

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 10 х.Новосадковский

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ-СОШ № 10
х.Новосадковский
Протокол № 7 от 28.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ-СОШ № 10
х.Новосадковский
Агаркова Н.А.
Приказ № 36 от 05.04.2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 10 Х.НОВОСАДКОВСКИЙ ЗА 2022 ГОД.**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 10 х.Новосадковский. (МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский)
Руководитель	Агаркова Наталья Андреевна
Адрес организации	346682, Ростовская область, Мартыновский район, х.Новосадковский, ул. Майская, 17.
Телефон, факс	8-863-95-23-1-92
Адрес электронной почты	soch10mart@donpac.ru
Учредитель	Администрация Мартыновского района. Учредительный договор от 23.06.2001 г.
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 14.06.2012 № 2525, серия 61 №001573
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.10.2011 № 1296, серия ОП № 025229; срок действия: до 25 октября 2023 года.

МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский (далее – Школа) расположена в х.Новосадковский Мартыновского района Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживают в х.Новосадковский и частично - в х–Миронов. На подвозе к школе 41 учащихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2022 году МБОУ-СОШ № 10 х. Новосадковский осуществляла работу по программе воспитания.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Поставленные задачи выполнялись в ходе осуществления воспитательной работы школы. Это способствовало дальнейшему развитию воспитательной системы школы, основанной на коллективной организации деятельности взрослых и детей, опирающейся на коллективистский дух, партнерские равноправные отношения между ними, творчество и заботу.

Работа велась по следующим модулям:

1. Ключевые общешкольные дела.
2. Классное руководство.
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
4. Школьный урок.
5. Самоуправление.
6. Детские общественные объединения.
7. Профориентация.
8. Школьные медиа.
9. Работа с родителями.

Воспитательная работа представляет совокупность следующих видов деятельности:

- реализация общешкольной программы воспитания и программ классных руководителей;
- работа с детьми, требующими особого внимания (дети «группы риска», «зоны риска» и одаренные дети, дети, находящиеся под опекой, дети из семей, находящихся в СОП);
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями, основной целью которой является повышение эффективности воспитательной деятельности;
- диагностика успешности воспитательного процесса;
- работа в сфере дополнительного образования.

Основные направления воспитания.

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.

5. Трудовое воспитание.
6. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Ключевые общешкольные дела реализовывались как на школьном уровне, так и на муниципальном и региональных уровнях.

В 2022 году наша школа активно принимала участие в районных и областных, межрегиональных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие.	Дата	Уровень	Количество участников, ответственный учитель	Результаты
1.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осеннее вдохновение».	27.09.21 - 08.10.21	Муниципальный	7 (6%) Казьмина Е.А. Колганова Л.А. Серая А.А.	Грамоты за 1 место (Меренко Е.), За 2 место (Дурманов Т., Карпова Д.). за 3 место (Мрыхин Н.).
2	Планетарий.	07.10.21	Муниципальный	46 (41%) Казьмина Е.А.	Участие
3	Конкурс «День отца».	17.10.21	Всероссийский	2 (2%) Казьмина Е.А.	Участие
4	Уроки безопасности в Интернете (спасатель-волонтер)	Октябрь 2021 г.	Всероссийский	26 (23%) Рябухина О.А.	Сертификаты участников
5	Конкурс фотографий «Дай лапу, друг»!	До 25.10.21	Муниципальный	14 (13%) Казьмина Е.А. Колганова Л.А. Незнамова Н.А. Серая А.А.	Грамоты за 1 место (Усик А., Фомин К.), за 2 место (Висливский И., Нижельский А.), за 3 место (Меренко Е., Фомин И., Мрыхин Н., Балабанов И., Быстрякова А., Давиденко Я.).
6	Конкурс «Чистые руки».	Октябрь 2021 г.	муниципальный	5 (5%) Постоева С.В.	Диплом 2 степени в номинации «Видеоролик»
7	Фотоконкурс «Моя мама может все»	Ноябрь	Муниципальный	13 (12%) Казьмина Е.А., Незнамова Н.А., Серая А.А., Сапегина В.А., Колганова Л.А.	Грамоты за 1,2,3 места (6 учащихся)
8	«День неизвестного солдата» (мероприятие в рамках «Недели воинской славы»)	03.12.2021	Муниципальный	112 (100%) Классные руководители 1-11 классов, руководитель школьного музея Казьмина О.А.	Участие
9.	Международная акция «Всероссийское тестирование по	03.12.2021	Международный	27 (24%) Усик А.П., Постоева С.В.	Сертификаты участников

