

Принята:  
Протокол  
педсовета № 1  
от 30.08.2022 г.

Рассмотрена  
На заседании  
ученического совета  
школы  
Протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

Рассмотрена на  
заседании  
родительского  
комитета  
Протокол № 1  
От 29.08.2022 г.

Утверждена:  
Приказ № 57 от  
30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения – средней**  
**общеобразовательной школы**  
**№ 10 х.Новосадковский.**

**х.Новосадковский, 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	38
3.1 Кадровое обеспечение .....	39
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	39
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	40
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	41
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	43
Примерный календарный план воспитательной работы .....	47

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский (далее — Программа) разработана на основе примерной рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей

этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность

обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**

<p><b>благополучия</b></p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p>

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Процесс воспитания в МБОУ-СОШ №10 х.Новосадковский основывается

на следующих *принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:*

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ-СОШ №10 х.Новосадковский являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Урочная деятельность**

*Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой*

*учебной нагрузки) может предусматривает следующее:*

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку

доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (деятельность краеведческого кружка «Краевед», деятельность школьного музея, деятельность отряда ЮИД, кружки внеурочной деятельности «Доноведение», занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»);

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по

религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (кружки внеурочной деятельности «Я в мире – мир во мне»);

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (кружки внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления: «Умники и умницы», «Финансовая грамотность», «В мире английского языка», «Занимательная математика», «Информатика», «Я – исследователь», «Магия математики», «Математика для всех», «Школа русского языка», «Основы проектной деятельности», «Занимательная география», «Практическое обществознание», «Математическая лаборатория», «Правовая грамотность», «К тайнам слова: основы риторики», деятельность школьного кружка «Шахматы»).

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (школьное экологическое объединение «Подсолнух»);

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (музыкальный кружок «Соловухи», кружок «Гитара», театральные кружки, кружок «Очумелые ручки», кружки внеурочной деятельности «Умелые руки», «Геометрия в архитектуре».);

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (деятельность краеведческого кружка «Краевед», деятельность школьного музея);

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (внеурочные занятия «Здоровячок», «В здоровом теле – здоровый дух», «Общая физическая подготовка», школьные кружки «Теннис», «Волейбол», «Футбол», «Легкая атлетика»);

– курсы, занятия общекультурной направленности (кружки внеурочной деятельности «Учимся общаться», «Я и моя профессия»)

## **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с

общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы (традиционные мероприятия школы, календарь образовательных событий и т.д.);

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире, участие в мероприятиях РДШ;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Посвящение в старшекласники», выпускные в начальной школе, средней школе и т.д.);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности (рейтинг среди учащихся школы, бонусная система среди классов и т.д.);

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (экологические акции «Чистой реке чистые берега», наведение порядка на территории хутора, школьного двора, приведение в порядок памятников и т.д.);

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения («День рождение хутора», «День урожая», «День работника сельского хозяйства» и т.д.);

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской,

патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности (участие в районных краеведческих, экологических, туристических конференциях, «Орленок» и т.д.);

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (проведение в каждом классе КТД с соблюдением всех этапов);

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми (деятельность педагогического коллектива, проведение заседаний классных руководителей, руководителей внеурочной деятельности).

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (традиционные общешкольные мероприятия (представлены в Приложении), встречи с представителями МВД Мартыновского района, встречи с интересными людьми, встречи с представителями религиозных деятелей, организация и проведение концертов совместно с ДК х.Новосадковский и т.д.);

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям

(творческие марафоны, интеллектуальные марафоны, участие обучающихся в разнообразных олимпиадах, использование потенциала кабинетов химии, биологии, физики «Точка роста» и т.д.);

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (посещение школьного музея вместе с родителями, походы вместе с родителями, экскурсии на предприятия АО «Цимлянский» и т.д.);

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. (учебно-исследовательские экспедиции экологической направленности, учебно-исследовательские экспедиции краеведческой направленности и т.д.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (экскурсии в г. Ростов-на-Дону, Самбековские Высоты, г. Азов и т.д. совместно с родителями).

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона (оформление тематических стендов, оформление школы в праздничные периоды: новогодние праздники, «Окна Победы» и т.д.);

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (проведение общешкольной линейки по понедельникам перед первым уроком);

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества (материалы широко представлены в школьном музее, кабинете географии);

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России (на внеурочных занятиях «Умелые руки», занятиях краеведческого кружка «Краевед»);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (тематические мелодии на переменах в период праздничных событий), исполнение гимна Российской Федерации (на общешкольных линейках);

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*школа носит имя Мазурова В.Н.*) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок (в школе есть памятная доска, сад, состоящих из деревьев, выведенных Мазуровым В.Н., раздел школьного музея, посвященных Мазурову В.Н.);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п. (стенды расположены на первом и втором этажах, в библиотеке);

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (стенды достижений учащихся, стенд «Самоуправление», где представлены результаты рейтинговой системы среди учащихся школы, бонусной системы среди классов);

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха (на цокольном этаже расположен теннисный стол, на втором этаже зона отдыха «Точка роста»);

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут

выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие (стеллаж расположен в школьной библиотеке);

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории (участие в наведении порядка весной, осенью на территории школьного двора, поддержание порядка классных кабинетов);

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (все традиционные мероприятия оформляются в соответствии с тематикой мероприятия);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (стенды на первом этаже, временные тематические стенды в зоне отдыха «Точка роста», в библиотеке, кабинете педагога-психолога, классных уголках 1-11 классов).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные

родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– деятельность родительского всеобуча, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность (страница на официальном сайте школы «Всеобуч», классные группы в WhatsApp);

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (индивидуальные программы по каждому обучающемуся);

– проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, уполномоченным по правам

ребенка, администрацией школы (при необходимости каждой из сторон).

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Ученический совет школы), избранных обучающимися (в УСШ входят по 2 представителя от каждого класса);

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;

– деятельность детского объединения «СОВА» в рамках первичного отделения Российского движения школьников, организованного на базе МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский.

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации,

уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

*Функции первичного отделения РДШ:*

- объединение участников РДШ в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ;
- организация и ведение школьного учета участников и активистов РДШ на основе Единого реестра участников.

*Задачи первичного отделения РДШ.*

На уровне образовательной организации первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДШ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном,

региональном и федеральном уровнях.

#### 4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

#### *Правовой статус первичного отделения РДШ.*

Согласно пункту 6.1. Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ, Организация) первичные отделения РДШ являются его структурными подразделениями и действуют на основании Устава Организации; другого документа, как и Положения о первичном отделении – создавать не нужно.

Первичные отделения осуществляют свою деятельность без образования юридического лица и входят в состав местных отделений, а при их отсутствии – в состав региональных отделений РДШ (п. 6.12. Устава Организации).

Высшим руководящим органом первичного отделения Организации является Общее собрание первичного отделения Организации.

Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом первичного отделения Организации является возглавляемый Председателем первичного отделения Организации Совет первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год. Количественный и персональный состав Совета первичного отделения, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяются Общим собранием первичного отделения Организации.

Высшим выборным должностным лицом первичного отделения является Председатель первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год из числа членов первичного отделения Организации.

При этом кандидатура для избрания на должность Председателя первичного

отделения Общим собранием предварительно вносится Председателем регионального отделения Организации на утверждение в Совет регионального отделения Организации.

Контрольно-ревизионным органом первичного отделения Организации является Ревизор первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год из числа членов первичного отделения.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (деятельность Совета профилактики, педагога-психолога, уполномоченного по правам ребенка, социального педагога, службы Примирения, классных руководителей, учителей-предметников, администрации школы);

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты,

программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в

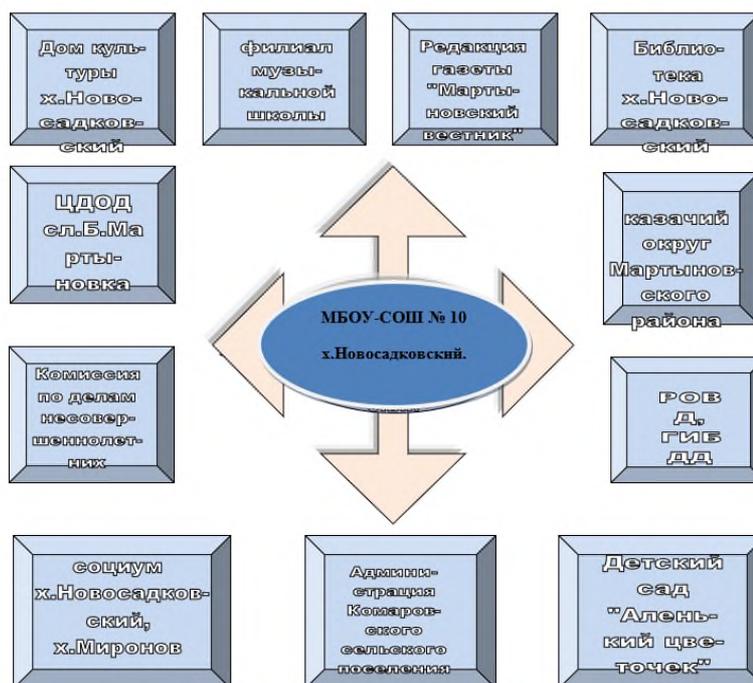
соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.



## **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (в 1-11 классах представлен в программах воспитательной работы классов: 1 профориентационный классный час в четверть);

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности (в рамках тематического месяца «Профориентация»);

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (экскурсии в АО «Цимлянский»);

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (в том числе и в дистанционном формате);

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования (в рамках внеурочных занятий «Я и моя профессия», кружка «Очумелые ручки» и т.д.).

