

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №10 х. Новосадковский

*Выписка из плана работы педагога-психолога
на 2021-2022 учебный год*

Педагог-психолог: _____ Р.С.Карпова

Цель деятельности: создание психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- создание системы психологического сопровождения введения новых стандартов в образовательный процесс
- обеспечение психологической поддержки и сопровождения процесса адаптации к новой образовательной организации;
- обеспечение формирования и развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей ядра образования;
- разработка критериев и методов оценивания сформированности метапредметных и личностных компетенций;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей и развивающей траектории образовательной организации;
- подготовка пакета методических материалов по психологическому сопровождению обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности.

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Изучение личных дел первоклассников, уточнение списков детей «группы» и «зоны» риска	Август - сентябрь	Подготовка индивидуальных психолого-педагогических карт учащихся
2	Планирование деятельности, составление плана и графика работы на учебный год	Август-сентябрь	Согласованность работы педагога – психолога с администрацией образовательного учреждения
3	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	Сентябрь	Планирование профилактических/коррекционных мероприятий с семьями, оказавшимся в зоне риска
4	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Составление списка опекаемых детей и их семей	Сентябрь	Планирование плана работы педагога-психолога с учётом списка детей
5	Составление базы данных детей, состоящих на ВШУ	Сентябрь	Планирование плана работы педагога-психолога с учётом списка детей
6	Планирование и разработка развивающих занятий, упражнений	Сентябрь-октябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
7	Планирование и разработка коррекционных программ	Сентябрь	Планирование коррекционно- развивающих занятий с детьми, имеющими трудности в обучении
8	Подготовка диагностического инструментария	В течение года	Диагностика развития учащихся и проведение коррекционной работы. При необходимости, выработка рекомендаций педагогам и родителям
9	Планирование и разработка развивающих занятий	В течение года	Развитие сфер учащихся, коррекционная работа
10	Анализ и оформление диагностик, психологических папок	В течение года	Подготовка и предоставление отчетов по проведённым методикам
11	Работа в интернете, подбор и обработка информации	В течение года	Повышение уровня компетентности педагога –психолога в рамках работы в образовательном учреждении
12	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
13	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
14	Выступления на общешкольных родительских собраниях (по запросу администрации школы)	В течение года	Проведение просветительской работы с родителями

15	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
16	Оформление кабинета педагога – психолога	В течение года	Подготовка рабочего места
17	Оформление документации по ППк	В течение года	Составление пакета документов согласно ППк, оформление протоколов

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1				
2				
3				
4	Комплексная диагностика учащихся «группы риска» и «зоны риска»	Дети «группы риска» и «зоны риска»	Октябрь <u>Повторно:</u> Март	Выявление низких показателей по сферам у учащихся (познавательной, потребностно-мотивационной, коммуникативной, эмоционально – волевой). Справка по результатам диагностики
5	Диагностика трудностей в обучении у учащихся	Неуспевающие учащиеся 2-11 класс	Октябрь-ноябрь	Определение возможных трудностей, с которыми приходится сталкиваться учащимся в учебной деятельности с целью своевременной коррекции
6	Диагностика взаимоотношений в семье (рисуночный тест «Моя семья»)	Опекаемые дети	Октябрь <u>Повторно:</u> Апрель	Выявление трудностей и проблем, с которыми сталкиваются дети, находящиеся под опекой
7	Определение социометрического статуса учащихся, уровня самооценки	1-11 класс	Ноябрь <u>Повторно:</u> Апрель	Выявление групп учащихся с низкими показателями, с целью формирования групп для коррекционно-развивающей работы
8	Диагностика жестокого обращения в семье	1-11 класс	Ноябрь <u>Повторно:</u> Март	Выявление учащихся, подвергшихся жестокому обращению в семье (психологическому, физическому, сексуальному и пр.)
9	Диагностика видов одарённости учащихся	2 класс	Ноябрь	Выявление группы одаренных детей. Справка по результатам диагностики

