	15 (14%) Казьмина О.А.	Участие
36	Правила дорожного движения (конкурс на знание ПДД).	13.12-23.12.21	Муниципальный	100% Классные руководители 1-11 классов	Участие

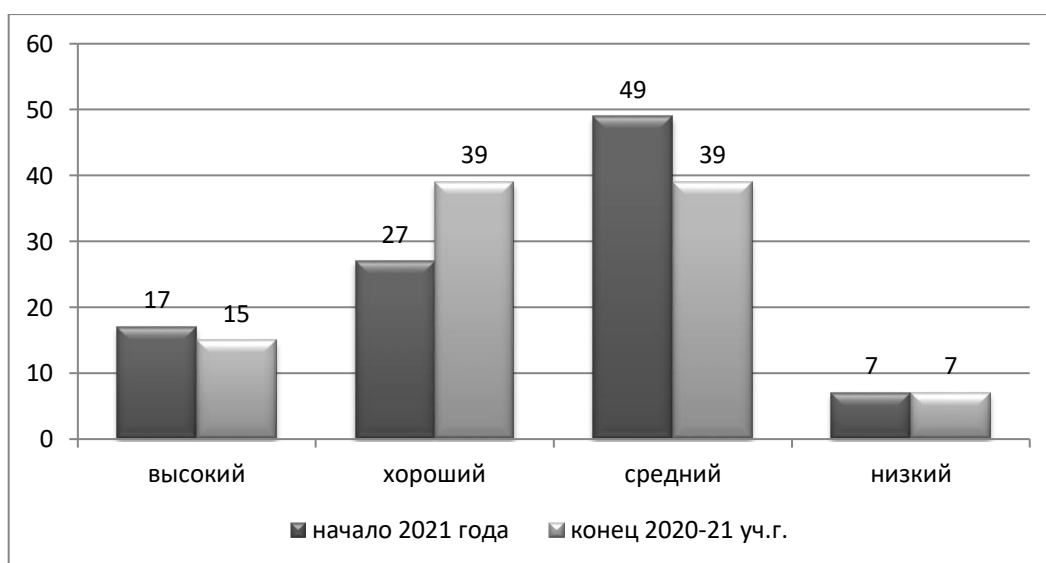
При анализе участия в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, можно сказать, что активность в этом учебном году не ниже показателей прошлого учебного года. Наблюдается положительная динамика.

Значительно выросло количество экологических мероприятий, также повысилась результативность участия в творческих конкурсах (фотоконкурсы, конкурсы рисунков и т.д.). У обучающихся есть дипломы и грамоты за призовые места разного уровня.

Формы работы педагогов с детьми при проведении мероприятий разнообразны, это классные часы и беседы, викторины и интерактивные игры, предварительное анкетирование и просмотр видеоматериалов, создание и реализация социальных проектов.

Диагностика успешности воспитательного процесса осуществлялась при определении уровня воспитанности, который по школе имеет средний показатель.

**Уровень воспитанности учащихся 2-11 классов.
Сравнительная характеристика на начало и конец 2021 года.**



Выводы:

- уровень воспитанности учащихся школы на начало 2021 года соответствует среднему (средний показатель – 3,8);
- повысилось количество учащихся с высоким уровнем воспитанности (с 15% до 17%);
- повысилось количество учащихся со средним уровнем воспитанности (с 39% до 49%);
- но снизилась доля учащихся с хорошим уровнем воспитанности (с 39% до 27 %);
- доля учащихся с низким уровнем воспитанности осталась неизменной (7 %);

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями:

- **Художественное**
- **физкультурно-спортивное**
- **туристско-краеведческое**
- **естественнонаучное**

Основные направления	Дополнительное образование	Формы организации
Художественное	Фольклорный кружок «Соловушки» Музыкальный кружок «Гитара».	Кружковая деятельность
Физкультурно-спортивное	«Волейбол» «Футбол» «Легкая атлетика».	Спортивная секция Спортивная секция Спортивный клуб
Туристско-краеведческое	«Краевед».	Познавательная деятельность Практическая деятельность
Естественнонаучное	«Подсолнух» (экологический кружок)	Познавательная деятельность Поисково-исследовательская работа, тур. походы, экскурсии

Включая внеурочную деятельность учащихся 1-11 классов, школьные кружки можно говорить о 100% занятости учащихся в кружковой деятельности.