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

В МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский работают 20 педагогических работников. 1 педагог по внешнему совместительству. 90% педагогов имеют высшее образование. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

В школе 11 классов-комплектов, в которых работают 11 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- ✓ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе
- ✓ Педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе
- ✓ Классные руководители
- ✓ Педагог-психолог;
- ✓ Социальный педагог
- ✓ Уполномоченный по правам ребенка.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

- ✓ Положение об организации внеурочной деятельности в начальных классах МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский.
- ✓ Положение о внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО.
- ✓ Положение о программе по внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС.
- ✓ Положение о портфолио образовательных достижений учащихся 1-4 классов в условиях ФГОС НОО.
- ✓ Положение о портфолио образовательных достижений учащихся 5-9 классов в условиях ФГОС ООО.
- ✓ Положение о портфолио образовательных достижений учащихся 10-11 классов в условиях ФГОС СОО.

- ✓ Положение о работе с одаренными детьми.
- ✓ Положение о деятельности детской школьной организации «СОВА» в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский.
- ✓ Положение об ученическом самоуправлении в школе.
- ✓ Положение о поощрениях и взысканиях учащихся школы.
- ✓ Положение о дежурном классе.
- ✓ Положение об историко-краеведческом музее.
- ✓ Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД).
- ✓ Положение о методическом объединении классных руководителей.
- ✓ Положение по противодействию экстремистской и террористической деятельности на территории МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский.
- ✓ Положение о дополнительных образовательных программах.
- ✓ Положение о программе дополнительного образования в МБОУСОШ № 10 х.Новосадковский.
- ✓ Положение о школьной службе примирения.
- ✓ Положение о деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- ✓ Положение о первичном отделении детско-юношеской организации «СОВА» «Российское движение школьников» в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский всего 116 учащихся. Из них 3 обучающихся это обучающиеся с ОВЗ. К ним относятся дети в умственной отсталостью, задержкой психического развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в

общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка, бонусная система.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями

(законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в

общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию,

педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельность первичного отделения РДШ;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ-СОШ № 10**

**х.Новосадковский на 2022-2023 учебный год.**

**1-4 КЛАССЫ.**

**2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;**

**2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;**

**2023 год - Год педагога и наставника**

**ЦЕЛЬ:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**I ЧЕТВЕРТЬ.**

*Направление деятельности* – организационно-информативное; организация деятельности детского коллектива «Школа – наш дом, мы хозяева в нем!»

*Воспитательные задачи:*

- организация и сплочение коллектива;
- совершенствование использования методов педагогики сотрудничества;
- формирование целевых установок на осознание ценности семьи, взаимопонимания детей и родителей.

**СЕНТЯБРЬ** - месячник «*Чрезвычайные ситуации – правила поведения*».

**Основные цели:**

1. Формирование у учащихся навыков поведения при чрезвычайных ситуациях.
2. Ознакомление с основными правилами поведения при тех или иных экстремальных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.	<i>Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.</i>	<i>01.09.2022</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Постоева С.В. Казьмина Е.А. Лебедева Л.Ю.</i>
2.	Экстренная эвакуация из здания школы.	02.09.2022	1-4 классы	Винников С.С., Классные руководители
3.	<i>День окончания Второй мировой войны.</i>	<i>03.09.2022</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители</i>
4.	Осенние походы.	5.09.22 – 16.09.2022	1-4 классы	Классные руководители
5	<i>210 лет со дня Бородинского сражения.</i>	<i>07.09.2022</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители</i>

6	<i>Международный день распространения грамотности</i>	08.09.2022	1-4 классы	Классные руководители
7	<i>165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)</i>	17.09.2022	1-4 классы	Классные руководители
8.	Составление карт воспитанности учащихся.	20.09.22 – 30.09.22	1-4 классы	Классные руководители, Постоева С.В.
9.	День Здоровья.	23.09.22	1-4 классы	Мазурок О.В. Винников С.С. Казьмина Е.А.
10	<i>День работника дошкольного образования.</i>	27.09.2022	1-4 классы	Классные руководители
11	Классные родительские собрания, оформление памяток-расписок.	30.08.2022 - 30.09.22	1-4 классы	Администрация школы, классные руководители
12	Классные часы по темам: - «Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека». - «Правила поведения при угрозе теракта». - Как избежать угрозы пожара» и др.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
13	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	1-4 классы	Руководители кружков
14	«Внимание! Дети!» Акция по ПДД	В течение месяца	1-4 классы	Винников С.С. Постоева С.В. Классные руководители.
15.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД).	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, руководители кружков.
16.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители.
17.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	1-4 классы	Классные руководители.
18.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
19.	Проведение мероприятий по правовому воспитанию.	По плану ВР класса	1-4 классы	Классные руководители
20.	Проведение мероприятий по профориентации.	По плану ВР класса	1-4 классы	Классные руководители
21.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	1-4 классы	Казьмина Е.А.

### **ОКТАБРЬ** – месячник «Семья».

#### **Основные цели:**

1. Развитие патриотического самосознания учащихся через познание истории своей семьи.

2. Формирование духовного единства семьи.
3. Интернациональное воспитание молодежи.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1.	День учителя. КТД «День самоуправления в школе»	05.10.2022	1-4 классы	Постоева С.В. Казьмина Е.А.
2.	Международный день пожилых людей.	01.10.22	1-4 классы	Диденко Л.В., классные руководители
3	Международный день музыки.	01.10.2022	1-4 классы	Диденко Л.В.
4	День отца в России.	16.10.2022	1-4 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
5	Международный день школьных библиотек	25.10.2022	1-4 классы	Казьмина Е.А.
6.	Классные часы по темам: - «Семья – это то, что с тобой всегда». - «Все мы родом из детства». - «За страницами семейного альбома» и т.д.	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители
7.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	1-4 классы	Руководители кружков
8.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, руководители кружков.
9.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
10.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители.
11	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	1-4 классы	Классные руководители.
12	Проведение Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
13.	Проведение мероприятий по профориентации.	По плану ВР класса	1-4 классы	Классные руководители
14.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	1-4 классы	Казьмина Е.А.

## II ЧЕТВЕРТЬ.

*Направление деятельности* – интеллектуально-познавательное «В мире знаний».

*Воспитательные задачи:*

- совершенствование этического и патриотического воспитания школьников;
- организация межклассного общения подростков в рамках предметных кружков;

- воспитание у школьников потребности к расширению и углублению знаний, развитие познавательных интересов и творческих способностей.

**НОЯБРЬ**- месячник «Профилактика вредных привычек».

**Основные цели:**

1. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации.
2. Профилактика вредных привычек.
3. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1.	Фотоконкурс ко Дню матери «Мамина профессия»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
2	<i>День народного единства.</i>	04.11.2022	1-4 классы	<i>Классные руководители, Казьмина Е.А.</i>
3	<i>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i>	08.11.2022	1-4 классы	<i>Классные руководители, Казьмина О.А.</i>
4	<i>День начала Нюрнбергского процесса</i>	20.11.2022	1-4 классы	<i>Классные руководители</i>
5.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	1-4 классы	Руководители кружков
6.	Классные часы по темам: - «Девять заповедей здоровья». - «Болезни человека, связанные с употреблением наркотиков, табака, алкоголя». - «Умей сказать «Нет» и т.д.	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители
7.	Диагностика учащихся	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители, Постоева С.В., Карпова Р.С.
8.	Фотоконкурс «Праздник в моей семье».	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
9.	<i>День матери в России.</i>	27.11.2022 (25.11.2022)	1-4 классы	<i>Классные руководители 1-4 классов</i>
10	<i>День Государственного герба Российской Федерации</i>	30.11.2022	1-4 классы	<i>Классные руководители, Казьмина Е.А., Казьмина О.А.</i>
11	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители,

				руководители кружков.
12.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители.
13.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	1-4 классы	Классные руководители.
14.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
15.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
16.	Проведение Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
17.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	1-4 классы	Казьмина Е.А.

**ДЕКАБРЬ** – месячник «Я – гражданин Российской Федерации».

**Основные цели:**

1. Формировать осмысленное понимание, что Конституция РФ, нормативные акты о правах человека создаются для обеспечения порядка в государстве и обществе, их нужно использовать для обеспечения своей безопасности и безопасности всех членов общества.
2. Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей.
3. Расширить знания учащихся о международных правовых актах, о защите прав и свобод граждан.
4. Способствовать формированию ответственности за свои дела и поступки, развитию самодисциплины, правовой активной жизненной позиции; воспитывать личную ответственность за исполнение своих прав и обязанностей по отношению к семье, друзьям, нуждающихся в помощи (старики, дети).
5. Воспитывать осознанное отношение к своей жизни в обществе, своему месту в системе гражданских отношений; формировать качества не только гражданина РФ, но и Человека.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	<i>День неизвестного солдата</i>	<i>03.12.2022</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители, Казьмина О.А.</i>
2	<i>Международный день инвалидов.</i>	<i>03.12.2022</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители</i>
3	<i>День добровольца (волонтера) в России</i>	<i>05.12.2022</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Казьмина Е.А.</i>

4	Международный день художника	08.12.2022	1-4 классы	Классные руководители
5	День героев Отечества.	09.12.22022	1-4 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А., Казьмина О.А.
6	День Конституции.	12.12.2022	1-4 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
7	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2022	1-4 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
8.	КТД «Новогодний карнавал»: - младшее звено;	23.12.2022	1-4 кл.	Классные руководители 1-4 классов.
9.	Тематические беседы по ПДД.	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители
10.	Классные часы по темам: - «Устав учебного заведения. Мои права и обязанности». - «Конфликт прав в классе». - «Как и где защищать свои гражданские права и свободы?» и т.д.	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители
11	Общешкольное мероприятие «День правового воспитания».	10.12.22	1-4 классы	Казьмина Е.А.
12	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	1-4 классы	Руководители кружков
13	Неделя воинской славы.	01.12.2022- 09.12.2022	1-4 классы	Классные руководители, Казьмина О.А.
14	Конкурс фотографий «Зимние фантазии».	В течение месяца.	1-4 классы	Казьмина Е.А. классные руководители.
15.	Природоохранная акция «Живи, елка».	В течение месяца.	1-4 классы	Казьмина О.А. Классные руководители.
17.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, руководители кружков.
17.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители.
18.	Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе воспитательн ой работы классов.	1-4 классы	Классные руководители

19.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
20.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
21.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	1-4 классы	Казьмина Е.А.