	истории Великой Отечественной войны»				
10.	Неделя воинской славы.	01.12-10.12.21	Муниципальный	100% Классные руководители 1-11 классов, руководитель школьного музея Казьмина О.А.	Участие.
11.	Конкурс «Донская красавица».	Ноябрь 2021	Муниципальный	16 (14%) Казьмина Е.А., Диденко Л.В.	Грамоты за участие
12.	Конкурс «Знаем правила дорожного движения»	13.12-23.12.21	Муниципальный	100% учащихся, Классные руководители 1-11 классов.	Участие
13.	Елка Главы Администрации Мартыновского района	24.12.21	Муниципальный	1 (1%)	Участие
14.	Автопробег, посвященный 79-летию освобождения Мартыновского района	14.01.22	Муниципальный	46 (41%), Классные руководители 7-11 классов	участие
15.	Онлайн-встреча «Правовая ответственность подростков»	25.01.22	Региональный	18 (16%) Постоева С.В., Усик А.П.	участие
16.	Акция «Блокадный хлеб»	27.01.22	Всероссийский	100% учащихся, Казьмина Е.А.	Участие
17.	Акция «Свеча памяти»	27.01.22	Всероссийский	100 % учащихся, Классные руководители 1-11 классов	Участие
18.	Краеведческая конференция	Январь 2022 г.	Муниципальный	4 (3%) Казьмина О.А.	Диплом 3 степени за учебно-исследовательскую работу.
19.	День интернационалиста	15.02.22	Муниципальный	46 (41%) классные руководители 7-11 классов, руководитель школьного музея	Участие
20.	Онлайн-урок «Защитники мира»	03.03.22	Всероссийский	18 (16%) Усик А.П., Постоева С.В.	Участие
21.	РДШ «Киберспорт».	Февраль 2022	Всероссийский	3 (3%) Казьмина Е.А.	Участие
22.	«Молодая волна – это...»	2102-28.02.22	Региональный	2 (2%) Казьмина Е.А.	Диплом 3 степени (Быстрякова А., Нижельский А.).
23.	«Живая классика»	Январь – март	Всероссийский	4 (4%) Винникова А.А. Шаранова Е.В.	Участие в школьном, муниципальном турах

24.	«Масленица»	28.02-05.03.22	Муниципальный	100% учащихся, Казьмина Е.А.	Грамоты за 1, 2, 3 места в номинациях «Как на масленной неделе», «Здравствуй, Масленица».
25.	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия» (11 уроков).	В течение года	Всероссийский	74 (65%) Классные руководители 5-11 классов	Участие
26.	Онлайн-встреча «Взрослый разговор о мире»	10.03.22	Всероссийский	18 (16%) Казьмина Е.А.	Участие
27.	«День птиц»	28.03-08.04.22	Всероссийский	100%, Классные руководители 1-11 классов	Сертификат участников
28.	«День леса».	28.03-08.04.22	Всероссийский	100%, Классные руководители 1-11 классов	Сертификат участников
29.	«День воды»	28.03-08.04.22	Всероссийский	100%, Классные руководители 1-11 классов	Сертификат участников
30.	Всероссийская большая олимпиада «Искусство».	07.04.22	Всероссийский	11 (10%), Винникова А.А., Постоева С.В., Усик А.П., Калинина Т.В.	Участие
31.	Всероссийская онлайн-зарядка «Будь здоров».	07.04.22	Всероссийский	54 (48%) Винников С.С., Горбат А.А.	Сертификаты участников
32.	Смотр художественной самодеятельности.	12.04.22	Муниципальный	11 (10%), Диденко Л.В., Казьмина Е.А.	Дипломы за активное и яркое участие – 5.
33.	«Без срока давности».	19.04.22	Всероссийский	90 (80%) Классные руководители 3-11 классов, руководитель школьного музея Каьмина О.А.	Участие
34.	Марафон здоровья.	21.04.22	Всероссийский	100%, Винников С.С.	Участие
35.	Интеллектуальная викторина «Кто с мечом к нам придет»	22.04.22	Региональный	18 (16%), Усик А.П.	участие
36.	«День эколят».	25.04.22	Всероссийский	58 (51%), Казьмина О.А.	Участие
37.	Встреча с представителями Дон ГАУ (профорientация)	21.04.22	Муниципальный	18 (16%) Постоева С.В.	Участие
38.	Акция «Окна Победы».	01.05 – 09.05.22	Всероссийский	100% Классные руководители 1-11	участие