10	Диагностика эмоционального выгорания педагогов образовательного учреждения	Пед.коллектив	Январь	Выявление педагогов с низким уровнем стрессоустойчивости. Формирование позитивной самооценки, мотивации сотрудников общеобразовательного учреждения
11	Диагностика показателей готовности детей начальной школы при переходе в среднее звено	4 класс	Февраль	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классному руководителю и родителям
12	Диагностика психологической готовности к обучению в школе	Будущие первоклассники	Март	Определение уровня готовности к обучению в школе. Выработка рекомендаций родителям детей
13	Диагностика уровня стрессоустойчивости учащихся перед экзаменами	9,11 класс	Март	Выявление групп учащихся, имеющих низкую стрессоустойчивость
14	Диагностика детско-родительских отношений (опросник А.Я.Варга, В.В.Столин)	Опекуны	Январь	Определение проблем, трудностей, с которыми сталкиваются семьи
15	Диагностика «Ценностные ориентации» (тест Рокича)	Опекаемые дети	Март	Определение уровня ценностных ориентаций в жизни у детей, находящихся под опекой
16	Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся: 1. «Карта интересов» А.Е.Голомшток; 2. Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А.Климова; 3. Методика Л.А.Йовайши.	9-11 класс	Апрель	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению, оказание учащимся помощи в выборе профессии
17	Диагностика «Изучение личности выпускника начальной школы»	4 класс	Май	Выявление «проблемных» учащихся для последующего обучения в среднем звене
18	Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	1-11 классы	В течение года (по запросу)	По запросам кл. руководителей, родителей
19	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска (ВШУ, КПДН)	В течение года (по плану, по запросу)	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

20	Диагностика уровня тревожности, агрессивности, школьной мотивации	1-11 классы	В течение года(по запросу)	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
33	Диагностика взаимоотношений в семье, психологического климата в семье	Родители и учащиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года(в случае выявления)	Выявление взаимоотношений в семье в целью профилактики возникновения жестокого отношения к детям в семье

III. Коррекционно – развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Групповые развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень адаптации к школе	1 класс 5 класс 10 класс	В течение года	Повышение уровня школьной мотивации. Снижение уровня тревожности у учащихся.
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	3-4 класс	В течение года	Развитие сфер учащихся (познавательной, коммуникативной, эмоционально – волевой, потребностно– мотивационной)
3	Групповые развивающие занятия учащихся с низким уровнем познавательной сферы (памяти, внимания, мышления)	1- 11 класс	В течение года (по запросу)	Развитие познавательной сферы (внимания)
4	Индивидуальная/групповая работа с обучающимися с высоким уровнем агрессивности и тревожности	1 – 11 класс	В течение года	Снятие агрессивности и тревожности у учащихся
5	Индивидуальные /групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы/зоны риска»	Учащиеся «группы/зоны риска»	В течение года	Коррекция эмоциональной ,поведенческой сфер. Развитие коммуникативной сферы
6	Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы по программе «Тропинка к своему Я» (Хухлаева)	2- 4 класс	В течение года	Развитие коммуникативной и интеллектуальной сфер

7	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по подготовке к ЕГЭ и ГИА «Путь к успеху»	9,11 класс	Март	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе, снятие эмоционального напряжения
8	Групповые занятия с обучающимися 4-ого класса по подготовке при переходе в среднее звено	4 класс	Апрель	Развитие познавательной и коммуникативной сфер учащихся
9	Групповые занятия с подростками 10-14 лет по программе «На стороне подростка»	5-8 класс	В течение года	Формирование и развитие личностных и социальных навыков, формирование и развитие навыков самопознания и саморазвития
10	Развивающие индивидуальные/групповые занятия, направленные на развитие познавательной и мотивационной сферы.	2-11 класс	Ноябрь-декабрь (в течение года по мере необходимости)	Развитие и коррекция познавательной и мотивационной сферы учащихся
11	Развивающие индивидуальные/групповые занятия, Индивидуальные/групповые занятия с учащимися, склонными к суициду, направленные на развитие коммуникативной сферы	1-11 класс	В течение года(по мере необходимости)	Формирование коммуникативных навыков, умений
12	Индивидуальные/групповые занятия с учащимися, подвергшимся жестокому обращению/насилию, и их родителями	1-11 класс	В течение года (в случае выявления)	Формирование позитивного отношения к жизни, снижение уровня тревожности, эмоционального напряжения
13	Индивидуальные/групповые занятия с учащимися и их родителями, находящимися в социально-опасном положении	1-11 классы	В течение года (в случае выявления)	Формирование гармоничных внутрисемейных отношений, снижение уровня конфликтности в семье