### III ЧЕТВЕРТЬ.

*Направление деятельности* – историко-культурное просвещение школьников, краеведческая работа «Мой край».

*Воспитательные задачи:*

- приобщение учащихся школы к историко-культурным и духовно-нравственным началам русского народа, святыням народной культуры;
- вовлечение детей в деятельность по милосердию и благотворительности.

**ЯНВАРЬ** – месячник «Изучаем и соблюдаем Правила дорожного движения».

**Основные цели:**

1. Формирование представления школьников о безопасности дорожного движения.
2. Ознакомление с основными понятиями.
3. Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.	Тематические мероприятия «Дети! Внимание – дорога!»: - младшее звено	В теч. месяца	1-4 классы	Серая А.А.
2	<i>День российского студенчества.</i>	<i>25.01.2023</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители</i>
3	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</i>	<i>27.01.2023</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители</i>
4	<i>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</i>	<i>27.01.2023</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители</i>
5.	Классные часы по темам: - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах»; - «А знаешь ли ты?» - «Викторина «АВС» и т.д.	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители
6.	Конкурс рисунков «Я и дорога»	В теч. месяца	1-4 классы	Гаас Л.Г.

7.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	1-4 классы	Руководители кружков
8.	Районный смотр музеев	В течение месяца	1-4 классы	Казьмина О.А.
9.	Мероприятия. Посвященные православным праздника «Раз в крещенский вечерок».	В течение месяца	1-4 классы	Казьмина Е.А., Классные руководители
10	Районный творческий конкурс (фото- и рисунок) «Рождество на Дону».	В течение месяца	1-4 классы	Гаас Л.Г., Казьмина Е.А., Постоева С.В.
11.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, руководители кружков.
12	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители.
13.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	1-4 классы	Классные руководители
14.	Мероприятий по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
15.	Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
16.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
17.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	1-4 классы	Казьмина Е.А.

**ФЕВРАЛЬ** – месячник «Профориентация школьников».

**Основные цели:**

1. Знакомство учащихся с профессиями.
2. Выявление склонностей учеников к различным видам человеческой деятельности.
3. Обеспечение готовности учеников к профессиональному самоопределению.
4. Приобретение учениками знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1	<i>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</i>	<i>02.02.2023</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители</i>
2	<i>День российской науки.</i>	<i>08.02.2023</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители</i>

3.	<i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины.</i>	<i>15.02.23</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Казьмина Е.А., классные руководители</i>
4	<i>Международный день родного языка</i>	<i>21.02.2023</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители, учителя русского языка</i>
5.	<i>День Защитника Отечества: - младшее звено.</i>	<i>22.02.23</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Винников С.С, Классные руководители</i>
6.	Классные часы по темам: - «Способности и профессиональный выбор»; -«Мир профессий»; -«Планирование профессионального пути» и т.д.	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители
7.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	1-4 классы	Руководители кружков.
8.	Фестиваль патриотической песни (районное мероприятие).	Февраль	1-4 классы	Диденко Л.В.
9.	Прощание с букварем.	Февраль	1-4 классы	Колганова Л.А.
10.	Патриотический конкурс «Мой папа в армии служил».	В течение месяца	1-4 классы	Казьмина Е.А., Казьмина О.А.
11	Познавательное мероприятие «Дети Мартыновского района за сохранение природы».	В течение месяца	1-4 классы	Казьмина О.А.
12	Районный конкурс чтецов «Рифмы Победы».	Февраль	1-4 классы	Винникова А.А., Шаранова Е.В. Казьмина Е.А.
13.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, руководители кружков.
14.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители.
15.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	1-4 классы	Классные руководители
16.	Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
17	Мероприятия по профориентации	По плану ВР классов	1-4 классы	Классные руководители

18.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
19.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	1-4 классы	Казьмина Е.А.
20.	«Широкая Масленица – и блины печет, и песни поет». Ярмарка блинов	20.02.2023-26.02.2023	1-4 классы	Казьмина Е.А. УСШ

**МАРТ**- месячник «Люблю тебя, мой край родной!».

**Основные цели:**

1. Пропаганда и развитие национальной самобытности, приобщение подрастающего поколения к культурным ценностям Донского края.
2. Укрепление духовных и православных основ культуры Донского казачества, как неотъемлемой части российской культуры.
3. Формирование у подрастающего поколения основ патриотизма к национальным казачьим традициям, обычаям, обрядам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.	Международный женский день. КТД «8 Марта» - младшее звено «А ну-ка, девочки»	06.03.2023	1-4 классы	Незнамова Н.А.
2	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	03.03.2023	1-4 классы	Классные руководители
3	День воссоединения Крыма с Россией.	18.03.2023	1-4 классы	Классные руководители
4	Всемирный день театра	27.03.2023	1-4 классы	Классные руководители, руководитель театрального кружка
5.	Тематические классные часы: - «Заметки старого казака»; - «Гордое имя «Казачка»»; -«Казачьи пословицы и поговорки» и т.д.	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители
6.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	1-4 классы	Руководители кружков.
7.	«Донская масленица» районная акция	В течение месяца	1-4 классы	Казьмина Е.А.
8.	Районная акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам»	В течение месяца	1-4 классы	Винников С.С. Мазурок О.В.
9.	Районный этап Международного конкурса «Живая классика»	В течение месяца	1-4 классы	Винникова А.А., Казьмина Е.А.

10.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, руководители кружков.
11	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители.
12.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	1-4 классы	Классные руководители
13.	Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
14	Мероприятия по профориентации	По плану ВР классов	1-4 классы	Классные руководители
15.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
16.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	1-4 классы	Казьмина Е.А.

#### IV ЧЕТВЕРТЬ.

*Направление деятельности* – культурологическое «Вот и стали мы на год взрослее»; подведение итогов деятельности детского коллектива.

*Воспитательные задачи:*

- духовное развитие школьников;
- приобщение школьников к здоровому образу жизни;
- помощь в определении будущей профессии.

#### АПРЕЛЬ – месячник «Здоровье и экология».

##### **Основные цели:**

1. Формирование потребности бережного отношения к природе, ресурсам, заботиться о «братьях наших меньших».
2. Воспитание осознанного понимания экологической культуры человека.
3. Формирование опыта планирования действий по предотвращению и преодолению опасных ситуаций: учет характера грозящей опасности, взаимосвязь с другими участниками событий.
4. Формирование умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях.
5. Обучение психологической подготовке к предупреждению опасных ситуаций.
6. Формирование интеллектуальной и коммуникативной подготовки учащихся к личной безопасности жизни.
7. Способствовать пониманию учащимися значения ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
8. Расширить знания социально-биологических, психологических основ здорового образа жизни.
9. Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию личности.
10. Формировать убеждение, что для достижения жизненных и профессиональных ценностей необходимо заниматься спортом.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	класс	Ответственный
1	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12.04.2023	1-4 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
2	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2023	1-4 классы	Классные руководители
3	Всемирный день Земли.	22.04.2023	1-4 классы	Классные руководители, руководитель экологического кружка
	День российского парламентаризма.	27.04.2023	1-4 классы	Классные руководители
4.	День Здоровья.	21.04.2023	1-4 классы	Казьмина Е.А., УСШ
5.	По классам: классные часы и беседы по экологии: - «Экология души». - «Спорт: семья и дети»; - «Вредные привычки и наше здоровье»; - «Внимание, нервы!» и т.д.	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители
6.	Районный экологический слет «Природное наследие Мартыновского района».	21.04.2023	1-4 классы	Казьмина О.А.
7.	Районные соревнования «Кубок Победы».	8.04.2023	1-4 классы	Винников С.С. Мазурок О.В.
8.	Районные и областные фестивали музыкального творчества детей.	В теч. месяца	1-4 классы	Диденко Л.В. Казьмина Е.А.
9.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	1-4 классы	Руководители кружков
10.	Районный конкурс «Донская красавица».	апрель	1-4 классы	Казьмина Е.А. Постоева С.В.
11	Районный конкурс прикладного творчества «Пасхальный перезвон».	В течение месяца	1-4 классы	Руководители кружков.
12	Районный конкурс художественной самодеятельности.	Начало месяца	1-4 классы	Диденко Л.В., Постоева С.В. Казьмина Е.А.
13.	Курить-здоровью вредить.	В течение месяца.	1-4 классы	Классный руководители.

14.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, руководители кружков.
15.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители.
16.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	1-4 классы	Классные руководители
17.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
18.	Мероприятия по правовому воспитанию.	По плану ВР классов	1-4 классы	Классные руководители
19.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
20.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	1-4 классы	Казьмина Е.А.