				классов.	
39.	«Рифмы Победы».	05.05.22	Муниципальный	5 (4%), Винникова А.А., Незнамова Н.А., Сапегина В.А., Шаранова Е.В. Казьмина Е.А.	Участие
40.	Конкурс «Пасхальный перезвон».	До 12.05.22	Муниципальный	10 (9%), Казьмина Е.А., Колганова Л.А., Незнамова Н.А., Сапегина В.А.,	Грамоты за 1, 2, 3 места.
41.	Поздравление ветеранов (вручение подарков и цветов) – 3 ветеранам.	08.05.21	Муниципальный	7 (6%) Казьмина О.А.,	участие
42.	Конкурс «Салют Победы» (конкурс тематических рисунков)	До 06.05.22	Муниципальный	3 (2%) Колганова Л.А.	Грамоты за призовые места.
43.	День безопасности (встреча с представителями МЧС)	29.04.22	Муниципальный	56 (50%), Винников С.С.	Участие
44.	«Молодая волна»	12.05.22-15.05.22	Региональный	1 (1%) Казьмина Е.А.	Участие в региональном слете «Молодая волна» по результатам конкурсного отбора.
45.	«Эколята» (конкурс поделок)	До 17.05.22	Региональный	5 (4%) Казьмина О.А.	Участие
46.	Конкурс школьных музеев «Наше время».	До 27.05.22	Региональный	18 (16%) Казьмина О.А.	Диплом лауреатов конкурса.
47.	День защиты детей.	30.06.22	Муниципальный	7 (6%) Казьмина Е.А.	Участие
48.	Всемирный день окружающей среды.	08.06.22	Всероссийский	25 (22%), Казьмина Е.А., Колганова Л.А.	Участие
49.	Всероссийский фестиваль профессий «Билет в будущее» (профессия «Механизатор»).	10.06.22	Всероссийский	25 (22%), Гаас Л.Г., Усик А.П., Колганов Л.А.	Участие
50.	Конкурс фотографий «С чего начинается Родина»	До 09.06.22	Муниципальный	3 (2%), Казьмина Е.А.	Участие
51.	Мероприятия ко Дню России.	12.06.22	Всероссийский	25 (22%) Казьмина Е.А., Колганова Л.А., Усик А.П..	Участие
52.	Конкурс «Оборв нить».	До 10.06.22	Муниципальный	1 (1%) Казьмина Е.А.	Участие
53.	Всероссийская акция «Отправь свое имя в космос» (рисунок-	октябрь	Всероссийский	5 (5%) Казьмина Е.А.	сертификаты участников Матвиенко Елена, Нижельский

	плакат) – РДШ				Александр, Фомин Кирилл, Рябухина Александра, Хажбикаров Керим.
54.	Акция ко Дню отца: в номинации «Отец-образец» видеоролик. РДШ.	Октябрь	Всероссийский	2 (2%) Казьмина Е.А.	Сертификаты участников
55.	Акция «Супермама». РДШ	Ноябрь	Всероссийский	1 (1%), Казьмина Е.А.	Сертификат участника
56.	Региональный этап конкурса «Лучшая команда РДШ» в номинации «Твой старт в РДШ»	Ноябрь	Региональный	2 (2%), Казьмина Е.А.	Грамота за 1 место (Нижельский А.).
57.	Участие в онлайн-конференции РДШ.	Декабрь	Региональный	1 (1%), Казьмина Е.А.	Участие
58.	Экологический проект «Экоотряд». РДШ.	Сентябрь-май	Всероссийский	12 (11%), Казьмина О.А.	Грамота
59.	Всероссийский онлайн-флешмоб РДШ «Классика Победы».	Май	Всероссийский	2 (2%), Казьмина Е.А.	Участие
60.	Всероссийская Акция «Общероссийский урок труда». РДШ	Апрель	Всероссийский	5 (5%), Казьмина Е.А.	Участие
61.	Всероссийская Акция «Блокадный светлячок».	Май	Всероссийский	2 (2%), Казьмина Е.А.	Участие
62.	Дни единых действий в РДШ: 1 апреля; День космонавтики; «Окна Победы»; 8 марта; 23 февраля.	В течение года	Всероссийский	113 (100%), Казьмина Е.А., классные руководители 1-11 классов.	участие
63.	Проект «Лига путешественников». РДШ.	В течение года	Региональный	1 (1%), Казьмина Е.А.	Участие
64.	Всероссийское тревел-шоу «В	Апрель	Всероссийский	1 (1%), Казьмина Е.А.	Участие

	движении».				
65.	Всероссийский проект «Экотренд». РДШ	В течение года	Всероссийский	2 (2%), Казьмина Е.А.	Участие
66.	Проект РДШ «Защитники».	Май	Всероссийский	1 (1%), Казьмина Е.А.	Участие
67.	Всероссийская Акция «День России». РДШ.	Июнь	Всероссийский	1 (1%), Казьмина Е.А.	Участие.

При анализе участия в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, можно сказать, что активность в этом учебном году значительно выше прошлых показателей. В основном участие было в онлайн формате.

