

Принята:
Протокол
педсовета № 1
от 31.08.2023 г.

Рассмотрена
На заседании
ученического совета
школы
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Рассмотрена на
заседании
родительского
комитета
Протокол № 1
От 30.08.2023 г.

Утверждена:
Приказ № 53 от
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной школы
№ 10 х.Новосадковский.

х.Новосадковский, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.	3
1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	21
3.1 Кадровое обеспечение	21
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	22
3.5 Анализ воспитательного процесса	23
Календарный план воспитательной работы	25

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее — программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООО, СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел.

1.1. Цели и задачи.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- 6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- 8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО. Требования к личностным результатам освоения обучающихся ООП ООО установлены ФГОС ООО. Требования к личностным результатам освоения обучающихся ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне *начального общего образования*
Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов,

вероисповеданий;

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, при-роде, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировойхудожественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений при- роды, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ***основного общего образования***

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих

- гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
 - принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков,

игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- имеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ***среднего общего образования***

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным,

национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел.

2.1. Уклад образовательной организации.

Процесс воспитания в МБОУ-СОШ №10 х.Новосадковский основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ-СОШ №10 х.Новосадковский являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются,

представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другие).

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность».

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (деятельность краеведческого кружка «Краевед», деятельность школьного музея, деятельность отряда ЮИД, кружки внеурочной деятельности «Доноведение», занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»);
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (кружки внеурочной деятельности «Доноведение»,

«Практическое обществознание»);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (кружки внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления: «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Занимательная география», «Развиваем дар речи», «Школа русского языка», «Математическая лаборатория», «Основы проектной деятельности», «К тайнам слова: основы риторики», «В мире английского языка», деятельность школьного кружка «Шахматы»);
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (школьное экологическое объединение «Подсолнух»);
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (музыкальный кружок «Соловушки», кружок «Гитара», театральный кружок «В мире театра», кружок «Очумелые ручки», кружки внеурочной деятельности «Умелые руки»);
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (деятельность краеведческого кружка «Краевед», деятельность школьного музея);
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (внеурочные занятия «Мир подвижных игр», «Общая физическая подготовка», школьные кружки «Теннис», «Волейбол», «Футбол», «Легкая атлетика», «Настольный теннис»);
- курсы, занятия общекультурной направленности (кружки внеурочной деятельности «Умей вести за собой», «Движение первых. РДДМ», «Орлята России»).

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказании необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы (традиционные мероприятия школы, календарь образовательных событий и т.д.);
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире, участие в мероприятиях РДДМ;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Посвящение в старшеклассники», выпускные в начальной школе, средней школе и т.д.);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности (рейтинг среди учащихся школы, бонусная система среди классов и т.д.);
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (экологические акции «Чистой реке чистые берега», наведение порядка на территории хутора, школьного двора, приведение в порядок памятников и т.д.);
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения («День рождения хутора», «День урожая», «День работника сельского хозяйства» и т.д.);
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности (участие в районных краеведческих, экологических, туристических конференциях, «Орленок» и т.д.);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях

(сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (проведение в каждом классе КТД с соблюдением всех этапов);

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми (деятельность педагогического коллектива, проведение заседаний классных руководителей, руководителей внеурочной деятельности).

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (традиционные общешкольные мероприятия (представлены в Приложении), встречи с представителями МВД Мартыновского района, встречи с интересными людьми, встречи с представителями религиозных деятелей, организация и проведение концертов совместно с ДК х.Новосадковский и т.д.);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (творческие марафоны, интеллектуальные марафоны, участие обучающихся в разнообразных олимпиадах, использование потенциала кабинетов химии, биологии, физики «Точка роста» и т.д.);
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (посещение школьного музея вместе с родителями, походы вместе с родителями, экскурсии на предприятия АО «Цимлянский» и т.д.);
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. (учебно-исследовательские экспедиции экологической направленности, учебно-исследовательские экспедиции краеведческой направленности и т.д.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (экскурсии в г. Ростов-на-Дону, Самбековские Высоты, г. Азов и т.д. совместно с родителями).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории,

исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другие), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

- Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:
- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной

организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Ученический совет школы), избранных обучающимися (в УСШ входят по 2 представителя от каждого класса);
 - представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
 - защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
 - участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;
 - деятельность детского объединения «СОВА» в рамках первичного отделения РДДМ, организованного на базе МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский.

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДДМ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе РДДМ. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с

организациями- партнерами.

Функции первичного отделения РДДМ:

- объединение участников РДДМ в школе в целях реализации направлений деятельности РДДМ;
- организация и ведение школьного учета участников и активистов РДДМ на основе Единого реестра участников.

Задачи первичного отделения РДДМ.

На уровне образовательной организации первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДДМ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ-СОШ № 10

х.Новосадковский предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (деятельность Совета профилактики, педагога-психолога, уполномоченного по правам ребенка, социального педагога, службы Примирения, классных руководителей, учителей-предметников, администрации школы);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы

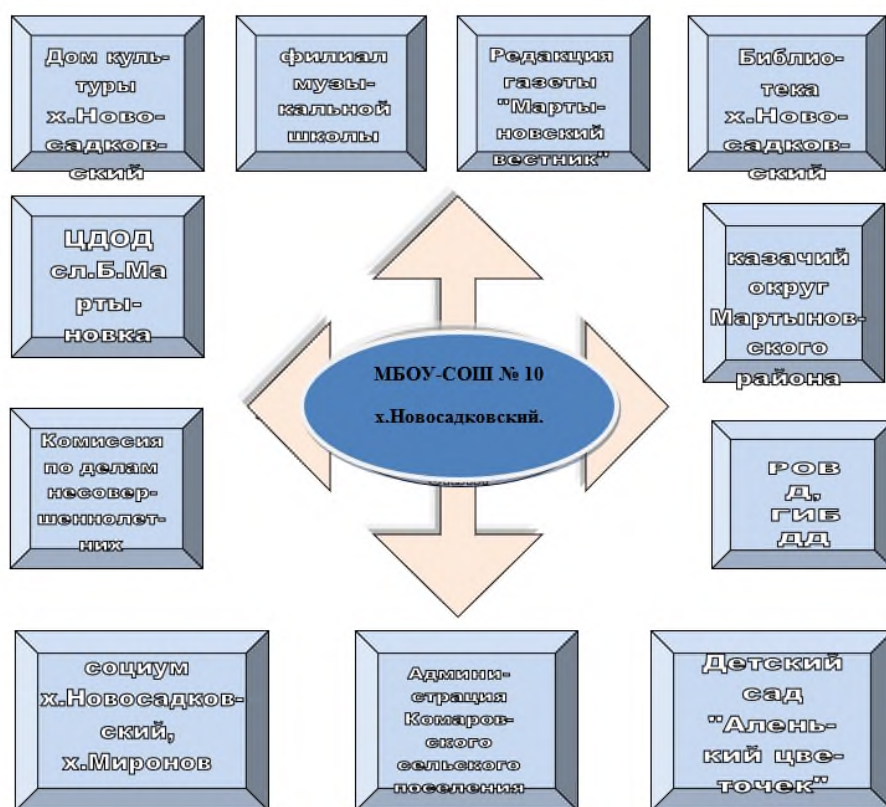
профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.



Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (в 1-11 классах представлен в программах воспитательной работы классов: один профориентационный классный час в четверть);
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности (в рамках тематического месяца «Профориентация»);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (экскурсии в АО «Цимлянский»);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (в том числе и в дистанционном формате);
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования (в рамках внеурочных занятий «Билет в будущее», кружка «Очумелые ручки» и т.д.);
- внеурочные занятия по профориентации («Билет в будущее»).

3. Организационный раздел.

3.1. Кадровое обеспечение.

В МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский работают 19 педагогических работников. 1 педагог по внешнему совместительству. 90% педагогов имеют высшее образование. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

В школе 11 классов-комплектов, в которых работают 11 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- ✓ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе
- ✓ Педагог-организатор
- ✓ Советник директора по воспитанию
- ✓ Классные руководители
- ✓ Педагог-психолог;
- ✓ Социальный педагог
- ✓ Уполномоченный по правам ребенка.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

- ✓ Положение об организации внеурочной деятельности в начальных классах МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский.
- ✓ Положение о внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО.
- ✓ Положение о программе по внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС.
- ✓ Положение о работе с одаренными детьми.
- ✓ Положение о деятельности детской школьной организации «СОВА» в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский.
- ✓ Положение об ученическом самоуправлении в школе.
- ✓ Положение о поощрениях и взысканиях учащихся школы.
- ✓ Положение о дежурном классе.
- ✓ Положение об историко-краеведческом музее.
- ✓ Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД).
- ✓ Положение о методическом объединении классных руководителей.
- ✓ Положение по противодействию экстремистской и террористической деятельности на территории МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский.
- ✓ Положение о дополнительных образовательных программах.
- ✓ Положение о программе дополнительного образования в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский.
- ✓ Положение о школьной службе примирения.
- ✓ Положение о деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- ✓ Положение о первичном отделении детско-юношеской организации «СОВА» «Российское движение детей и молодежи» в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский всего 115 учащихся. Из них 3 обучающихся это обучающиеся с ОВЗ. К ним относятся дети в умственной отсталостью, задержкой психического развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и

- возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые, рейтинги, благотворительная поддержка, бонусная система.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке

нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и со- держания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- проблемы и затруднения в личностном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год;
- проблемы и затруднения, которые решить не удалось и почему;

- новые проблемы и трудности, которые появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельность классных руководителей;
- проведение общешкольных основных дел, мероприятий;
- проведение внешкольных мероприятий;
- создание и поддержка предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родительским сообществом;
- деятельность ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике и безопасности;
- реализация потенциала социального партнёрства;
- деятельность по профориентации обучающихся;
- вопросы по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский на 2023-2024 учебный год.

1-4 КЛАССЫ.

2023 год - Год педагога и наставника

I ЧЕТВЕРТЬ.

Направление деятельности – организационно-информативное; организация деятельности детского коллектива «Школа – наш дом, мы хозяева в нем!»

Воспитательные задачи:

- организация и сплочение коллектива;
- совершенствование использования методов педагогики сотрудничества;
- формирование целевых установок на осознание ценности семьи, взаимопонимания детей и родителей.

СЕНТЯБРЬ - месячник «Чрезвычайные ситуации – правила поведения».

Основные цели:

1. Формирование у учащихся навыков поведения при чрезвычайных ситуациях.
2. Ознакомление с основными правилами поведения при тех или иных экстремальных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	01.09.2023	1-4 классы	Усик А.П. Казьмина Е.А. Болдырева К.А.
2.	Экстренная эвакуация из здания школы.	04.09.2023	1-4 классы	Винников С.С., Классные руководители
3.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	04.09.2023	1-4 классы	Классные руководители
4.	Осенние походы.	4.09.23 – 15.09.2023	1-4 классы	Классные руководители
5	Международный день распространения грамотности	08.09.2023	1-4 классы	Классные руководители
6	Международный день памяти жертв фашизма.	10.09.2023 (11.09.23)	1-4 классы	Классные руководители
7.	Составление карт воспитанности учащихся.	25.09.23 – 29.09.23	1-4 классы	Классные руководители, Постоева С.В.
8.	День Здоровья.	22.09.23	1-4 классы	Мазурок О.В. Винников С.С. Казьмина Е.А.
9	День работника дошкольного образования.	27.09.2023	1-4 классы	Классные руководители
10	Классные родительские собрания, оформление памяток-расписок.	30.08.2023 - 29.09.23	1-4 классы	Администрация школы, классные руководители
12	Классные часы по темам: - «Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека».	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

	- «Правила поведения при угрозе теракта». - Как избежать угрозы пожара» и др.			
13	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	1-4 классы	Руководители кружков
14	«Внимание! Дети!» Акция по ПДД	В течение месяца	1-4 классы	Винников С.С. Постоева С.В. Классные руководители.
15.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД).	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, руководители кружков.
16.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители.
17.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	1-4 классы	Классные руководители.
18.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
19.	Проведение мероприятий по правовому воспитанию.	По плану ВР класса	1-4 классы	Классные руководители
20.	Проведение мероприятий по профориентации.	По плану ВР класса	1-4 классы	Классные руководители
21.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	1-4 классы	Казьмина Е.А.

ОКТАБРЬ– месячник «Семья».

Основные цели:

1. Развитие патриотического самосознания учащихся через познание истории своей семьи.
2. Формирование духовного единства семьи.
3. Интернациональное воспитание молодежи.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1.	<i>День учителя. КТД «День самоуправления в школе»</i>	05.10.2023	1-4 классы	Усик А.П. Казьмина Е.А.
2.	<i>Международный день пожилых людей.</i>	01.10.23 (02.10.23)	1-4 классы	Диденко Л.В., классные руководители
3	<i>Международный день музыки.</i>	01.10.23 (02.10.23)	1-4 классы	Диденко Л.В.
4	<i>День отца в России.</i>	15.10.2023	1-4 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
5	<i>День защиты животных.</i>	04.10.2023	1-4 классы	Казьмина Е.А., Классные руководители 1-4 классов
6.	Классные часы по темам: - «Семья – это то, что с тобой всегда». - «Все мы родом из детства». - «За страницами семейного альбома» и т.д.	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители
7.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	1-4 классы	Руководители кружков

8.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, руководители кружков.
9.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
10.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители.
11.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	1-4 классы	Классные руководители.
12.	Проведение Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
13.	Проведение мероприятий по профориентации.	По плану ВР класса	1-4 классы	Классные руководители
14.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	1-4 классы	Казьмина Е.А.