**МАЙ** – месячник «Учимся этике».

**Основные цели:**

1. Побуждение учащихся к желанию стать высоконравственной личностью, задуматься о своей жизни, самом себе, об отношении к другим людям.
2. Расширить познания учащихся от конкретного (этикет нормы культуры поведения) к абстрактному, общему (мировоззренческие проблемы духовного самоопределения личности).
3. Определение основ профессиональной этики, профессионального кодекса морали.
4. Воспитание потребности в осмыслении своего бытия, проблемы смысла жизни.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.	<i>Митинг, посвященный Дню Победы. «Вахта памяти».</i>	8.05.2023	1-4 классы	<i>Винников С.С. Казьмина Е.А. Рябухина О.А.</i>
2	<i>Праздник весны и труда.</i>	01.05.2023	1-4 классы	<i>Классные руководители</i>
3	<i>День детских общественных организаций в России.</i>	19.05.2023	1-4 классы	<i>Казьмина Е.А.</i>
4.	Праздник «Последний звонок»	19.05.2023	1-4 классы	Постоева С.В. Казьмина Е.А. Лебедева Л.Ю.
5	<i>День славянской письменности и культуры</i>	24.05.2023	1-4 классы	<i>Классные руководители</i>
6.	Составление карт воспитанности учащихся.	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители, Постоева С.В.
7.	Праздник одаренных детей.	19.05.2023	1-4 классы	Постоева С.В.

8.	По классам: тематические классные часы: - «Этикетные нормы во взаимоотношениях юноши и девушки»; - «Вещи и вещизм»; - «Приемы общения с людьми в деловом обиходе»; - «Речевой этикет» и т.д.	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители
9.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	1-4 классы	Руководители кружков.
10.	Читаем детям о войне.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители 1-4
11	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, руководители кружков.
12	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители.
13.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	1-4 классы	Классные руководители
14.	Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе ВР классов.	1-4 классы	Классные руководители
15.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
16.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
17.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	1-4 классы	Казьмина Е.А.

### ИЮНЬ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	классы	Ответственный
1.	<i>День защиты детей.</i>	<i>1.06.2023</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Казьмина Е.А.</i>
2	<i>День русского языка.</i>	<i>06.06.2023</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Винникова А.А., Шаранова Е.В., учителя начальных классов</i>
3	<i>День памяти и скорби</i>	<i>22.06.2023</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители, Казьмина О.А., Казьмина Е.А.</i>
4	<i>День молодежи</i>	<i>27.06.2023</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Казьмина Е.А.</i>

5	<i>День России.</i>	<i>12.06.2023</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители</i>
6.	Лагерь дневного пребывания.	В теч. месяца	1-4 классы	Винникова А.А.

*Курсивом выделены мероприятия, рекомендованные Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.*

## 5-9 КЛАССЫ.

**ЦЕЛЬ:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### І ЧЕТВЕРТЬ.

*Направление деятельности – организационно-информативное; организация деятельности детского коллектива «Школа – наш дом, мы хозяева в нем!»*

*Воспитательные задачи:*

- организация и сплочение коллектива;
- совершенствование использования методов педагогики сотрудничества;
- формирование целевых установок на осознание ценности семьи, взаимопонимания детей и родителей.

**СЕНТЯБРЬ** - месячник «*Чрезвычайные ситуации – правила поведения*».

**Основные цели:**

3. Формирование у учащихся навыков поведения при чрезвычайных ситуациях.
4. Ознакомление с основными правилами поведения при тех или иных экстремальных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.	<i>Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.</i>	<i>01.09.2022</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Постоева С.В. Казьмина Е.А. Лебедева Л.Ю.</i>
2.	Экстренная эвакуация из здания школы.	02.09.2022	5-9 классы	Винников С.С., Классные руководители
3.	<i>День окончания Второй мировой войны.</i>	<i>03.09.2022</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Классные руководители</i>

4.	Осенние походы.	5.09.22 – 16.09.2022	5-9 классы	Классные руководители
5	<i>210 лет со дня Бородинского сражения.</i>	07.09.2022	5-9 классы	<i>Классные руководители</i>
6	<i>Международный день распространения грамотности</i>	08.09.2022	5-9 классы	<i>Классные руководители</i>
7	<i>165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)</i>	17.09.2022	5-9 классы	<i>Классные руководители</i>
8.	Отчетно-выборные классные собрания.	02.09.22 – 08.09.2022	5-9 классы	Классные руководители
9.	Составление карт воспитанности учащихся.	20.09.22 – 30.09.22	5-9 классы	Классные руководители, Постоева С.В.
10.	Заседание Ученического Совета школы. (планерки 1 раз в неделю).	09.09.22	5-9 классы	Казьмина Е.А.
11	День Здоровья.	23.09.22	5-9 классы	Мазурок О.В. Винников С.С. Казьмина Е.А.
12	<i>День работника дошкольного образования.</i>	27.09.2022	5-9 классы	<i>Классные руководители</i>
13	Классные родительские собрания, оформление памяток-расписок.	30.08.2022 - 30.09.22	5-9 классы	Администрация школы, классные руководители
14	Классные часы по темам: - «Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека». - «Правила поведения при угрозе теракта». - Как избежать угрозы пожара» и др.	В течение месяца		Классные руководители
15.	Выпуск еженедельника «Кактус».	Еженедельно	5-9 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
16.	Анкетирование учащихся «Уровень информированности подростков к алкоголю и наркотическим веществам».	12.09.22 – 16.09.22	5-9 классы	Винникова А.А.
17.	Участие в районных спортивных соревнованиях по легкой атлетике.	В теч. месяца	5-9 классы	Мазурок О.В.
18.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	5-9 классы	Руководители кружков
19.	Районный туристический слет «Славные сыны Дона».	Сентябрь	5-9 классы	Мазурок О.В.
20.	«Внимание! Дети!» Акция по ПДД	В течение месяца	5-9 классы	Винников С.С. Постоева С.В. Классные руководители.
21.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД).	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, руководители кружков.
22.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители.

23.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	5-9 классы	Классные руководители.
24.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
25.	Проведение мероприятий по правовому воспитанию.	По плану ВР класса	5-9 классы	Классные руководители
26.	Проведение мероприятий по профориентации.	По плану ВР класса	5-9 классы	Классные руководители
27.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	5-9 классы	Казьмина Е.А.

**ОКТАБРЬ** – месячник «Семья».

**Основные цели:**

4. Развитие патриотического самосознания учащихся через познание истории своей семьи.
5. Формирование духовного единства семьи.
6. Интернациональное воспитание молодежи.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1.	<i>День учителя. КТД «День самоуправления в школе»</i>	<i>05.10.2022</i>	5-9 классы	<i>Постоева С.В. Казьмина Е.А.</i>
2.	<i>Международный день пожилых людей.</i>	<i>01.10.22</i>	5-9 классы	<i>Диденко Л.В., классные руководители</i>
3	<i>Международный день музыки.</i>	<i>01.10.2022</i>	5-9 классы	<i>Диденко Л.В.</i>
4	<i>День отца в России.</i>	<i>16.10.2022</i>	5-9 классы	<i>Классные руководители, Казьмина Е.А.</i>
5	<i>Международный день школьных библиотек</i>	<i>25.10.2022</i>	5-9 классы	<i>Казьмина Е.А.</i>
6.	Заседание Ученического Совета школы (планерка – 1 раз в неделю).	14.10.22	5-9 классы	Казьмина Е.А.
7.	Общешкольное мероприятие «Посвящение в старшекласники».	21.10.2022	5-9 классы	Винникова А.А. Рябухина О.А.
8.	Выпуск еженедельника «Кактус».	Еженедельно	5-9 классы	Классные руководители
9.	Конкурс классных уголков.	03.10.- 21.10.22	5-9 классы	УСШ
10.	Классные часы по темам: - «Семья – это то, что с тобой всегда». - «Все мы родом из детства». - «За страницами семейного альбома» и т.д.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
11	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	5-9 классы	Руководители кружков
12.	День памяти воинской Казачьей славы. Игровая программа «Казачья удаля».	10.10.2022 г.	5-9 классы	Казьмина О.А., Казьмина Е.А.

13.	Участие в районных конкурсах (ЩОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, руководители кружков.
14.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители.
15.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	5-9 классы	Классные руководители.
16.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
17.	Проведение мероприятий по правовому воспитанию.	По плану ВР класса	5-9 классы	Классные руководители
18.	Проведение мероприятий по профориентации.	По плану ВР класса	5-9 классы	Классные руководители
19.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	5-9 классы	Казьмина Е.А.

## II ЧЕТВЕРТЬ.

*Направление деятельности* – интеллектуально-познавательное «В мире знаний».

*Воспитательные задачи:*

- совершенствование этического и патриотического воспитания школьников;
- организация межклассного общения подростков в рамках предметных кружков;
- воспитание у школьников потребности к расширению и углублению знаний, развитие познавательных интересов и творческих способностей.

### **НОЯБРЬ**- месячник «Профилактика вредных привычек».

#### **Основные цели:**

4. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации.
5. Профилактика вредных привычек.
6. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1.	Фотоконкурс ко Дню матери «Мамина профессия»	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
2	<i>День народного единства.</i>	<i>04.11.2022</i>	5-9 классы	<i>Классные руководители, Казьмина Е.А.</i>
3	<i>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i>	<i>08.11.2022</i>	5-9 классы	<i>Классные руководители, Казьмина О.А.</i>
4	<i>День начала Нюрнбергского процесса</i>	<i>20.11.2022</i>	5-9 классы	<i>Классные руководители</i>

5.	Заседание Ученического Совета школы.	В теч. месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А.
6.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
7.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	5-9 классы	Руководители кружков
8.	Классные часы по темам: - «Девять заповедей здоровья». - «Болезни человека, связанные с употреблением наркотиков, табака, алкоголя». - «Умей сказать «Нет» и т.д.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
9.	Диагностика учащихся	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители, Постоева С.В., Карпова Р.С.
10.	Районный конкурс «Знатоки избирательного права и Конституции РФ».	В течение месяца	5-9 классы	Усик А.П.
11.	Фотоконкурс «Праздник в моей семье».	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
12.	<i>День матери: - среднее и старшее звенья.</i>	<i>25.11.2022 (27.11.2022)</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Калинина Т.В.</i>
13.	<i>День Государственного герба Российской Федерации</i>	<i>30.11.2022</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Классные руководители, Казьмина Е.А., Казьмина О.А.</i>
14.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, руководители кружков.
15.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители.
16.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	5-9 классы	Классные руководители.
17.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
18.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
19.	Мероприятия по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
20.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	5-9 классы	Казьмина Е.А.