Значительно выросло количество экологических мероприятий, также повысилась результативность участия в творческих конкурсах (фотоконкурсы, конкурсы рисунков и т.д.). В этом учебном году учащиеся приняли участие в большом количестве проектов, акций в рамках Российского движения школьников (РДШ). У обучающихся есть дипломы и грамоты за призовые места разного уровня.

Наблюдается значительная положительная динамика.

Формы работы педагогов с детьми при проведении мероприятий разнообразны, это классные часы и беседы, викторины и интерактивные игры, предварительное анкетирование и просмотр видеоматериалов, создание и реализация социальных проектов.

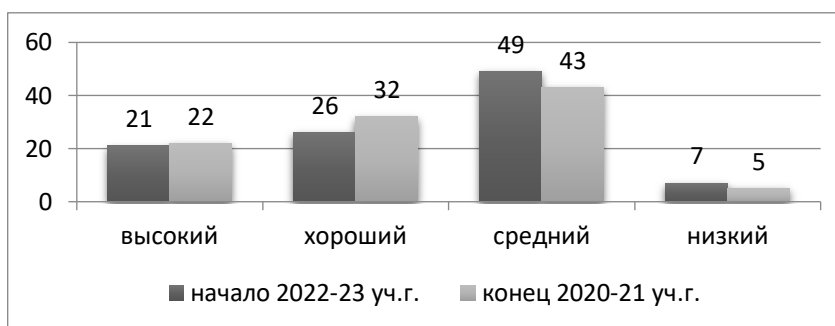
Оценка воспитательной работы в образовательных программах.

№	Критерии оценки	Единица измерения
1	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
1.1	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
1.2	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
1.3	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Диагностика успешности воспитательного процесса осуществлялась при определении уровня воспитанности, который по школе имеет средний показатель.

**Уровень воспитанности учащихся 2-11 классов.
Сравнительная характеристика на начало 2022-23 учебного года
и конец 2021-2022 учебного года.**



Вывод:

- уровень воспитанности учащихся школы на конец 2021-2022 учебного года соответствует хорошему (средний показатель – 4,1); показатель выше показателя на конец 2021-22 учебного года (4,0);
- понизилось количество учащихся с высоким уровнем воспитанности (с 22% до 21%); понижение весьма незначительное;
- понизилось количество учащихся с хорошим уровнем воспитанности (с 32% до 26%);
- повысилась доля учащихся со средним уровнем воспитанности (с 43% до 49 %);
- доля учащихся с низким уровнем воспитанности снизилась (с 5 % до 4%);
- учащиеся с низким уровнем воспитанности присутствуют во 2 классе (1 уч.), в 3 классе (1 уч.), в 5 классе (1 уч.), в 6 классе (1 уч.);
- в каждом классе соотношение различных категорий варьируется (результаты представлены в графиках);
- в 3, 4, 10,11 классах прослеживается хороший уровень воспитанности (от 4.0 до 4.2);
- во 2, 5, 6, 7,8,9 классах средний уровень воспитанности.

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями:

- Художественное
- физкультурно-оздоровительное
- туристско-краеведческое
- естественнонаучное
- социально-педагогическое.

Основные направления	Дополнительное образование	Формы организации
Художественное	Фольклорный кружок «Соловушки» Музыкальный кружок	Кружковая деятельность

	«Гитара». «В мире театра».	
Физкультурно-спортивное	«Волейбол» «Футбол» «Легкая атлетика». «Настольный теннис».	Спортивная секция Спортивная секция Спортивный клуб
Туристско-краеведческое	«Краевед».	Познавательная деятельность Практическая деятельность
Естественнонаучное	«Подсолнух» (экологический кружок)	Познавательная деятельность Поисково-исследовательская работа, тур. походы, экскурсии
Техническое	«Очумелые ручки». «Шахматы». «Информатика».	Кружковые занятия

Включая внеурочную деятельность учащихся 1-11 классов, школьные кружки можно говорить о 100% занятости учащихся в кружковой деятельности.

По сравнению с прошлым годом (2021) в этом году в школе функционирует значительно больше кружков. По запросу учащихся, родителей в школе были организованы такие кружки, как «В мире театра», «Очумелые ручки», «Информатика», «Шахматы», «Настольный теннис».

Организация внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

Экскурсии.
Кружки.
Секции.
Круглые столы.
Конференции.
Диспуты.
Олимпиады.
Соревнования.
Проекты.
Общественно-полевая практика.
Библиотечные вечера.
Конкурсы.
Викторины.
Познавательные игры.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Формирование функциональной грамотности на внеурочных занятиях в 1-4 классах.