II ЧЕТВЕРТЬ.

Направление деятельности – интеллектуально-познавательное «В мире знаний».

Воспитательные задачи:

- совершенствование этического и патриотического воспитания школьников;
- организация межклассного общения подростков в рамках предметных кружков;
- воспитание у школьников потребности к расширению и углублению знаний, развитие познавательных интересов и творческих способностей.

НОЯБРЬ- месячник «Профилактика вредных привычек».

Основные цели:

1. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации.
2. Профилактика вредных привычек.
3. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1.	Фотоконкурс ко Дню матери «Мамина профессия»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
2	<i>День народного единства.</i>	<i>04.11.2023</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители, Казьмина Е.А.</i>
3	<i>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i>	<i>08.11.2023</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители, Казьмина О.А.</i>
4.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	1-4 классы	Руководители кружков
5.	Классные часы по темам: - «Девять заповедей здоровья». - «Болезни человека, связанные с	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители

	употреблением наркотиков, табака, алкоголя». - «Умей сказать «Нет» и т.д.			
6.	Диагностика учащихся	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители, Постоева С.В., Карпова Р.С.
7.	Фотоконкурс «Праздник в моей семье».	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
8.	<i>День матери в России.</i>	27.11.2023	1-4 классы	<i>Классные руководители 1-4 классов</i>
9	<i>День Государственного герба Российской Федерации</i>	30.11.2023	1-4 классы	<i>Классные руководители, Казьмина Е.А., Казьмина О.А.</i>
10	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, руководители кружков.
11.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители.
12.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	1-4 классы	Классные руководители.
13.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
14.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
15	Проведение Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
16.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	1-4 классы	Казьмина Е.А.

ДЕКАБРЬ – месячник «Я – гражданин Российской Федерации».

Основные цели:

1. Формировать осмысленное понимание, что Конституция РФ, нормативные акты о правах человека создаются для обеспечения порядка в государстве и обществе, их нужно использовать для обеспечения своей безопасности и безопасности всех членов общества.
2. Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей.
3. Расширить знания учащихся о международных правовых актах, о защите прав и свобод граждан.
4. Способствовать формированию ответственности за свои дела и поступки, развитию самодисциплины, правовой активной жизненной позиции; воспитывать личную ответственность за исполнение своих прав и обязанностей по отношению к семье, друзьям, нуждающихся в помощи (старики, дети).
5. Воспитывать осознанное отношение к своей жизни в обществе, своему месту в системе гражданских отношений; формировать качества не только гражданина РФ, но и Человека.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	<i>День неизвестного солдата</i>	<i>03.12.2023 (04.12.23)</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители, Казьмина О.А.</i>
2	<i>Международный день инвалидов.</i>	<i>03.12.2023 (04.12.23)</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители</i>
3	<i>День добровольца (волонтера) в России</i>	<i>05.12.2023</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Казьмина Е.А., Винникова А.А.</i>
4	<i>День героев Отечества.</i>	<i>09.12.2023</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители, Казьмина Е.А., Казьмина О.А., Винникова А.А.</i>
5	<i>День Конституции.</i>	<i>12.12.2023</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители, Казьмина Е.А.</i>
6.	КТД «Новогодний карнавал»: - младшее звено;	27.12.2023	1-4 кл.	Классные руководители 1-4 классов.
7.	Тематические беседы по ПДД.	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители
8.	Классные часы по темам: - «Устав учебного заведения. Мои права и обязанности». - «Конфликт прав в классе». - «Как и где защищать свои гражданские права и свободы?» и т.д.	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители
9	Общешкольное мероприятие «День правового воспитания».	12.12.23	1-4 классы	Казьмина Е.А.
10	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	1-4 классы	Руководители кружков
11	Неделя воинской славы.	01.12.2023- 11.12.2023	1-4 классы	Классные руководители, Казьмина О.А.
12	Конкурс фотографий «Зимние фантазии».	В течение месяца.	1-4 классы	Казьмина Е.А. классные руководители.
13.	Природоохранная акция «Живи, елка».	В течение месяца.	1-4 классы	Казьмина О.А. Классные руководители.
14.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, руководители кружков.
15.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители.
16.	Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе воспитательн ой работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
17.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый	1-4	Классные

		понедельник	классы	руководители
18.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
19.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	1-4 классы	Казьмина Е.А.

III ЧЕТВЕРТЬ.

Направление деятельности – историко-культурное просвещение школьников, краеведческая работа «Мой край».

Воспитательные задачи:

- приобщение учащихся школы к историко-культурным и духовно-нравственным началам русского народа, святыням народной культуры;
- вовлечение детей в деятельность по милосердию и благотворительности.

ЯНВАРЬ – месячник «Изучаем и соблюдаем Правила дорожного движения».

Основные цели:

1. Формирование представления школьников о безопасности дорожного движения.
2. Ознакомление с основными понятиями.
3. Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.	Тематические мероприятия «Дети! Внимание – дорога!»: - младшее звено	В теч. месяца	1-4 классы	Гранкина Т.Н.
2	<i>День российского студенчества.</i>	25.01.2024	1-4 классы	<i>Классные руководители, Винникова А.А.</i>
3	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</i>	27.01.2024	1-4 классы	<i>Классные руководители, Винникова А.А.</i>
4	<i>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</i>	27.01.2024	1-4 классы	<i>Классные руководители, Винникова А.А.</i>
5.	Классные часы по темам: - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах»; - «А знаешь ли ты?» - «Викторина «АВС» и т.д.	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители
6.	Конкурс рисунков «Я и дорога»	В теч. месяца	1-4 классы	Казьмина Е.А.
7.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	1-4 классы	Руководители кружков
8.	Районный смотр музеев	В течение	1-4 классы	Казьмина О.А.

		месяца		
9.	Мероприятия. Посвященные православным праздника «Раз в крещенский вечерок».	В течение месяца	1-4 классы	Казьмина Е.А., Классные руководители
10	Районный творческий конкурс (фото- и рисунок) «Рождество на Дону».	В течение месяца	1-4 классы	Казьмина Е.А., классные руководители
11.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, руководители кружков.
12	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители.
13.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	1-4 классы	Классные руководители
14.	Мероприятий по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
15.	Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
16.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
17.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	1-4 классы	Казьмина Е.А.

ФЕВРАЛЬ – месячник «Профориентация школьников».