**ДЕКАБРЬ** – месячник «Я – гражданин Российской Федерации».

## Основные цели:

6. Формировать осмысленное понимание, что Конституция РФ, нормативные акты о правах человека создаются для обеспечения порядка в государстве и обществе, их нужно использовать для обеспечения своей безопасности и безопасности всех членов общества.
7. Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей.
8. Расширить знания учащихся о международных правовых актах, о защите прав и свобод граждан.
9. Способствовать формированию ответственности за свои дела и поступки, развитию самодисциплины, правовой активной жизненной позиции; воспитывать личную ответственность за исполнение своих прав и обязанностей по отношению к семье, друзьям, нуждающихся в помощи (старики, дети).
10. Воспитывать осознанное отношение к своей жизни в обществе, своему месту в системе гражданских отношений; формировать качества не только гражданина РФ, но и Человека.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	<i>День неизвестного солдата</i>	<i>03.12.2022</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Классные руководители, Казьмина О.А.</i>
2	<i>Международный день инвалидов.</i>	<i>03.12.2022</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Классные руководители</i>
3	<i>День добровольца (волонтера) в России</i>	<i>05.12.2022</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Казьмина Е.А.</i>
4	<i>Международный день художника</i>	<i>08.12.2022</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Классные руководители</i>
5	<i>День героев Отечества.</i>	<i>09.12.2022</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Классные руководители, Казьмина Е.А., Казьмина О.А.</i>
6	<i>День Конституции.</i>	<i>12.12.2022</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Классные руководители, Казьмина Е.А.</i>
7	<i>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</i>	<i>25.12.2022</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Классные руководители, Казьмина Е.А.</i>
8.	КТД «Новогодний карнавал»:	26.12.2022	5-9 классы	Усик А.П.
9.	Тематические беседы по ПДД.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
10.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
11	Заседание Ученического Совета школы.	В теч. месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А.
12	Классные часы по темам:	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители

	- «Устав учебного заведения. Мои права и обязанности». - «Конфликт прав в классе». - «Как и где защищать свои гражданские права и свободы?» и т.д.			
13	Общешкольное мероприятие «День правового воспитания».	10.12.22	5-9 классы	Казьмина Е.А.
14	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	5-9 классы	Руководители кружков
15	Неделя воинской славы.	01.12.2022-09.12.2022	5-9 классы	Классные руководители, Казьмина О.А.
16.	Конкурс фотографий «Зимние фантазии».	В течение месяца.	5-9 классы	Казьмина Е.А. классные руководители.
17.	Природоохранная акция «Живи, елка».	В течение месяца.	5-9 классы	Казьмина О.А. Классные руководители.
18.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, руководители кружков.
19.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители.
20.	Мероприятия по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
21.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
22.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
23.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	5-9 классы	Казьмина Е.А.

### III ЧЕТВЕРТЬ.

*Направление деятельности* – историко-культурное просвещение школьников, краеведческая работа «Мой край».

*Воспитательные задачи:*

- приобщение учащихся школы к историко-культурным и духовно-нравственным началам русского народа, святыням народной культуры;
- вовлечение детей в деятельность по милосердию и благотворительности.

**ЯНВАРЬ** – месячник «Изучаем и соблюдаем Правила дорожного движения».

**Основные цели:**

4. Формирование представления школьников о безопасности дорожного движения.

5. Ознакомление с основными понятиями.
6. Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	классы	Ответственный
1.	Тематические мероприятия «Дети! Внимание – дорога!»:	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классы.
2	<i>День российского студенчества.</i>	<i>25.01.2023</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Классные руководители</i>
3	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</i>	<i>27.01.2023</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Классные руководители</i>
4	<i>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</i>	<i>27.01.2023</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Классные руководители</i>
5.	Заседание Ученического Совета школы.	В теч. месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А.
6.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
7.	Классные часы по темам: - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах»; - «А знаешь ли ты?» - «Викторина «АВС» и т.д.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
8.	Конкурс рисунков «Я и дорога»	В теч. месяца	5-9 классы	Гаас Л.Г.
9.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	5-9 классы	Руководители кружков
10.	Районный смотр музеев	В течение месяца	5-9 классы	Казьмина О.А.
11	Районное мероприятие «Природное и культурное наследие».	В течение месяца	5-9 классы	Казьмина О.А.
12	Районная краеведческая конференция «Горжусь тобой, родной мой край». Культурное наследие Мартыновского района.	Январь	5-9 классы	Казьмина О.А.
13.	Мероприятия. Посвященные православным праздника «Раз в крещенский вечерок».	В течение месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А., Классные руководители
14	Районный творческий конкурс (фото- и рисунок) «Рождество на Дону».	В течение месяца	5-9 классы	Гаас Л.Г., Казьмина Е.А.,

15.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, руководители кружков.
16.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители.
17.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	5-9 классы	Классные руководители
18.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
19.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
20.	Мероприятия по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
21.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	5-9 классы	Казьмина Е.А.

**ФЕВРАЛЬ** – месячник «Профориентация школьников».

**Основные цели:**

5. Знакомство учащихся с профессиями.
6. Выявление склонностей учеников к различным видам человеческой деятельности.
7. Обеспечение готовности учеников к профессиональному самоопределению.
8. Приобретение учениками знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1	<i>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</i>	<i>02.02.2023</i>	5-9 классы	<i>Классные руководители</i>
2	<i>День российской науки.</i>	<i>08.02.2023</i>	5-9 классы	<i>Классные руководители</i>
3.	<i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины.</i>	<i>15.02.23</i>	5-9 классы	<i>Казьмина Е.А., классные руководители</i>
4	<i>Международный день родного языка</i>	<i>21.02.2023</i>	5-9 классы	<i>Классные руководители, учителя русского языка</i>
5.	<i>День Защитника Отечества: - младшее звено.</i>	<i>22.02.23</i>	5-9 классы	<i>Винников С.С, Классные руководители</i>

6.	Заседание Ученического Совета школы.	В теч. месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А.
7.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
8.	Классные часы по темам: - «Способности и профессиональный выбор»; -«Мир профессий»; -«Планирование профессионального пути» и т.д.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
9.	Диагностирование профессиональных предпочтений учащихся школы.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители, Постоева С.В. Карпова Р.С.
10.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	5-9 классы	Руководители кружков.
11.	Фестиваль патриотической песни (районное мероприятие).	Февраль	5-9 классы	Диденко Л.В.
12.	Патриотический конкурс «Мой папа в армии служил».	В течение месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А., Казьмина О.А.
13.	Познавательное мероприятие «Дети Мартыновского района за сохранение природы».	В течение месяца	5-9 классы	Казьмина О.А.
14.	Районная спортивно-игровая программа «Дона славные сыны».	Февраль	5-9 классы	Мазурок О.В.
15.	Районный конкурс чтецов «Рифмы Победы».	Февраль	5-9 классы	Винникова А.А., Шаранова Е.В. Казьмина Е.А.
16.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, руководители кружков.
17.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители.
18.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	5-9 классы	Классные руководители
19.	Мероприятия по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
20.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители

21.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
22.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	5-9 классы	Казьмина Е.А.
23.	«Широкая Масленица – и блины печет, и песни поет». Ярмарка блинов	20.02.2023- 26.02.2023	5-9 классы	Казьмина Е.А. УСШ

**МАРТ**- месячник «Люблю тебя, мой край родной!».

**Основные цели:**

4. Пропаганда и развитие национальной самобытности, приобщение подрастающего поколения к культурным ценностям Донского края.
5. Укрепление духовных и православных основ культуры Донского казачества, как неотъемлемой части российской культуры.
6. Формирование у подрастающего поколения основ патриотизма к национальным казачьим традициям, обычаям, обрядам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.	<i>Международный женский день. КТД «8 Марта» - младшее звено «А ну-ка, девочки»</i>	<i>06.03.2023</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Незнамова Н.А.</i>
2	<i>200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского</i>	<i>03.03.2023</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Классные руководители</i>
3	<i>День воссоединения Крыма с Россией.</i>	<i>18.03.2023</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Классные руководители</i>
4	<i>Всемирный день театра</i>	<i>27.03.2023</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Классные руководители, руководитель театрального кружка</i>
5.	Заседание ученического Совета школы.	В теч. месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А.
6.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
7.	Тематические классные часы: - «Заметки старого казака»; - «Гордое имя «Казачка»»; -«Казачьи пословицы и поговорки» и т.д.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
8.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	5-9 классы	Руководители кружков.

9.	Районная акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам»	В течение месяца	5-9 классы	Винников С.С. Мазурок О.В.
10.	Районный этап Международного конкурса «Живая классика»	В течение месяца	5-9 классы	Винникова А.А., Шаранова Е.В., Казьмина Е.А.
11.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, руководители кружков.
12.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители.
13.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	5-9 классы	Классные руководители
14.	Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
15.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
16.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
17.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	5-9 классы	Казьмина Е.А.

#### IV ЧЕТВЕРТЬ.

*Направление деятельности* – культурологическое «Вот и стали мы на год взрослее»; подведение итогов деятельности детского коллектива.