№ п/п	Функциональная грамотность	Кружки внеурочной деятельности	Руководители кружков
1.	Математическая грамотность	«Умники и умницы». 1-3 группы (1-4 классы).	Гранкина Т.Н. Колганова Л.А. Незнамова Н.А.
2.	Читательская грамотность	«В мире английского языка» 2-3 группы (2-4 классы).	Рябухина О.А.
		«Умники и умницы». 1-3 группы (1-4 классы)	Гранкина Т.Н. Колганова Л.А. Незнамова Н.А.
3.	Финансовая грамотность.	«Финансовая грамотность». 3 группа.	Серая А.А.
4.	Креативное мышление	«Умники и умницы».	Гранкина Т.Н. Колганова Л.А. Незнамова Н.А.
		«Финансовая грамотность».	Серая А.А.
5.	Глобальная грамотность	«Разговоры о важном» (1-4 классы).	Гранкина Т.Н. Колганова Л.А. Незнамова Н.А. Серая А.А.

Формирование функциональной грамотности на внеурочных занятиях в 5-9 классах.

№ п/п	Функциональная грамотность	Кружки внеурочной деятельности	Руководители кружков
1	Математическая грамотность	«Занимательная математика» 4 группа (5-6 классы).	Гаас Л.Г.
		«Магия математики» 5 группа (6-7 классы)	Ищенко Т.А.
		«Математика для всех» 6 группа (7-8 классы).	Ищенко Т.А.
		«Геометрия в архитектуре» 7 группа (8-9 классы)	Ищенко Т.А.
2.	Читательская грамотность.	«Школа русского языка» 7	Винникова А.А.

		группа (8-9 классы)	
		«Практическое обществознание». 7 группа (8-9 классы)	Усик А.П.
		«Занимательная география» 7 группа (8-9 классы)	Постоева С.В.
		«Основы проектной деятельности» 7 группа (8-9 классы)	Усик А.П.
		«Я исследователь» 4 группа (5-6 классы)	Постоева С.В.
3.	Естественнонаучная грамотность	«Я исследователь». 4 группа (5-6 классы)	Постоева С.В.
		«Занимательная география». 7 группа (8-9 классы)	Постоева С.В.
4.	Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность». 5 группа (6-7 классы)	Гаас Л.Г.
5.	Глобальные компетенции.	«Практическое обществознание». 7 группа (8-9 классы)	Усик А.П.
		«Занимательная география» 7 группа (8-9 классы).	Постоева С.В.
6.	Креативное мышление.	«Основы проектной деятельности» 7 группа (8-9 классы).	Усик А.П.
		«Информатика» 4 группа (5-6 классы)	Рябухина О.А.
		«Я в мире – мир во мне». 6 группа (7-8 классы)	Калинина Т.В.
		«Финансовая грамотность» 5 группа (6-7 классы)	Гаас Л.Г.

**Формирование функциональной грамотности на внеурочных занятиях
в 10-11 классах.**

№ п/п	Функциональная грамотность	Кружки внеурочной деятельности	Руководители кружков
1.	Математическая грамотность.	«Математическая лаборатория».	Ищенко Т.А.
2.	Читательская грамотность	«К тайнам слова: основы риторики».	Винникова А.А.
		«Правовая грамотность».	Усик А.П.
3.	Естественнонаучная грамотность	«Правовая грамотность».	Усик А.П.
4.	Финансовая грамотность	«Математическая лаборатория».	Ищенко Т.А.
5.	Глобальные компетенции	«Правовая грамотность».	Усик А.П.
6.	Креативное мышление.	«Я и моя профессия».	Усик А.П.

Мероприятия по изучению госсимволов.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: недостаточное техническое оснащение (только в двух кабинетах есть интерактивная доска, мультимедиа, остальные классы используют компьютеры, ноутбуки). Если классы большие по численности, то это не очень удобно. В остальном классные руководители используют рекомендованные материалы (они широко представлены на сайте <https://razgovor.edsoo.ru/>)

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В школе успешно функционирует система самоуправления, которая воспитывает в учащихся стремление занимать активную жизненную позицию. Это проявляется, прежде всего, в желании ребят активно участвовать в жизни школы, в создании творческого союза учителя – ученики – родители, и как результат – наши мероприятия и конкурсные программы, за которые мы не раз получали призовые места. В этом году успешно работали две системы: бонусная система среди классов и рейтинговая система среди учащихся школы.