IV. Профилактическая работа

.....

V. Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
-------	-------------------------	---------------------	-------	-----------------------

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11	Беседа-семинар: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»	Родители учащихся 5-7 классов	Ноябрь	Повышение уровня психологической компетентности родителей в целях предупреждения зависимого поведения учащихся
12				
13				
14				
15				
16	Родительский лекторий «Виды наказаний и их последствия»	Родители учащихся 4-ого класса	Декабрь	Информирование родителей о роли семьи в эстетическом воспитании детей
17				
18				
19	Беседа-семинар: «Семейные конфликты- причина употребления подростком ПАВ»	Родители учащихся 7-ого класса	Декабрь	Информирование родителей о возможных причинах употребления ПАВ
21	Родительский лекторий «Осторожно! Подростковый возраст!»	Родители учащихся 7-ого класса	Январь	Информирование родителей о возрастных особенностях детей
22	Семинар –беседа «Признаки депрессии у подростков»	Классные руководители 5-11 классов	Январь	Повышение уровня психологической компетентности по вопросам эмоционального, в том числе и

				депрессивного состояния у подростков
23				
24				
25	Родительский лекторий « Роль личного примера в воспитании детей»	Родители учащихся 6-ого класса	Февраль	Информирование родителей о влиянии личного примера и авторитета на формирование личности ребёнка , о роли дедушек и бабушек в воспитании
26				
27	Семинар-тренинг «Конфликты с родителями.Способы их решения»	6 класс	Февраль	Выработка рекомендаций ученикам. Снижение уровня конфликтности в семьях.
28	Беседа-семинар: «Как помочь ребёнку контролировать своё эмоциональное состояние»	Родители учащихся 8-9 класс	Февраль	Выработка рекомендаций родителям в вопросах воспитания и личностного развития обучающихся.
29				
30	Семинар – тренинг «Психологическая безопасность.Проблема взаимоотношения с девиантными детьми»»	Педагогический коллектив	Март	Выработка рекомендаций пед.коллективу в работе с гиперактивными детьми
31				
32				
33	Родительский лекторий «Если отношения с ребёнком вышли из-под контроля»	Родители учащихся 10-ого класса	Апрель	Информирование родителей о видах конфликтов и способах урегулирования конфликтных ситуациях
34	Развитие познавательной и коммуникативной сферы через игровую деятельность	Родители учащихся детей с ОВЗ	Апрель	Информирование родителей о методах (способах) развития в домашней среде
35	Беседа с элементами тренинга «Способы саморегулирования эмоционального состояния»	7-8 класс	Апрель	Информирование учащихся о способах регуляции своего эмоционального состояния
36				
37				
38				

39				
40	Индивидуальное консультирование учащихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка
41	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
42	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя Кл.руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка
43	Консультации по вопросам воспитания, трудностей в семье, возрастных особенностей	Опекуны	В течение года	Психологическая поддержка
44	Консультации опекаемых учащихся по имеющимся вопросам	Опекаемые учащиеся	В течение года	Психологическая поддержка
45	Индивидуальное/групповое консультирование учащихся, состоящих на различных видах учёта, и их родителей	1-11 классы, родителей	В течение года	Психологическая поддержка