*Воспитательные задачи:*

- духовное развитие школьников;
- приобщение школьников к здоровому образу жизни;
- помощь в определении будущей профессии.

**АПРЕЛЬ**– месячник «Здоровье и экология».

**Основные цели:**

11. Формирование потребности бережного отношения к природе, ресурсам, заботиться о «братьях наших меньших».
12. Воспитание осознанного понимания экологической культуры человека.
13. Формирование опыта планирования действий по предотвращению и преодолению опасных ситуаций: учет характера грозящей опасности, взаимосвязь с другими участниками событий.
14. Формирование умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях.
15. Обучение психологической подготовке к предупреждению опасных ситуаций.

16. Формирование интеллектуальной и коммуникативной подготовки учащихся к личной безопасности жизни.
17. Способствовать пониманию учащимися значения ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
18. Расширить знания социально-биологических, психологических основ здорового образа жизни.
19. Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья ,развитию личности.
20. Формировать убеждение, что для достижения жизненных и профессиональных ценностей необходимо заниматься спортом.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	класс	Ответственный
1	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12.04.2023	5-9 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
2	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2023	5-9 классы	Классные руководители
3	Всемирный день Земли.	22.04.2023	5-9 классы	Классные руководители, руководитель экологического кружка
4.	День Здоровья.	21.04.2023	5-9 классы	Казьмина Е.А., УСШ
5.	Заседание ученического Совета школы.	В теч. месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А.
6.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
7.	По классам: классные часы и беседы по экологии: - «Экология души». - «Спорт: семья и дети»; - «Вредные привычки и наше здоровье»; - «Внимание, нервы!» и т.д.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
8.	Районный экологический слет «Природное наследие Мартыновского района».	22.04.2023	5-9 классы	Казьмина О.А.
9.	Районные соревнования «Кубок Победы».	8.04.2023	5-9 классы	Винников С.С. Мазурок О.В.

10.	Районные и областные фестивали музыкального творчества детей.	В теч. месяца	5-9 классы	Диденко Л.В. Казьмина Е.А.
11	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	5-9 классы	Руководители кружков
12.	Районный конкурс «Донская красавица».	апрель	5-9 классы	Казьмина Е.А. Постоева С.В.
13.	Районный конкурс прикладного творчества «Пасхальный перезвон».	В течение месяца	5-9 классы	Руководители кружков.
14.	Районный конкурс художественной самодеятельности.	Начало месяца	5-9 классы	Диденко Л.В., Постоева С.В. Казьмина Е.А.
15.	Курить-здоровью вредить.	В течение месяца.	5-9 классы	Классный руководители.
16.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, руководители кружков.
17.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители.
18.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	5-9 классы	Классные руководители
19.	Мероприятий по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
20.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
21.	Мероприятия по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
22.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	5-9 классы	Казьмина Е.А.

**МАЙ** – месячник «Учимся этике».

**Основные цели:**

5. Побуждение учащихся к желанию стать высоконравственной личностью, задуматься о своей жизни, самом себе, об отношении к другим людям.
6. Расширить познания учащихся от конкретного (этикет нормы культуры поведения) к абстрактному, общему (мировоззренческие проблемы духовного самоопределения личности).
7. Определение основ профессиональной этики, профессионального кодекса морали.
8. Воспитание потребности в осмыслении своего бытия, проблемы смысла жизни.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
-------	-------------	-------	--------	---------------

1.	Митинг, посвященный Дню Победы. «Вахта памяти».	8.05.2023	5-9 классы	Винников С.С. Казьмина Е.А. Рябухина О.А.
2	Праздник весны и труда.	01.05.2023	5-9 классы	Классные руководители
3	День детских общественных организаций в России.	19.05.2023	5-9 классы	Казьмина Е.А.
4.	Праздник «Последний звонок»	19.05.2023	5-9 классы	Постоева С.В. Казьмина Е.А. Лебедева Л.Ю.
5	День славянской письменности и культуры	24.05.2023	5-9 классы	Классные руководители
6.	Составление карт воспитанности учащихся.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители, Постоева С.В.
7.	Праздник одаренных детей.	19.05.2023	5-9 классы	Постоева С.В.
8.	Заседание ученического Совета школы.	В теч. месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А.
9.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
10.	По классам: тематические классные часы: - «Этикетные нормы во взаимоотношениях юноши и девушки»; - «Вещи и вещизм»; - «Приемы общения с людьми в деловом обиходе»; - «Речевой этикет» и т.д.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
11.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	5-9 классы	Руководители кружков.
12	Читаем детям о войне.	В течение месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А. Винникова А.А., Шаранова Е.В., Классные руководители.
13	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, руководители кружков.
14.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители.
15.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	5-9 классы	Классные руководители
16.	Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе воспитательной	5-9 классы	Классные руководители

		работы классов.		
17.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
18.	Мероприятия по профориентации	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
19.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	5-9 классы	Казьмина Е.А.

### ИЮНЬ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	классы	Ответственный
1.	<i>День защиты детей.</i>	<i>1.06.2023</i>	5-9 классы	<i>Казьмина Е.А.</i>
2	<i>День русского языка.</i>	<i>06.06.2023</i>	5-9 классы	<i>Винникова А.А., Шаранова Е.В., учителя начальных классов</i>
3	<i>День памяти и скорби</i>	<i>22.06.2023</i>	5-9 классы	<i>Классные руководители, Казьмина О.А., Казьмина Е.А.</i>
4	<i>День молодежи</i>	<i>27.06.2023</i>	5-9 классы	<i>Казьмина Е.А.</i>
5	<i>День России.</i>	<i>12.06.2023</i>	5-9 классы	<i>Классные руководители</i>
6.	<i>День памяти и скорби.</i>	<i>22.06.2022 г.</i>	5-9 классы	Казьмина Е.А.
7.	Лагерь дневного пребывания.	В теч. месяца	5 класс	Винникова А.А.
8.	Организация трудоустройства детей.	В течение месяца.	5-9 классы	Администрация школы, социальный педагог

*Курсивом выделены мероприятия, рекомендованные Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.*

### **10-11 КЛАССЫ.**

**2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;**

**2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;**

**2023 год - Год педагога и наставника**

**ЦЕЛЬ:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **I ЧЕТВЕРТЬ.**

*Направление деятельности* – организационно-информативное; организация деятельности детского коллектива «Школа – наш дом, мы хозяева в нем!»

*Воспитательные задачи:*

- организация и сплочение коллектива;
- совершенствование использования методов педагогики сотрудничества;
- формирование целевых установок на осознание ценности семьи, взаимопонимания детей и родителей.

**СЕНТЯБРЬ** - месячник «*Чрезвычайные ситуации – правила поведения*».

**Основные цели:**

5. Формирование у учащихся навыков поведения при чрезвычайных ситуациях.
6. Ознакомление с основными правилами поведения при тех или иных экстремальных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.	<i>Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.</i>	01.09.2022	10-11 классы	<i>Постоева С.В. Казьмина Е.А. Лебедева Л.Ю.</i>
2.	Экстренная эвакуация из здания школы.	02.09.2022	10-11 классы	Винников С.С., Классные руководители
3.	<i>День окончания Второй мировой войны.</i>	03.09.2022	10-11 классы	<i>Классные руководители</i>
4.	Осенние походы.	5.09.22 – 16.09.2022	10-11 классы	Классные руководители
5	<i>210 лет со дня Бородинского сражения.</i>	07.09.2022	10-11 классы	<i>Классные руководители</i>
6	<i>Международный день распространения грамотности</i>	08.09.2022	10-11 классы	<i>Классные руководители</i>
7	<i>165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)</i>	17.09.2022	10-11 классы	<i>Классные руководители</i>
8.	Отчетно-выборные классные собрания.	02.09.22 – 08.09.2022	10-11 классы	Классные руководители
9.	Составление карт воспитанности учащихся.	20.09.22 – 30.09.22	10-11 классы	Классные руководители, Постоева С.В.

10.	Заседание Ученического Совета школы. (планерки 1 раз в неделю).	09.09.22	10-11 классы	Казьмина Е.А.
11	День Здоровья.	23.09.22	10-11 классы	Мазурок О.В. Винников С.С. Казьмина Е.А.
12	<i>День работника дошкольного образования.</i>	27.09.2022	10-11 классы	<i>Классные руководители</i>
13	Классные родительские собрания, оформление памяток-расписок.	30.08.2022 - 30.09.22	10-11 классы	Администрация школы, классные руководители
14	Классные часы по темам: - «Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека». - «Правила поведения при угрозе теракта». - Как избежать угрозы пожара» и др.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
15.	Выпуск еженедельника «Кактус».	Еженедельно	10-11 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
16.	Анкетирование учащихся «Уровень информированности подростков к алкоголю и наркотическим веществам».	12.09.22 – 16.09.22	10-11 классы	Винникова А.А.
17.	Участие в районных спортивных соревнованиях по легкой атлетике.	В теч. месяца	10-11 классы	Мазурок О.В.
18.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	10-11 классы	Руководители кружков
19.	Районный туристический слет «Славные сыны Дона».	Сентябрь	10-11 классы	Мазурок О.В.
20.	«Внимание! Дети!» Акция по ПДД	В течение месяца	10-11 классы	Винников С.С. Постоева С.В. Классные руководители.
21.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД).	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, руководители кружков.
22.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	10-11 классы	Классные руководители.
23.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	10-11 классы	Классные руководители.
24.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
25.	Проведение мероприятий по правовому воспитанию.	По плану ВР класса	10-11 классы	Классные руководители
26.	Проведение мероприятий по профорientации.	По плану ВР класса	10-11 классы	Классные руководители
27.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	10-11 классы	Казьмина Е.А.

**ОКТАБРЬ** – месячник «Семья».

**Основные цели:**

7. Развитие патриотического самосознания учащихся через познание истории своей семьи.