В школе успешно функционирует система самоуправления, которая воспитывает в учащихся стремление занимать активную жизненную позицию. Это проявляется, прежде всего, в желании ребят активно участвовать в жизни школы, в создании творческого союза учителя – ученики – родители, и как результат – наши мероприятия и конкурсные программы, за которые мы не раз получали призовые места. В этом году успешно работали две системы: бонусная система среди классов и рейтинговая система среди учащихся школы.

В сентябре 2021 года на базе МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский была создана первичная организация РДШ, которую курирует Казьмина Е.А., педагог-организатор. За сентябрь- декабрь 2021 года ребята показали себя активными участниками деятельности данной организации (есть призовые места, участие в различных акциях, конкурсах, марафонах, конференциях).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ-СОШ № 10, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации методической работы
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский функционирует Школьный Методический Клуб (ШМК), Методический Совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ученический совет и родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	137	122	109	113
	– начальная школа	58	49	41	40
	– основная школа	65	63	60	65

	– средняя школа	14	10	8	8
3	Качество знаний	44,5	47	37	37
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4 (по заявлению родителей), 1 – по итогам 4 класса	0	1 (по заявлению родителей)	-
	– начальная школа	5	–	1	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
5	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	1	-
	– в основной школе	1	1	–	-
	– средней школе			1	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ имеется, но имеются проблемы на уровне начального общего образования (растет количество детей, требующих ПМПк), на уровне основного общего образования обостряются проблемы у детей с выраженной школьной неуспешностью, социальной дезадаптацией, что может привести к необходимости повторного обучения. Количество школьников сокращается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский – 4 человека, обучались индивидуально (на дому) по АООП – 3 человека.

В 2021 году МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Литературное чтение на родном (русском) языке» которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	11	90	5	41	1	8	1	8	-	-	2	16
3	6	6	100	4	67	-	-	-	-	-	-	-	-
4	13	13	100	7	54	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого 2021	31	30	97	16	52	1	3	1	3	0	0	6	5
Итого 2020	37	36	97	18	49	1	2	1	2	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	16	15	94	5	31	1		0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	4	25	0		1	9	0	0	1	9
7	9	7	78	2	22	0		2	22	0	0	2	22
8	10	10	100	3	30	1		1	13	0	0	1	13
9	9	9	100	2	22	0		0	0	0	0	0	0
Итого 2021	60	57	95	16	27	2	3,3	3	5	0	0	3	5
Итого 2020	63	59	94	23	37,5	2	3,1	4	6	0	0	4	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9,5 процентов, процент учащихся, окончивших год на «5», немного увеличился.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2021	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2020	10	10	100	8	70	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилось на 20 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 15 %.

Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году прошло успешно.

В 2021 году ОГЭ, ЕГЭ прошло в штатном режиме.

Результаты ГИА выпускников 9 классов

Годы	Количество человек	Предмет	Результаты							
			5	4	3	2	Ср. балл	% кач. экз	% успешн. экз	% кач-во год

2020-2021	9	Русский язык	2	3	4	-	3,7	55	100	33	100
	9	Математика	1	2	6	-	3,4	33	100	33	100
	9	География (к.р.)	2	2	5	-	3,8	44	100	33	100

**Результаты (сравнительные) итоговой аттестации выпускников
11 классов (ЕГЭ)**

	Количество участников				Средний балл			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	5	6	4	5	54,2	52,8	71	58
Математика (пр.)	3	4	3	3	33	39	55	55,6
Математика (баз.)	5	2	-	-	3,6	4	-	-
Обществознание	2	4	2	4	58	44	57	53,5
Литература	-	-	1	-	-	-	49	-
Физика	1	4	2	1	39	41	39	60
История	-	-	2	1	-	-	48	68
Биология	-	-	-	1	-	-	-	18
Химия	-	-	-	1	-	-	-	6