Основные цели:

1. Знакомство учащихся с профессиями.
2. Выявление склонностей учеников к различным видам человеческой деятельности.
3. Обеспечение готовности учеников к профессиональному самоопределению.
4. Приобретение учениками знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1	<i>День разгрома советскими войсками в Сталинградской битве</i>	<i>02.02.2024</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители, Винникова А.А.</i>
2	<i>День российской науки.</i>	<i>08.02.2024</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители, Винникова А.А.</i>
3.	<i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины.</i>	<i>15.02.24</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Винникова А.А., классные руководители</i>
4	<i>Международный день родного языка</i>	<i>21.02.2024</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>Классные руководители, учителя русского языка</i>

5.	День Защитника Отечества: - младшее звено.	22.02.24	1-4 классы	Винников С.С, Классные руководители
6.	Классные часы по темам: - «Способности и профессиональный выбор»; -«Мир профессий»; -«Планирование профессионального пути» и т.д.	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители
7.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	1-4 классы	Руководители кружков.
8.	Фестиваль патриотической песни (районное мероприятие).	Февраль	1-4 классы	Диденко Л.В.
9.	Прощание с букварем.	Февраль	1-4 классы	Болдырева К.А.
10.	Патриотический конкурс «Мой папа в армии служил».	В течение месяца	1-4 классы	Казьмина Е.А., Казьмина О.А.
11.	Познавательное мероприятие «Дети Мартыновского района за сохранение природы».	В течение месяца	1-4 классы	Казьмина О.А.
12.	Районный конкурс чтецов «Рифмы Победы».	Февраль	1-4 классы	Винникова А.А., Шаранова Е.В. Казьмина Е.А.
13.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, руководители кружков.
14.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители.
15.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	1-4 классы	Классные руководители
16.	Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе воспитател ьной работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
17.	Мероприятия по профориентации	По плану ВР классов	1-4 классы	Классные руководители
18.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельни к	1-4 классы	Классные руководители
19.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	1-4 классы	Казьмина Е.А.

МАРТ- месячник «Люблю тебя, мой край родной!».

Основные цели:

1. Пропаганда и развитие национальной самобытности, приобщение подрастающего поколения к культурным ценностям Донского края.
2. Укрепление духовных и православных основ культуры Донского казачества, как неотъемлемой части российской культуры.

3. Формирование у подрастающего поколения основ патриотизма к национальным казачьим традициям, обычаям, обрядам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.	Международный женский день. КТД «8 Марта» - младшее звено «А ну-ка, девочки»	07.03.2024	1-4 классы	Колганова Л.А.
2	День воссоединения Крыма с Россией.	18.03.2024	1-4 классы	Классные руководители
3	Всемирный день театра	27.03.2024	1-4 классы	Классные руководители, руководитель театрального кружка
4.	Тематические классные часы: - «Заметки старого казака»; - «Гордое имя «Казачка»»; -«Казачьи пословицы и поговорки» и т.д.	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители
5.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	1-4 классы	Руководители кружков.
6.	«Донская масленица» районная акция	В течение месяца	1-4 классы	Казьмина Е.А.
7.	Районная акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам»	В течение месяца	1-4 классы	Винников С.С. Мазурок О.В.
8.	Районный этап Международного конкурса «Живая классика»	В течение месяца	1-4 классы	Винникова А.А., Казьмина Е.А.
9.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, руководители кружков.
10	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители.
11.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	1-4 классы	Классные руководители
12.	Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
13	Мероприятия по профориентации	По плану ВР классов	1-4 классы	Классные руководители
14.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
15.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	1-4 классы	Казьмина Е.А.
16.	«Широкая Масленица – и блины печет, и песни поет». Ярмарка блинов	11.03.2024-17.03.2024	1-4 классы	Казьмина Е.А. УСП

IV ЧЕТВЕРТЬ.

Направление деятельности – культурологическое «Вот и стали мы на год взрослее»; подведение итогов деятельности детского коллектива.

Воспитательные задачи:

- духовное развитие школьников;
- приобщение школьников к здоровому образу жизни;
- помощь в определении будущей профессии.

АПРЕЛЬ – месячник «Здоровье и экология».

Основные цели:

1. Формирование потребности бережного отношения к природе, ресурсам, заботиться о «братьях наших меньших».
2. Воспитание осознанного понимания экологической культуры человека.
3. Формирование опыта планирования действий по предотвращению и преодолению опасных ситуаций: учет характера грозящей опасности, взаимосвязь с другими участниками событий.
4. Формирование умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях.
5. Обучение психологической подготовке к предупреждению опасных ситуаций.
6. Формирование интеллектуальной и коммуникативной подготовки учащихся к личной безопасности жизни.
7. Способствовать пониманию учащимися значения ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
8. Расширить знания социально-биологических, психологических основ здорового образа жизни.
9. Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию личности.
10. Формировать убеждение, что для достижения жизненных и профессиональных ценностей необходимо заниматься спортом.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	класс	Ответственный
1	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12.04.2024	1-4 классы	Классные руководители, Винникова А.А.
2	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2024	1-4 классы	Классные руководители, Винникова А.А.
3	Всемирный день Земли.	22.04.2024	1-4 классы	Классные руководители, руководитель экологического кружка
4.	День Здоровья.	19.04.2023	1-4 классы	Казьмина Е.А., УСШ
5.	По классам: классные часы и беседы по экологии: - «Экология души». - «Спорт: семья и дети»; - «Вредные привычки и наше здоровье»; - «Внимание, нервы!» и т.д.	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители
6.	Районный экологический слет «Природное наследие	21.04.2023	1-4 классы	Казьмина О.А.

	Мартыновского района».			
7.	Районные соревнования «Кубок Победы».	8.04.2023	1-4 классы	Винников С.С. Мазурок О.В.
8.	Районные и областные фестивали музыкального творчества детей.	В теч. месяца	1-4 классы	Диденко Л.В. Казьмина Е.А.
9.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	1-4 классы	Руководители кружков
10.	Районный конкурс «Донская красавица».	апрель	1-4 классы	Казьмина Е.А.
11.	Районный конкурс прикладного творчества «Пасхальный перезвон».	В течение месяца	1-4 классы	Руководители кружков.
12.	Районный конкурс художественной самодеятельности.	Начало месяца	1-4 классы	Диденко Л.В., Казьмина Е.А.
13.	Курить-здоровью вредить.	В течение месяца.	1-4 классы	Классный руководители.
14.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, руководители кружков.
15.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители.
16.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	1-4 классы	Классные руководители
17.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
18.	Мероприятия по правовому воспитанию.	По плану ВР классов	1-4 классы	Классные руководители
19.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
20.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	1-4 классы	Казьмина Е.А.