В сентябре 2021 года на базе МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский была создана первичная организация РДШ, которую курирует Казьмина Е.А., педагог-организатор. За 2022 год ребята показали себя активными участниками деятельности данной организации (есть призовые места, участие в различных акциях, конкурсах, марафонах, конференциях). В январе на базе МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский было организовано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Председателем РДДМ выбрана Казьмина Е.А.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ-СОШ № 10, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации методической работы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский функционирует Школьный Методический Клуб (ШМК), Методический Совет
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ученический совет и родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	137	122	109	113	117
	– начальная школа	58	49	41	40	48
	– основная школа	65	63	60	65	63
	– средняя школа	14	10	8	8	6
3	Качество знаний	44,5	47	37	37	35
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4 (по заявлению родителей), 1 – по итогам 4 класса	0	1 (по заявлению родителей)	-	2 (по заявлению родителей)
	– начальная школа	5	–	1	-	
	– основная школа	–	-	-	-	1 (не ликвидировал академическую задолженность)

						сть)
	– средняя школа	–	–	–	-	-
5	Не получили аттестата:	-	-	-	-	
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	1	-	
	– в основной школе	1	1	–	-	1
	– средней школе			1	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ отрицательная, есть проблемы на уровне начального общего образования (растет количество детей, требующих ПМПк), на уровне основного общего образования обостряются проблемы у детей с выраженной школьной неуспешностью, социальной дезадаптацией, что приводит к необходимости повторного обучения.

Количество школьников сокращается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский – 3 человека, обучались индивидуально (на дому) по АООП – 2 человека, по общеобразовательной программе – 1 человек.

В 2022 году МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Литературное чтение на родном (русском) языке» которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 (учебном) году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	12	12	100	2	41	3	25	-	-	-	-	-	-
3	12	11	92	4	67	1	9	1	9	-	-	1	9
4	7	7	100	4	54	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого 2022	31	30	97	10	34	4	13	1	3	-	-	1	3

Итого 2021	31	30	97	16	52	1	3	1	3	0	0	6	5
Итого 2020	37	36	97	18	49	1	2	1	2	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 10%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 (учебном) году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	14	100	5	36	-	-	-	-	-	-	-	-
6	18	16	89	5	28	-	-	2	11	-	-	2	11
7	15	14	93	5	33	-	-	1	7	-	-	1	7
8	10	9	90	2	20	-	-	1	10	-	-	1	10
9	10	10	100	3	30	1	10	-	-	-	-	-	-
Итого 2022	67	63	94	20	29	1	1	4	6	0	0	4	6
Итого 2021	60	57	95	16	27	2	3,3	3	5	0	0	3	5
Итого 2020	63	59	94	23	37,5	2	3,1	4	6	0	0	4	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента, процент учащихся, окончивших год на «5», уменьшился на 2%. В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ

результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 (учебном) году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	5	5	100	2	40	1	33	1	20	0	0	1	20	1	20
11	3	3	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2022	8	7	88	3	37,5	1	12,5	1	12,5	0	0	1	12,5	1	12,5
Итого 2021	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2020	10	10	100	8	70	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилось на 12 процентов, процент учащихся, окончивших на «4/5», остался неизменным.

Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году прошло успешно, все обучающиеся получили зачет.

В 2022 году ОГЭ, ЕГЭ прошло в штатном режиме.

Результаты ГИА выпускников 9 классов

Годы	Количество человек	Предмет	Результаты									
			5	4	3	2	Ср. балл	% кач. экз	% усп-ти экз	% кач-во год	% усп-ти год	
2021-2022	10	Русский язык	3	1	6	-	3,7	40	100	40	100	
	10	Математика	3	1	6	-	3,7	40	100	40	100	
	10	География	3	5	2	-	4,1	80	100	50	100	

	7	Обществознание	-	3	4	-	3,4	43	100	29	100
	2	Химия	2	-	-	-	5	100	100	100	100
	1	Биология	-	-	1	-	3	0	100	100	100

**Результаты (сравнительные) итоговой аттестации выпускников
11 классов (ЕГЭ)**

	Количество участников					Средний балл				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	5	6	4	5	3	54,2	52,8	71	58	61
Математика (пр.)	3	4	3	3	1	33	39	55	55,6	70
Математика (баз.)	5	2	-	-	2	3,6	4	-	-	5
Обществознание	2	4	2	4	-	58	44	57	53,5	-
Литература	-	-	1	-	-	-	-	49	-	-
Физика	1	4	2	1	1	39	41	39	60	62
История	-	-	2	1	-	-	-	48	68	-
Биология	-	-	-	1	-	-	-	-	18	-
Химия	-	-	-	1	-	-	-	-	6	-

Итоговая аттестация за курс среднего общего образования показала, что все учащиеся освоили программный материал и успешно подготовлены учителями – предметниками по курсу сдаваемых предметов. Все допущенные к ГИА обучающиеся получили аттестат. Средний балл по ЕГЭ увеличился по всем сдаваемым предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся одну смену

В соответствии с СП 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Мартыновского района в 2021/22 учебном году.