8. Формирование духовного единства семьи.

9. Интернациональное воспитание молодежи.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1.	День учителя. КТД «День самоуправления в школе»	05.10.2022	10-11 классы	Постоева С.В. Казьмина Е.А.
2.	Международный день пожилых людей.	01.10.22	10-11 классы	Диденко Л.В., классные руководители
3	Международный день музыки.	01.10.2022	10-11 классы	Диденко Л.В.
4	День отца в России.	16.10.2022	10-11 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
5	Международный день школьных библиотек	25.10.2022	10-11 классы	Казьмина Е.А.
6.	Заседание Ученического Совета школы (планерка – 1 раз в неделю).	14.10.22	10-11 классы	Казьмина Е.А.
7.	Общешкольное мероприятие «Посвящение в старшеклассники».	21.10.2022	10-11 классы	Винникова А.А. Рябухина О.А.
8.	Выпуск еженедельника «Кактус».	Еженедельно	10-11 классы	Классные руководители
9.	Конкурс классных уголков.	03.10.- 21.10.22	10-11 классы	УСШ
10.	Классные часы по темам: - «Семья – это то, что с тобой всегда». - «Все мы родом из детства». - «За страницами семейного альбома» и т.д.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
11	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	10-11 классы	Руководители кружков
12.	День памяти воинской Казачьей славы. Игровая программа «Казачья удаля».	10.10.2022 г.	10-11 классы	Казьмина О.А., Казьмина Е.А.
13.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, руководители кружков.
14.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	10-11 классы	Классные руководители.
15.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	10-11 классы	Классные руководители.
16.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
17.	Проведение мероприятий по правовому воспитанию.	По плану ВР класса	10-11 классы	Классные руководители
18.	Проведение мероприятий по профориентации.	По плану ВР класса	10-11 классы	Классные руководители

19.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	10-11 классы	Казьмина Е.А.
-----	------------------	--------------	-----------------	---------------

## II ЧЕТВЕРТЬ.

*Направление деятельности – интеллектуально-познавательное «В мире знаний».*

*Воспитательные задачи:*

- совершенствование этического и патриотического воспитания школьников;
- организация межклассного общения подростков в рамках предметных кружков;
- воспитание у школьников потребности к расширению и углублению знаний, развитие познавательных интересов и творческих способностей.

### **НОЯБРЬ**- месячник «Профилактика вредных привычек».

#### **Основные цели:**

7. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации.
8. Профилактика вредных привычек.
9. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1.	Фотоконкурс ко Дню матери «Мамина профессия»	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
2	<i>День народного единства.</i>	<i>04.11.2022</i>	10-11 классы	<i>Классные руководители, Казьмина Е.А.</i>
3	<i>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i>	<i>08.11.2022</i>	10-11 классы	<i>Классные руководители, Казьмина О.А.</i>
4	<i>День начала Нюрнбергского процесса</i>	<i>20.11.2022</i>	10-11 классы	<i>Классные руководители</i>
5.	Заседание Ученического Совета школы.	В теч. месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А.
6.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
7.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	10-11 классы	Руководители кружков
8.	Классные часы по темам: - «Девять заповедей здоровья». - «Болезни человека, связанные с употреблением наркотиков, табака, алкоголя». - «Умей сказать «Нет» и т.д.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
9.	Диагностика учащихся	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители,

				Постоева С.В., Карпова Р.С.
10.	Районный конкурс «Знатоки избирательного права и Конституции РФ».	В течение месяца	10-11 классы	Усик А.П.
11.	Фотоконкурс «Праздник в моей семье».	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
12.	<i>День матери: - среднее и старшее звенья.</i>	25.11.2022 (27.11.2022)	10-11 классы	<i>Калинина Т.В.</i>
13.	<i>День Государственного герба Российской Федерации</i>	30.11.2022	10-11 классы	<i>Классные руководители, Казьмина Е.А., Казьмина О.А.</i>
14.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, руководители кружков.
15.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	10-11 классы	Классные руководители.
16.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	10-11 классы	Классные руководители.
17.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
18.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
19.	Мероприятия по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
20.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	10-11 классы	Казьмина Е.А.

**ДЕКАБРЬ** – месячник «Я – гражданин Российской Федерации».

**Основные цели:**

11. Формировать осмысленное понимание, что Конституция РФ, нормативные акты о правах человека создаются для обеспечения порядка в государстве и обществе, их нужно использовать для обеспечения своей безопасности и безопасности всех членов общества.
12. Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей.
13. Расширить знания учащихся о международных правовых актах, о защите прав и свобод граждан.
14. Способствовать формированию ответственности за свои дела и поступки, развитию самодисциплины, правовой активной жизненной позиции; воспитывать личную ответственность за исполнение своих прав и обязанностей по отношению к семье, друзьям, нуждающихся в помощи (старики, дети).

15. Воспитывать осознанное отношение к своей жизни в обществе, своему месту в системе гражданских отношений; формировать качества не только гражданина РФ, но и Человека.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	День неизвестного солдата	03.12.2022	10-11 классы	Классные руководители, Казьмина О.А.
2	Международный день инвалидов.	03.12.2022	10-11 классы	Классные руководители
3	День добровольца (волонтера) в России	05.12.2022	10-11 классы	Казьмина Е.А.
4	Международный день художника	08.12.2022	10-11 классы	Классные руководители
5	День героев Отечества.	09.12.2022	10-11 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А., Казьмина О.А.
6	День Конституции.	12.12.2022	10-11 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
7	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2022	10-11 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
8.	КТД «Новогодний карнавал»:	26.12.2022	10-11 классы	Усик А.П.
9.	Тематические беседы по ПДД.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
10.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
11	Заседание Ученического Совета школы.	В теч. месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А.
12	Классные часы по темам: - «Устав учебного заведения. Мои права и обязанности». - «Конфликт прав в классе». - «Как и где защищать свои гражданские права и свободы?» и т.д.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
13	Общешкольное мероприятие «День правового воспитания».	10.12.22	10-11 классы	Казьмина Е.А.
14	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	10-11 классы	Руководители кружков
15	Неделя воинской славы.	01.12.2022-09.12.2022	10-11 классы	Классные руководители, Казьмина О.А.
16.	Конкурс фотографий «Зимние фантазии».	В течение месяца.	10-11 классы	Казьмина Е.А.

				классные руководители.
17.	Природоохранная акция «Живи, елка».	В течение месяца.	10-11 классы	Казьмина О.А. Классные руководители.
18.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, руководители кружков.
19.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	10-11 классы	Классные руководители.
20.	Мероприятия по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
21.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
22.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
23.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	10-11 классы	Казьмина Е.А.

### III ЧЕТВЕРТЬ.

*Направление деятельности* – историко-культурное просвещение школьников, краеведческая работа «Мой край».

*Воспитательные задачи:*

- приобщение учащихся школы к историко-культурным и духовно-нравственным началам русского народа, святыням народной культуры;
- вовлечение детей в деятельность по милосердию и благотворительности.

**ЯНВАРЬ** – месячник «Изучаем и соблюдаем Правила дорожного движения».

#### Основные цели:

7. Формирование представления школьников о безопасности дорожного движения.
8. Ознакомление с основными понятиями.
9. Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	классы	Ответственный
1.	Тематические мероприятия «Дети! Внимание – дорога!»:	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
2	<i>День российского студенчества.</i>	<i>25.01.2023</i>	10-11 классы	<i>Классные руководители</i>

3	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</i>	27.01.2023	10-11 классы	<i>Классные руководители</i>
4	<i>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</i>	27.01.2023	10-11 классы	<i>Классные руководители</i>
5.	Заседание Ученического Совета школы.	В теч. месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А.
6.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
7.	Классные часы по темам: - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах»; - «А знаешь ли ты?» - «Викторина «АВС» и т.д.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
8.	Конкурс рисунков «Я и дорога»	В теч. месяца	10-11 классы	Гаас Л.Г.
9.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	10-11 классы	Руководители кружков
10.	Районный смотр музеев	В течение месяца	10-11 классы	Казьмина О.А.
11	Районное мероприятие «Природное и культурное наследие».	В течение месяца	10-11 классы	Казьмина О.А.
12	Районная краеведческая конференция «Горжусь тобой, родной мой край». Культурное наследие Мартыновского района.	Январь	10-11 классы	Казьмина О.А.
13.	Мероприятия. Посвященные православным праздника «Раз в крещенский вечерок».	В течение месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А., Классные руководители
14	Районный творческий конкурс (фото- и рисунок) «Рождество на Дону».	В течение месяца	10-11 классы	Гаас Л.Г., Казьмина Е.А.,
15.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, руководители кружков.
16.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	10-11 классы	Классные руководители.
17.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	10-11 классы	Классные руководители
18.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной	10-11 классы	Классные руководители

		работы классов.		
19.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
20.	Мероприятия по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
21.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	10-11 классы	Казьмина Е.А.