МАЙ – месячник «Учимся этике».

Основные цели:

1. Побуждение учащихся к желанию стать высоконравственной личностью, задуматься о своей жизни, самом себе, об отношении к другим людям.
2. Расширить познания учащихся от конкретного (этикет нормы культуры поведения) к абстрактному, общему (мировоззренческие проблемы духовного самоопределения личности).
3. Определение основ профессиональной этики, профессионального кодекса морали.
4. Воспитание потребности в осмыслении своего бытия, проблемы смысла жизни.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.	Митинг, посвященный Дню Победы. «Вахта памяти».	08.05.2024	1-4 классы	Винников С.С. Казьмина Е.А.

2	Праздник Весны и Труда.	01.05.2024	1-4 классы	Классные руководители
3	День детских общественных организаций в России.	19.05.2024	1-4 классы	Винникова А.А.
4.	Праздник «Последний звонок»	19.05.2023	1-4 классы	Усик А.П., Казьмина Е.А., Болдырева К.А.
5	День славянской письменности и культуры	24.05.2024	1-4 классы	Классные руководители
6.	Составление карт воспитанности учащихся.	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители, Постоева С.В.
7.	Праздник одаренных детей.	24.05.2024	1-4 классы	Постоева С.В.
8.	По классам: тематические классные часы: - «Этикетные нормы во взаимоотношениях юноши и девушки»; - «Вещи и вещизм»; - «Приемы общения с людьми в деловом обиходе»; - «Речевой этикет» и т.д.	В теч. месяца	1-4 классы	Классные руководители
9.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	1-4 классы	Руководители кружков.
10.	Читаем детям о войне.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители 1-4
11	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, руководители кружков.
12	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители.
13.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	1-4 классы	Классные руководители
14.	Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе ВР классов.	1-4 классы	Классные руководители
15.	Мероприятия по профорientации.	по программе воспитательной работы классов.	1-4 классы	Классные руководители
16.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
17.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	1-4 классы	Казьмина Е.А.

ИЮНЬ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	классы	Ответственный
----------	-------------	-------	--------	---------------

1.	День защиты детей.	1.06.2024	1-4 классы	Казьмина Е.А., Винникова А.А.
2	День русского языка.	06.06.2024	1-4 классы	Винникова А.А., Шаранова Е.В., учителя начальных классов
3	День памяти и скорби	22.06.2024	1-4 классы	Классные руководители, Казьмина О.А., Казьмина Е.А., Винникова А.А.
4	День молодежи	27.06.2024	1-4 классы	Казьмина Е.А., Винникова А.А.
5	День России.	12.06.2024	1-4 классы	Классные руководители
6.	Лагерь дневного пребывания.	В теч. месяца	1-4 классы	Винникова А.А.

Курсивом выделены мероприятия, рекомендованные Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

5-9 КЛАССЫ.

I ЧЕТВЕРТЬ.

Направление деятельности – организационно-информативное; организация деятельности детского коллектива «Школа – наш дом, мы хозяева в нем!»

Воспитательные задачи:

- организация и сплочение коллектива;
- совершенствование использования методов педагогики сотрудничества;
- формирование целевых установок на осознание ценности семьи, взаимопонимания детей и родителей.

СЕНТЯБРЬ - месячник «Чрезвычайные ситуации – правила поведения».

Основные цели:

3. Формирование у учащихся навыков поведения при чрезвычайных ситуациях.
4. Ознакомление с основными правилами поведения при тех или иных экстремальных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	01.09.2023	5-9 классы	Усик А.П. Казьмина Е.А. Болдырева К.А.
2.	Экстренная эвакуация из здания школы.	04.09.2023	5-9 классы	Винников С.С., Классные руководители
3.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	04.09.2023	5-9 классы	Классные руководители
4.	Осенние походы.	4.09.23 – 15.09.2023	5-9 классы	Классные руководители
5	Международный день распространения грамотности	08.09.2023	5-9 классы	Классные руководители
6	Международный день памяти жертв	10.09.2023	5-9 классы	Классные

	<i>фашизма.</i>	<i>(11.09.23)</i>		<i>руководители</i>
7.	Отчетно-выборные классные собрания.	04.09.23 – 07.09.2023	5-9 классы	Классные руководители
8.	Составление карт воспитанности учащихся.	25.09.23 – 29.09.23	5-9 классы	Классные руководители, Постоева С.В.
9.	Заседание Ученического Совета школы. (планерки 1 раз в неделю).	08.09.23	5-9 классы	Казьмина Е.А.
10	День Здоровья.	22.09.23	5-9 классы	Мазурок О.В. Винников С.С. Казьмина Е.А.
11	День работника дошкольного образования.	27.09.2023	5-9 классы	Классные руководители
12	Классные родительские собрания, оформление памяток-расписок.	30.08.2023 - 29.09.23	5-9 классы	Администрация школы, классные руководители
13	Классные часы по темам: - «Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека». - «Правила поведения при угрозе теракта». - Как избежать угрозы пожара» и др.	В течение месяца		Классные руководители
14.	Выпуск еженедельника «Кактус».	Еженедельно	5-9 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
15.	Анкетирование учащихся «Уровень информированности подростков к алкоголю и наркотическим веществам».	11.09.23 – 15.09.23	5-9 классы	Винникова А.А.
16.	Участие в районных спортивных соревнованиях по легкой атлетике.	В теч. месяца	5-9 классы	Мазурок О.В.
17.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	5-9 классы	Руководители кружков
18.	Районный туристический слет «Славные сыны Дона».	Сентябрь	5-9 классы	Мазурок О.В.
19.	«Внимание! Дети!» Акция по ПДД	В течение месяца	5-9 классы	Винников С.С. Постоева С.В. Классные руководители.
20.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД).	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, руководители кружков.
21.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители.
22.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	5-9 классы	Классные руководители.
23.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
24.	Проведение мероприятий по правовому воспитанию.	По плану ВР класса	5-9 классы	Классные руководители
25.	Проведение мероприятий по профориентации.	По плану ВР класса	5-9 классы	Классные руководители
26.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	5-9 классы	Казьмина Е.А.

ОКТАБРЬ – месячник «Семья».