Итоговая аттестация за курс среднего общего образования показала, что не все учащиеся освоили программный материал и успешно подготовлены учителями – предметниками по курсу сдаваемых предметов. Все допущенные к ГИА обучающиеся получили аттестат, но 1 обучающаяся не получила пороговый балл по биологии и химии (учителя Булатова Е.И. и Казьмина О.А.) и 1 обучающаяся не достигла порога по обществознанию (учитель Усик А.П.).

Средний балл по ЕГЭ уменьшился по русскому языку, обществознанию; увеличился по математике (профиль), истории, физике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся одну смену

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Мартыновского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	20	5	0	15	5	2	2	0	1
2019	20	5	0	15	6	2	4	0	0
2020	16	3	0	12	5	2	3	0	0
2021	9	5	0	3	5	3	2	0	0

В 2021 году большая часть выпускников 9-го класса продолжили обучение в своей школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается неизменным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 5– внутренних совместителей, 1 - внешний.

Повышение квалификации (по ФГОС НОО, ООО, СОО, дополнительному образованию).

14 человек повысили свою квалификацию на дистанционных курсах повышения квалификации в 2020-2021 учебном году, таким образом, полностью реализован план повышения квалификации учителей. В октябре 2021 весь коллектив прошел обучение по программе Ростовского ИПК и ПРО «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения». Руководители ОО прошли курсы по программе Ростовского ИПК и ПРО «Стратегические ориентиры в условиях транспортизации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития.

2 человека прошли аттестацию на 1 категорию, таким образом численность учителей с категорией составила 57%. (33% - первая категория, 24% - высшая).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (48% учителей – бывшие выпускники школы).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5812 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2435 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2435	2435
2	Педагогическая-методическая	530	100
3	Художественная	2642	1500
4	Справочная	69	25
5	Естественно-научная	24	7
6	Общественно-политическая	96	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Имеются также учебники из предыдущих перечней для использования в образовательного процесса в классах, где происходит завершение предметной линии.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- цифровая лаборатория по физике, химии, биологии;
- 2 модульных передвижных компьютерных класса;

-1 стационарный компьютерный класс;

-мастерская.

В 2021 году в школе оформлены 2 кабинета Точки роста естественно-математического направления, при этом затрачено на оформление 793935 рублей. Произведены капитальные ремонты этих кабинетов на сумму 1847173 рубля.

Школа имеет 3 уровня. На первом, полуподвальном уровне, расположены столовая, пищеблок, мастерская, спортивный зал. В 2021 году был произведён капитальный ремонт спортивного зала на сумму 4694344 рубля 8 копеек. Произвели оснащение спортивного зала, произведено дооборудование спортивного инвентаря на сумму 162800 рублей. В летний период произведён капитальный ремонт столовой согласно требований СанПиНа на сумму 1067027 рублей. Укомплектование помещений столовой новым оборудованием на сумму 270236 рублей 60 копеек. На втором уровне расположены основные кабинеты начальной школы и предметные кабинеты. На 3-м уровне -компьютерный класс и предметные кабинеты, библиотека, музей. Произведён частичный ремонт фасада здания на сумму 470083 рубля 60 копеек.

Школа имеет большую спортивную площадку, состоящую из футбольного поля, площадки для баскетбола, волейбола, полосы препятствий.