В 2021/2022 учебном году учебный процесс осуществлялся по 5 учебным планам:

- для 1 класса – в соответствии с ФГОС-2021
- для 2-4 классов – в соответствии с ФГОС НОО
- для 5 класса – в соответствии с ФГОС-2021
- для 6-9 классов – в соответствии с ФГОС ООО
- для 10-11 классов – в соответствии с ФГОС СОО

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	20	5	0	15	5	2	2	0	1
2019	20	5	0	15	6	2	4	0	0
2020	16	3	0	12	5	2	3	0	0
2021	9	5	0	3	5	3	2	0	0
2022	10	3	0	7	3	1	1	0	1

В 2022 году большая часть выпускников 9-го класса покинула школу, продолжила обучение в профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, сократился.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 4– внутренних совместителей, 1 - внешний.

Повышение квалификации (по ФГОС НОО, ООО, СОО, дополнительному образованию). 8 человек повысили свою квалификацию на дистанционных курсах повышения квалификации в 2021-2022 учебном году (по обновленным ФГОС ООО), 1 человек – по обновленным ФГОС НОО, 3 руководителя - по программе «Управление ВСОКО в условиях обновленных ФГОС», таким образом, план повышения квалификации учителей реализован.

2 человека прошли аттестацию на 1 категорию, 2 человека – на высшую, таким образом численность учителей с категорией составила 60%. (35% - первая категория, 25% - высшая).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (48% учителей – бывшие выпускники школы).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5910 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 980 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2532 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2435	2435
2	Педагогическая-методическая	530	100
3	Художественная	2642	1500
4	Справочная	69	25
5	Естественно-научная	24	7
6	Общественно-политическая	96	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Имеются также учебники из предыдущих перечней для использования в образовательного процесса в классах, где происходит завершение предметной линии.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- цифровая лаборатория по физике, химии, биологии;
- 2 модульных передвижных компьютерных класса;
- 1 стационарный компьютерный класс;
- мастерская.

В 2021 году в школе оформлены 2 кабинета Точки роста естественно-математического направления, при этом затрачено на оформление 793935 рублей. Произведены капитальные ремонты этих кабинетов на сумму 1847173 рубля.

Школа имеет 3 уровня. На первом, полуподвальном уровне, расположены столовая, пищеблок, мастерская, спортивный зал. В 2021 году был произведен капитальный ремонт спортивного зала на сумму 4694344 рубля 8 копеек. Произвели оснащение спортивного зала, произведено дооборудование спортивного инвентаря на сумму 162800 рублей. В летний период произведен капитальный ремонт столовой согласно требований СанПиНа на сумму 1067027 рублей. Укомплектование помещений столовой новым оборудованием на сумму 270236 рублей 60 копеек. На втором уровне расположены основные кабинеты начальной школы и предметные кабинеты. На 3-м уровне - компьютерный класс и предметные кабинеты, библиотека, музей. Произведен частичный ремонт фасада здания на сумму 470083 рубля 60 копеек.

Школа имеет большую спортивную площадку, состоящую из футбольного поля, площадки для баскетбола, волейбола, полосы препятствий.

Для подвоза учащихся к территории школы используется автобус (количество рейсов-2).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.06.2019.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что программа ВСОКО реализовывалась по направлениям:

- мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования – отражено в справках ВШК;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников - отражено в справках ВШК;
- мониторинга здоровья обучающихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ – получены результаты от руководителя АРМИС в полном объеме.
- аттестации педагогических работников, руководителей – анализ работы ШМК;
- мониторинговых исследований (внутренних и внешних) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг - отражено в справке ВШК;
- контрольно-надзорных мероприятий;
- лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;

2. Анализ результатов ВСОКО продемонстрировал следующие результаты:

2.1. Произошло ухудшение показателей по реализации НОО, но только за счет отсутствия баллов по доле обучающихся 4-х классов успешно прошедших независимую оценку качества образования (ВПр). Качество знаний и обученности находятся на высоком уровне. Увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в интеллектуальные конкурсы.

2.2. Произошло улучшение показателей по реализации ООО по позициям:

- Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше;
- Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства.

Однако, демонстрируется очень низкое качество знаний и обученности именно на этом уровне получения образования.

2.3. Ухудшение показателей по реализации ФГОС СОО по позициям:

- Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ), упал % обученности.

Ряд показателей не был оценен из-за отсутствия деятельности по этим направлениям в текущем учебном году (объективные причины).