Основные цели:

4. Развитие патриотического самосознания учащихся через познание истории своей семьи.
5. Формирование духовного единства семьи.
6. Интернациональное воспитание молодежи.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1.	День учителя. КТД «День самоуправления в школе»	05.10.2023	5-9 классы	Усик А.П. Казьмина Е.А.
2.	Международный день пожилых людей.	01.10.23 (02.10.23)	5-9 классы	Диденко Л.В., классные руководители
3	Международный день музыки.	01.10.23 (02.10.23)	5-9 классы	Диденко Л.В.
4	День отца в России.	15.10.2023	5-9 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
5	День защиты животных.	04.10.2023	5-9 классы	Казьмина Е.А., Классные руководители 5-9 классов
6.	Заседание Ученического Совета школы (планерка – 1 раз в неделю).	13.10.23	5-9 классы	Казьмина Е.А.
7.	Общешкольное мероприятие «Посвящение в старшеклассники».	20.10.2023	5-9 классы	Казьмина Е.А. Рябухина О.А.
8.	Выпуск еженедельника «Кактус».	Еженедельно	5-9 классы	Классные руководители
9.	Конкурс классных уголков.	03.10.- 20.10.23	5-9 классы	УСШ
10.	Классные часы по темам: - «Семья – это то, что с тобой всегда». - «Все мы родом из детства». - «За страницами семейного альбома» и т.д.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
11	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	5-9 классы	Руководители кружков
12.	День памяти воинской Казачьей славы. Игровая программа «Казачья удаль».	13.10.2023 г.	5-9 классы	Казьмина О.А., Казьмина Е.А.
13.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, руководители кружков.
14.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители.
15.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	5-9 классы	Классные руководители.
16.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители

17.	Проведение мероприятий по правовому воспитанию.	По плану ВР класса	5-9 классы	Классные руководители
18.	Проведение мероприятий по профориентации.	По плану ВР класса	5-9 классы	Классные руководители
19.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	5-9 классы	Казьмина Е.А.

II ЧЕТВЕРТЬ.

Направление деятельности – интеллектуально-познавательное «В мире знаний».

Воспитательные задачи:

- совершенствование этического и патриотического воспитания школьников;
- организация межклассного общения подростков в рамках предметных кружков;
- воспитание у школьников потребности к расширению и углублению знаний, развитие познавательных интересов и творческих способностей.

НОЯБРЬ- месячник «Профилактика вредных привычек».

Основные цели:

4. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации.
5. Профилактика вредных привычек.
6. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1.	Фотоконкурс ко Дню матери «Мамина профессия»	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
2	<i>День народного единства.</i>	04.11.2023	5-9 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
3	<i>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i>	08.11.2023	5-9 классы	Классные руководители, Казьмина О.А.
4.	Заседание Ученического Совета школы.	В теч. месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А.
5.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
6.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	5-9 классы	Руководители кружков
7.	Классные часы по темам: - «Девять заповедей здоровья». - «Болезни человека, связанные с употреблением наркотиков, табака, алкоголя». - «Умей сказать «Нет» и т.д.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
8.	Диагностика учащихся	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители, Постоева С.В., Карпова Р.С.
9.	Районный конкурс «Знатоки	В течение	5-9	Усик А.П.

	избирательного права и Конституции РФ».	месяца	классы	
10.	Фотоконкурс «Праздник в моей семье».	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
11.	<i>День матери: - среднее и старшее звенья.</i>	25.11.2023	5-9 классы	<i>Винникова А.А.</i>
12	<i>День Государственного герба Российской Федерации</i>	30.11.2023	5-9 классы	<i>Классные руководители, Казьмина Е.А., Казьмина О.А.</i>
13.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, руководители кружков.
14.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители.
15.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	5-9 классы	Классные руководители.
16.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
17.	Проведение занятий «Разговоры о важном».	Каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
18	Мероприятия по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
19.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	5-9 классы	Казьмина Е.А.

ДЕКАБРЬ – месячник «Я – гражданин Российской Федерации».

Основные цели:

6. Формировать осмысленное понимание, что Конституция РФ, нормативные акты о правах человека создаются для обеспечения порядка в государстве и обществе, их нужно использовать для обеспечения своей безопасности и безопасности всех членов общества.
7. Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей.
8. Расширить знания учащихся о международных правовых актах, о защите прав и свобод граждан.
9. Способствовать формированию ответственности за свои дела и поступки, развитию самодисциплины, правовой активной жизненной позиции; воспитывать личную ответственность за исполнение своих прав и обязанностей по отношению к семье, друзьям, нуждающихся в помощи (старики, дети).
10. Воспитывать осознанное отношение к своей жизни в обществе, своему месту в системе гражданских отношений; формировать качества не только гражданина РФ, но и Человека.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	<i>День неизвестного солдата</i>	<i>03.12.2023 (04.12.23)</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Классные руководители, Казьмина О.А.</i>
2	<i>Международный день инвалидов.</i>	<i>03.12.2023</i>	<i>5-9</i>	<i>Классные</i>

		(04.12.23)	классы	руководители
3	День добровольца (волонтера) в России	05.12.2023	5-9 классы	Казьмина Е.А., Винникова А.А.
4	День героев Отечества.	09.12.2023	5-9 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А., Казьмина О.А., Винникова А.А.
5	День Конституции.	12.12.2023	5-9 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
6.	КТД «Новогодний карнавал»:	27.12.2023	5-9 классы	Винникова А.А.
7.	Тематические беседы по ПДД.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
8.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
9	Заседание Ученического Совета школы.	В теч. месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А.
10	Классные часы по темам: - «Устав учебного заведения. Мои права и обязанности». - «Конфликт прав в классе». - «Как и где защищать свои гражданские права и свободы?» и т.д.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
11	Общешкольное мероприятие «День правового воспитания».	12.12.23	5-9 классы	Казьмина Е.А.
12	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	5-9 классы	Руководители кружков
13	Неделя воинской славы.	01.12.2023- 11.12.2023	5-9 классы	Классные руководители, Казьмина О.А.
14.	Конкурс фотографий «Зимние фантазии».	В течение месяца.	5-9 классы	Казьмина Е.А. классные руководители.
15.	Природоохранная акция «Живи, елка».	В течение месяца.	5-9 классы	Казьмина О.А. Классные руководители.
16.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, руководители кружков.
17.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители.
18.	Мероприятия по правовому воспитанию.	по программе воспитательн ой работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
19.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
20.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательн	5-9 классы	Классные руководители

		ой работы классов.		
21.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	5-9 классы	Казьмина Е.А.

III ЧЕТВЕРТЬ.

Направление деятельности – историко-культурное просвещение школьников, краеведческая работа «Мой край».

Воспитательные задачи:

- приобщение учащихся школы к историко-культурным и духовно-нравственным началам русского народа, святыням народной культуры;
- вовлечение детей в деятельность по милосердию и благотворительности.

ЯНВАРЬ – месячник «Изучаем и соблюдаем Правила дорожного движения».