Для подвоза учащихся к территории школы используется автобус (количество рейсов-2).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.06.2019.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что программа ВСОКО реализовывалась по направлениям:

- мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования – отражено в справках ВШК;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников - отражено в справках ВШК;
- мониторинга здоровья обучающихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ – получены результаты от руководителя АРМИС, но не в полном объеме, т.к. не было возможности организовать обследование весной 2020 из-за пандемии коронавируса;
- аттестации педагогических работников, руководителей – анализ работы ШМК;
- мониторинговых исследований (внутренних и внешних) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг - отражено в справке ВШК;
- контрольно-надзорных мероприятий;
- лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;

2. Анализ результатов ВСОКО продемонстрировал следующие результаты:

2.1.Произошло ухудшения показателей по реализации ООП по позициям:

- Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше;
- Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства;

2.2.Улучшение показателей по реализации ФГОС НОО по позициям:

- Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ);

- Доля обучающихся 4-х классов успешно прошедших независимую оценку качества образования (ВПР);
 - Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов (комплексн. работы).
- 2.3. Улучшение показателей по реализации ФКГОС СОО по позициям:
- Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней.
3. Деятельность школы по реализации ОП всех уровней позволила решить некоторые проблемы, отмеченные по результатам ВСОКО 19-20 гг.:
- Повысить долю обучающихся 1-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5».
 - Улучшить показатели обученности старших классов, но наличие неуспевающих в начальной и основной школе сохранилось;
4. Остались нерешенными следующие проблемы:
- Низкая доля участия педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях образования.
 - Наличие неуспевающих.
5. В 2021-2022 учебном году запланированы мероприятия, направленные на решение, либо улучшение ситуации в проблемных областях.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский увеличилось.

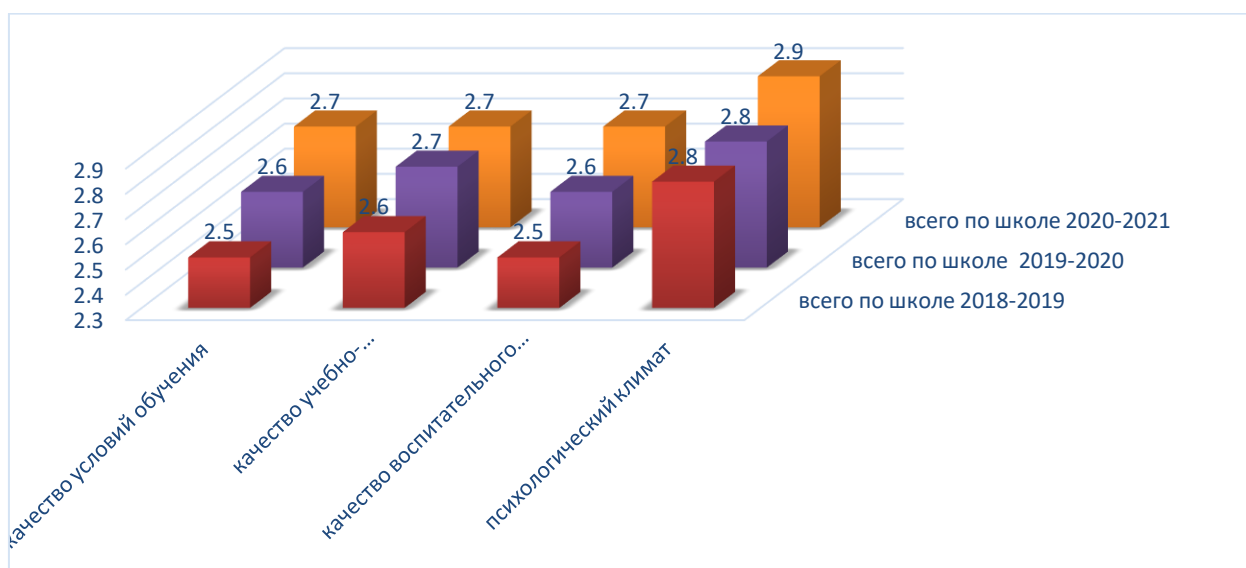


Рисунок 1 Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (всего по школе), в баллах от 1 до 3, (сравнительные данные за два года).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам 2 четверти 2021 г, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (37%)
<i>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>3,7</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>3,4</i>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,6
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального/регионального уровня (в т.ч. онлайн)		11 (9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5(24%)
– первой		6 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4,5%)
– от 55 лет		6 (29%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,06

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.