**ФЕВРАЛЬ** – месячник «Профориентация школьников».

**Основные цели:**

9. Знакомство учащихся с профессиями.
10. Выявление склонностей учеников к различным видам человеческой деятельности.
11. Обеспечение готовности учеников к профессиональному самоопределению.
12. Приобретение учениками знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1	<i>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</i>	<i>02.02.2023</i>	10-11 классы	<i>Классные руководители</i>
2	<i>День российской науки.</i>	<i>08.02.2023</i>	10-11 классы	<i>Классные руководители</i>
3.	<i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины.</i>	<i>15.02.23</i>	10-11 классы	<i>Казьмина Е.А., классные руководители</i>
4	<i>Международный день родного языка</i>	<i>21.02.2023</i>	10-11 классы	<i>Классные руководители, учителя русского языка</i>
5.	<i>День Защитника Отечества: - младшее звено.</i>	<i>22.02.23</i>	10-11 классы	<i>Винников С.С, Классные руководители</i>
6.	Заседание Ученического Совета школы.	В теч. месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А.
7.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
8.	Классные часы по темам: - «Способности и профессиональный выбор»; -«Мир профессий»;	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители

	-«Планирование профессионального пути» и т.д.			
9.	Диагностирование профессиональных предпочтений учащихся школы.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители, Постоева С.В. Карпова Р.С.
10.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	10-11 классы	Руководители кружков.
11.	Фестиваль патриотической песни (районное мероприятие).	Февраль	10-11 классы	Диденко Л.В.
12.	Патриотический конкурс «Мой папа в армии служил».	В течение месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А., Казьмина О.А.
13.	Познавательное мероприятие «Дети Мартыновского района за сохранение природы».	В течение месяца	10-11 классы	Казьмина О.А.
14.	Районная спортивно-игровая программа «Дона славные сыны».	Февраль	10-11 классы	Мазурок О.В.
15.	Районный конкурс чтецов «Рифмы Победы».	Февраль	10-11 классы	Винникова А.А., Шаранова Е.В. Казьмина Е.А.
16.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, руководители кружков.
17.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	10-11 классы	Классные руководители.
18.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	10-11 классы	Классные руководители
19.	Мероприятия по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
20.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
21.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
22.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	10-11 классы	Казьмина Е.А.
23.	«Широкая Масленица – и блины печет, и песни поет». Ярмарка блинов	20.02.2023-26.02.2023	10-11 классы	Казьмина Е.А. УСШ

**МАРТ**- месячник «Люблю тебя, мой край родной!».

**Основные цели:**

7. Пропаганда и развитие национальной самобытности, приобщение подрастающего поколения к культурным ценностям Донского края.
8. Укрепление духовных и православных основ культуры Донского казачества, как неотъемлемой части российской культуры.
9. Формирование у подрастающего поколения основ патриотизма к национальным казачьим традициям, обычаям, обрядам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.	<i>Международный женский день. КТД «8 Марта» - младшее звено «А ну-ка, девочки» - среднее и старшее:</i>	<i>06.03.2023</i>	10-11 классы	<i>Незнамова Н.А.  Шаранова Е.В.</i>
2	<i>200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского</i>	<i>03.03.2023</i>	10-11 классы	<i>Классные руководители</i>
3	<i>День воссоединения Крыма с Россией.</i>	<i>18.03.2023</i>	10-11 классы	<i>Классные руководители</i>
4	<i>Всемирный день театра</i>	<i>27.03.2023</i>	10-11 классы	<i>Классные руководители, руководитель театрального кружка</i>
5.	Заседание ученического Совета школы.	В теч. месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А.
6.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
7.	Тематические классные часы: - «Заметки старого казака»; - «Гордое имя «Казачка»»; -«Казачьи пословицы и поговорки» и т.д.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
8.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	10-11 классы	Руководители кружков.
9.	Районная акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам»	В течение месяца	10-11 классы	Винников С.С. Мазурок О.В.
10.	Районный этап Международного конкурса «Живая классика»	В течение месяца	10-11 классы	Винникова А.А., Шаранова Е.В., Казьмина Е.А.
11.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, руководители кружков.

12.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	10-11 классы	Классные руководители.
13.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	10-11 классы	Классные руководители
14.	Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
15.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
16.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
17.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	10-11 классы	Казьмина Е.А.

#### IV ЧЕТВЕРТЬ.

*Направление деятельности* – культурологическое «Вот и стали мы на год взрослее»; подведение итогов деятельности детского коллектива.

*Воспитательные задачи:*

- духовное развитие школьников;
- приобщение школьников к здоровому образу жизни;
- помощь в определении будущей профессии.

**АПРЕЛЬ**– месячник «Здоровье и экология».

**Основные цели:**

21. Формирование потребности бережного отношения к природе, ресурсам, заботиться о «братьях наших меньших».
22. Воспитание осознанного понимания экологической культуры человека.
23. Формирование опыта планирования действий по предотвращению и преодолению опасных ситуаций: учет характера грозящей опасности, взаимосвязь с другими участниками событий.
24. Формирование умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях.
25. Обучение психологической подготовке к предупреждению опасных ситуаций.
26. Формирование интеллектуальной и коммуникативной подготовки учащихся к личной безопасности жизни.
27. Способствовать пониманию учащимися значения ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
28. Расширить знания социально-биологических, психологических основ здорового образа жизни.
29. Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию личности.
30. Формировать убеждение, что для достижения жизненных и профессиональных ценностей необходимо заниматься спортом.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	класс	Ответственный
1	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12.04.2023	10-11 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
2	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2023	10-11 классы	Классные руководители
3	Всемирный день Земли.	22.04.2023	10-11 классы	Классные руководители, руководитель экологического кружка
4.	День Здоровья.	21.04.2023	10-11 классы	Казьмина Е.А., УСШ
5.	Заседание ученического Совета школы.	В теч. месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А.
6.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
7.	По классам: классные часы и беседы по экологии: - «Экология души». - «Спорт: семья и дети»; - «Вредные привычки и наше здоровье»; - «Внимание, нервы!» и т.д.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
8.	Районный экологический слет «Природное наследие Мартыновского района».	22.04.2023	10-11 классы	Казьмина О.А.
9.	Районные соревнования «Кубок Победы».	8.04.2023	10-11 классы	Винников С.С. Мазурок О.В.
10.	Районные и областные фестивали музыкального творчества детей.	В теч. месяца	10-11 классы	Диденко Л.В. Казьмина Е.А.
11	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	10-11 классы	Руководители кружков
12.	Районный конкурс «Донская красавица».	апрель	10-11 классы	Казьмина Е.А. Постоева С.В.
13.	Районный конкурс прикладного творчества «Пасхальный перезвон».	В течение месяца	10-11 классы	Руководители кружков.

14.	Районный конкурс художественной самодеятельности.	Начало месяца	10-11 классы	Диденко Л.В., Постоева С.В. Казьмина Е.А.
15.	Курить-здоровью вредить.	В течение месяца.	10-11 классы	Классный руководитель.
16.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, руководители кружков.
17.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	10-11 классы	Классные руководители.
18.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	10-11 классы	Классные руководители
19.	Мероприятий по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
20.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
21.	Мероприятия по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
22.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	10-11 классы	Казьмина Е.А.

**МАЙ** – месячник «Учимся этике».

**Основные цели:**

9. Побуждение учащихся к желанию стать высоконравственной личностью, задуматься о своей жизни, самом себе, об отношении к другим людям.
10. Расширить познания учащихся от конкретного (этикет нормы культуры поведения) к абстрактному, общему (мировоззренческие проблемы духовного самоопределения личности).
11. Определение основ профессиональной этики, профессионального кодекса морали.
12. Воспитание потребности в осмыслении своего бытия, проблемы смысла жизни.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.	Митинг, посвященный Дню Победы. «Вахта памяти».	8.05.2023	10-11 классы	Винников С.С. Казьмина Е.А. Рябухина О.А.
2	Праздник весны и труда.	01.05.2023	10-11 классы	Классные руководители
3	День детских общественных организаций в России.	19.05.2023	10-11 классы	Казьмина Е.А.
4.	Праздник «Последний звонок»	19.05.2023	10-11 классы	Постоева С.В. Казьмина Е.А.

				Лебедева Л.Ю.
5	День славянской письменности и культуры	24.05.2023	10-11 классы	Классные руководители
6.	Составление карт воспитанности учащихся.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители, Постоева С.В.
7.	Праздник одаренных детей.	19.05.2023	10-11 классы	Постоева С.В.
8.	Заседание ученического Совета школы.	В теч. месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А.
9.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
10.	По классам: тематические классные часы: - «Этикетные нормы во взаимоотношениях юноши и девушки»; - «Вещи и вещизм»; - «Приемы общения с людьми в деловом обиходе»; - «Речевой этикет» и т.д.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
11.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	10-11 классы	Руководители кружков.
12	Читаем детям о войне.	В течение месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А., Винникова А.А., Шаранова Е.В., Классные руководители.
13	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, руководители кружков.
14.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	10-11 классы	Классные руководители.
15.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	10-11 классы	Классные руководители
16.	Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
17.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
18.	Мероприятия по профориентации	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
19.	Деятельность РДШ	По плану РДШ	10-11 классы	Казьмина Е.А.

**ИЮНЬ.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>классы</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<i>День защиты детей.</i>	<i>1.06.2023</i>	10-11 классы	<i>Казьмина Е.А.</i>
2	<i>День русского языка.</i>	<i>06.06.2023</i>	10-11 классы	<i>Винникова А.А., Шаранова Е.В., учителя начальных классов</i>
3	<i>День памяти и скорби</i>	<i>22.06.2023</i>	10-11 классы	<i>Классные руководители, Казьмина О.А., Казьмина Е.А.</i>
4	<i>День молодежи</i>	<i>27.06.2023</i>	10-11 классы	<i>Казьмина Е.А.</i>
5	<i>День России.</i>	<i>12.06.2023</i>	10-11 классы	<i>Классные руководители</i>
6.	<i>День памяти и скорби.</i>	<i>22.06.2022 г.</i>	10-11 классы	<i>Казьмина Е.А.</i>
7.	<i>Лагерь дневного пребывания.</i>	<i>В теч. месяца</i>	10-11 классы	<i>Винникова А.А.</i>
8.	<i>Организация трудоустройства детей.</i>	<i>В течение месяца.</i>	10-11 классы	<i>Администрация школы, социальный педагог</i>

*Курсивом выделены мероприятия, рекомендованные Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.*