3. Деятельность школы по реализации ООП всех уровней позволила решить некоторые проблемы, отмеченные по результатам ВСОКО 20-21 гг.:
 - Повысить долю участия педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства.
 - Повысить вовлеченность обучающихся в интеллектуальные конкурсы, олимпиады на всех уровнях образования.
4. Однако не удалось повысить долю обучающихся 2-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5». Сохраняется и повышается количество неуспевающих в начальной и основной и средней школе.
5. В 2022-2023 запланированы мероприятия, направленные на решение, либо улучшение ситуации в проблемных областях.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что обобщенная оценка по школе – средняя. Сравнимые показатели по школе понизились по 3 критериям: «качество условий обучения», «качество воспитательного процесса», «психологический климат» по сравнению с предыдущим учебным годом.

Наиболее частую озабоченность родители высказывают по поводу материально-технической базы школы, организацией горячего питания, дополнительной досуговой деятельности, распределением учебной нагрузки учащихся.

Наблюдаемое снижение можно объяснить снижением информированности родителей обучающихся об особенностях организации жизни школы из-за ограничений, введенных во время пандемии.

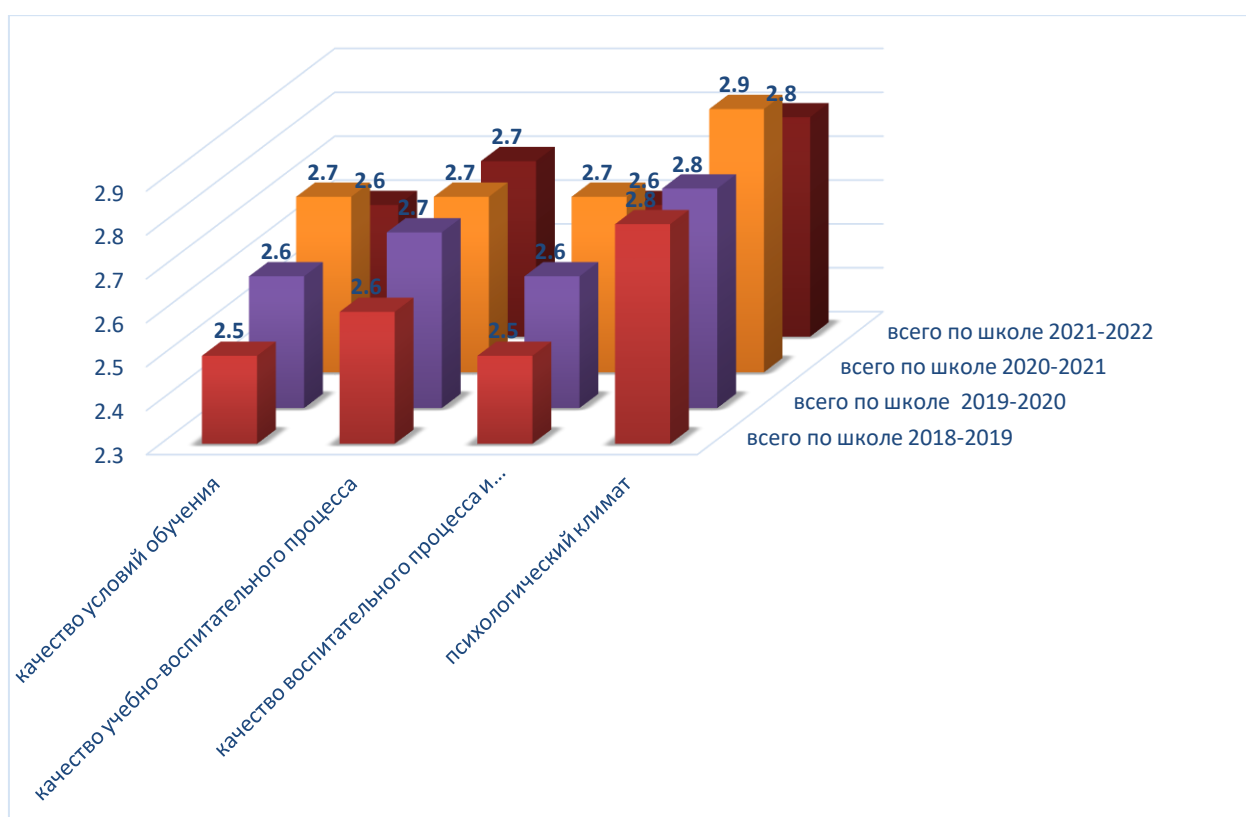


Рисунок. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (всего по школе), в баллах от 1 до 3, (сравнительные данные за четыре года).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам 2 четверти 2021 г, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (35%)
<i>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>3,7</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>3,7</i>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального/регионального уровня (в т.ч. онлайн)		26 (23%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5(25%)
– первой		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9%)

– больше 30 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4,5%)
– от 55 лет		6 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,06

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.