Основные цели:

4. Формирование представления школьников о безопасности дорожного движения.
5. Ознакомление с основными понятиями.
6. Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	классы	Ответственный
1.	Тематические мероприятия «Дети! Внимание – дорога!»: - младшее звено	В теч. месяца	5-9 классы	Винников С.С.
2	<i>День российского студенчества.</i>	25.01.2024	5-9 классы	<i>Классные руководители, Винникова А.А.</i>
3	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</i>	27.01.2024	5-9 классы	<i>Классные руководители, Винникова А.А.</i>
4	<i>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</i>	27.01.2024	5-9 классы	<i>Классные руководители, Винникова А.А.</i>
5.	Заседание Ученического Совета школы.	В теч. месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А.
6.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
7.	Классные часы по темам: - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах»; - «А знаешь ли ты?» - «Викторина «АВС» и т.д.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
8.	Конкурс рисунков «Я и дорога»	В теч. месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А.
9.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	5-9 классы	Руководители кружков
10.	Районный смотр музеев	В течение	5-9 классы	Казьмина О.А.

		месяца		
11	Районное мероприятие «Природное и культурное наследие».	В течение месяца	5-9 классы	Казьмина О.А.
12	Районная краеведческая конференция «Горжусь тобой, родной мой край». Культурное наследие Мартыновского района.	Январь	5-9 классы	Казьмина О.А.
13.	Мероприятия. Посвященные православным праздника «Раз в крещенский вечерок».	В течение месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А., Классные руководители
14	Районный творческий конкурс (фото- и рисунок) «Рождество на Дону».	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.,
15.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, руководители кружков.
16.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители.
17.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	5-9 классы	Классные руководители
18.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
19.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
20.	Мероприятия по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
21.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	5-9 классы	Казьмина Е.А.

ФЕВРАЛЬ – месячник «Профориентация школьников».

Основные цели:

5. Знакомство учащихся с профессиями.
6. Выявление склонностей учеников к различным видам человеческой деятельности.
7. Обеспечение готовности учеников к профессиональному самоопределению.
8. Приобретение учениками знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1	<i>День разгрома советскими войсками в Сталинградской битве</i>	<i>02.02.2024</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Классные руководители, Винникова А.А.</i>
2	<i>День российской науки.</i>	<i>08.02.2024</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>Классные</i>

				<i>руководители, Винникова А.А.</i>
3.	<i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины.</i>	15.02.24	5-9 классы	<i>Винникова А.А., классные руководители</i>
4	<i>Международный день родного языка</i>	21.02.2024	5-9 классы	<i>Классные руководители, учителя русского языка</i>
5.	<i>День Защитника Отечества: - младшее звено.</i>	22.02.24	5-9 классы	<i>Винников С.С, Классные руководители</i>
6.	Заседание Ученического Совета школы.	В теч. месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А.
7.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
8.	Классные часы по темам: - «Способности и профессиональный выбор»; -«Мир профессий»; -«Планирование профессионального пути» и т.д.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
9.	Диагностирование профессиональных предпочтений учащихся школы.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители, Постоева С.В. Карпова Р.С.
10.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	5-9 классы	Руководители кружков.
11.	Фестиваль патриотической песни (районное мероприятие).	Февраль	5-9 классы	Диденко Л.В.
12	Патриотический конкурс «Мой папа в армии служил».	В течение месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А., Казьмина О.А.
13.	Познавательное мероприятие «Дети Мартыновского района за сохранение природы».	В течение месяца	5-9 классы	Казьмина О.А.
14.	Районная спортивно- игровая программа «Дона славные сыны».	Февраль	5-9 классы	Мазурок О.В.
15.	Районный конкурс чтецов «Рифмы Победы».	Февраль	5-9 классы	Винникова А.А., Шаранова Е.В. Казьмина Е.А.
16.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, руководители кружков.
17.	Проведение мероприятий по охране жизни и	Вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители.

	здоровья детей.			
18.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	5-9 классы	Классные руководители
19.	Мероприятия по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
20.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
21.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
22.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	5-9 классы	Казьмина Е.А.

МАРТ- месячник «Люблю тебя, мой край родной!».

Основные цели:

4. Пропаганда и развитие национальной самобытности, приобщение подрастающего поколения к культурным ценностям Донского края.
5. Укрепление духовных и православных основ культуры Донского казачества, как неотъемлемой части российской культуры.
6. Формирование у подрастающего поколения основ патриотизма к национальным казачьим традициям, обычаям, обрядам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.	<i>Международный женский день. КТД «8 Марта»</i>	<i>07.03.2024</i>	5-9 классы	<i>Калинина Т.В.</i>
2	<i>День воссоединения Крыма с Россией.</i>	<i>18.03.2024</i>	5-9 классы	<i>Классные руководители</i>
3	<i>Всемирный день театра</i>	<i>27.03.2024</i>	5-9 классы	<i>Классные руководители, руководитель театрального кружка</i>
4	Заседание ученического Совета школы.	В теч. месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А.
5	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
6	Тематические классные часы: - «Заметки старого казака»; - «Гордое имя «Казачка»»; -«Казачьи пословицы и поговорки» и т.д.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
7	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	5-9 классы	Руководители кружков.
8	Районная акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам»	В течение месяца	5-9 классы	Винников С.С. Мазурок О.В.

9	Районный этап Международного конкурса «Живая классика»	В течение месяца	5-9 классы	Винникова А.А., Шаранова Е.В., Казьмина Е.А.
10	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, руководители кружков.
11	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители.
12	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	5-9 классы	Классные руководители
13	Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
14	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
15	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
16	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	5-9 классы	Казьмина Е.А.
17	«Широкая Масленица – и блины печет, и песни поет». Ярмарка блинов	11.03.2024- 17.03.2024	5-9 классы	Казьмина Е.А. УСП

IV ЧЕТВЕРТЬ.

Направление деятельности – культурологическое «Вот и стали мы на год взрослее»; подведение итогов деятельности детского коллектива.

Воспитательные задачи:

- духовное развитие школьников;
- приобщение школьников к здоровому образу жизни;
- помощь в определении будущей профессии.

АПРЕЛЬ– месячник «Здоровье и экология».

Основные цели:

11. Формирование потребности бережного отношения к природе, ресурсам, заботиться о «братьях наших меньших».
12. Воспитание осознанного понимания экологической культуры человека.
13. Формирование опыта планирования действий по предотвращению и преодолению опасных ситуаций: учет характера грозящей опасности, взаимосвязь с другими участниками событий.
14. Формирование умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях.
15. Обучение психологической подготовке к предупреждению опасных ситуаций.
16. Формирование интеллектуальной и коммуникативной подготовки учащихся к личной безопасности жизни.
17. Способствовать пониманию учащимися значения ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
18. Расширить знания социально-биологических, психологических основ здорового образа жизни.

19. Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья ,развитию личности.
20. Формировать убеждение, что для достижения жизненных и профессиональных ценностей необходимо заниматься спортом.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	класс	Ответственный
1	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12.04.2024	5-9 классы	Классные руководители, Винникова А.А.
2	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2024	5-9 классы	Классные руководители, Винникова А.А.
3	Всемирный день Земли.	22.04.2024	5-9 классы	Классные руководители, руководитель экологического кружка
4.	День Здоровья.	19.04.2024	5-9 классы	Казьмина Е.А., УСШ
5.	Заседание ученического Совета школы.	В теч. месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А.
6.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
7.	По классам: классные часы и беседы по экологии: - «Экология души». - «Спорт: семья и дети»; - «Вредные привычки и наше здоровье»; - «Внимание, нервы!» и т.д.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
8.	Районный экологический слет «Природное наследие Мартыновского района».	22.04.2024	5-9 классы	Казьмина О.А.
9.	Районные соревнования «Кубок Победы».	8.04.2024	5-9 классы	Винников С.С. Мазурок О.В.
10.	Районные и областные фестивали музыкального творчества детей.	В теч. месяца	5-9 классы	Диденко Л.В. Казьмина Е.А.
11	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	5-9 классы	Руководители кружков
12.	Районный конкурс «Донская красавица».	апрель	5-9 классы	Казьмина Е.А. Постоева С.В.
13.	Районный конкурс прикладного творчества «Пасхальный перезвон».	В течение месяца	5-9 классы	Руководители кружков.

14.	Районный конкурс художественной самодеятельности.	Начало месяца	5-9 классы	Диденко Л.В., Постоева С.В. Казьмина Е.А.
15.	Курить-здоровью вредить.	В течение месяца.	5-9 классы	Классный руководитель.
16.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, руководители кружков.
17.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители.
18.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	5-9 классы	Классные руководители
19.	Мероприятий по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
20.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
21.	Мероприятия по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
22.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	5-9 классы	Казьмина Е.А.

МАЙ – месячник «Учимся этике».

Основные цели:

- Побуждение учащихся к желанию стать высоконравственной личностью, задуматься о своей жизни, самом себе, об отношении к другим людям.
- Расширить познания учащихся от конкретного (этикет нормы культуры поведения) к абстрактному, общему (мировоззренческие проблемы духовного самоопределения личности).
- Определение основ профессиональной этики, профессионального кодекса морали.
- Воспитание потребности в осмыслении своего бытия, проблемы смысла жизни.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.	Митинг, посвященный Дню Победы. «Вахта памяти».	08.05.2024	5-9 классы	Винников С.С. Казьмина Е.А.
2	Праздник Весны и Труда.	01.05.2024	5-9 классы	Классные руководители
3	День детских общественных организаций в России.	19.05.2024	5-9 классы	Винникова А.А.
4.	Праздник «Последний звонок»	19.05.2023	5-9 классы	Усик А.П.. Казьмина Е.А. Болдырева К.А.
5	День славянской письменности и культуры	24.05.2024	5-9 классы	Классные руководители
6.	Составление карт воспитанности учащихся.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители,

				Постоева С.В.
7.	Праздник одаренных детей.	24.05.2024	5-9 классы	Постоева С.В.
8.	Заседание ученического Совета школы.	В теч. месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А.
9.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
10.	По классам: тематические классные часы: - «Этикетные нормы во взаимоотношениях юноши и девушки»; - «Вещи и вещизм»; - «Приемы общения с людьми в деловом обиходе»; - «Речевой этикет» и т.д.	В теч. месяца	5-9 классы	Классные руководители
11.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	5-9 классы	Руководители кружков.
12.	Читаем детям о войне.	В течение месяца	5-9 классы	Казьмина Е.А., Винникова А.А., Шаранова Е.В., Классные руководители.
13.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, руководители кружков.
14.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители.
15.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	5-9 классы	Классные руководители
16.	Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
17.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
18.	Мероприятия по профориентации	по программе воспитательной работы классов.	5-9 классы	Классные руководители
19.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	5-9 классы	Казьмина Е.А.

ИЮНЬ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	классы	Ответственный
1.	День защиты детей.	1.06.2024	5-9 классы	Казьмина Е.А., Винникова А.А.

2	<i>День русского языка.</i>	06.06.2024	5-9 классы	<i>Винникова А.А., Шаранова Е.В., учителя начальных классов</i>
3	<i>День памяти и скорби</i>	22.06.2024	5-9 классы	<i>Классные руководители, Казьмина О.А., Казьмина Е.А., Винникова А.А.</i>
4	<i>День молодежи</i>	27.06.2024	5-9 классы	<i>Казьмина Е.А., Винникова А.А.</i>
5	<i>День России.</i>	12.06.2024	5-9 классы	<i>Классные руководители</i>
6.	Лагерь дневного пребывания.	В теч. месяца	5 класс	Винникова А.А.
7.	Организация трудоустройства детей.	В течение месяца.	5-9 классы	Администрация школы, социальный педагог

Курсивом выделены мероприятия, рекомендованные Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

10-11 КЛАССЫ.

I ЧЕТВЕРТЬ.

Направление деятельности – организационно-информативное; организация деятельности детского коллектива «Школа – наш дом, мы хозяева в нем!»

Воспитательные задачи:

- организация и сплочение коллектива;
- совершенствование использования методов педагогики сотрудничества;
- формирование целевых установок на осознание ценности семьи, взаимопонимания детей и родителей.

СЕНТЯБРЬ - месячник «*Чрезвычайные ситуации – правила поведения*».

Основные цели:

5. Формирование у учащихся навыков поведения при чрезвычайных ситуациях.
6. Ознакомление с основными правилами поведения при тех или иных экстремальных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.	<i>Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.</i>	01.09.2023	10-11 классы	<i>Усик А.П. Казьмина Е.А. Болдырева К.А.</i>
2.	Экстренная эвакуация из здания школы.	04.09.2023	10-11 классы	Винников С.С., Классные руководители
3.	<i>День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.</i>	04.09.2023	10-11 классы	<i>Классные руководители</i>
4.	Осенние походы.	4.09.23 – 15.09.2023	10-11 классы	Классные руководители

5	Международный день распространения грамотности	08.09.2023	10-11 классы	Классные руководители
6	Международный день памяти жертв фашизма.	10.09.2023 (11.09.23)	10-11 классы	Классные руководители
7.	Отчетно-выборные классные собрания.	04.09.23 – 07.09.2023	10-11 классы	Классные руководители
8.	Составление карт воспитанности учащихся.	25.09.23 – 29.09.23	10-11 классы	Классные руководители, Постоева С.В.
9.	Заседание Ученического Совета школы. (планерки 1 раз в неделю).	08.09.23	10-11 классы	Казьмина Е.А.
10	День Здоровья.	22.09.23	10-11 классы	Мазурок О.В. Винников С.С. Казьмина Е.А.
11	День работника дошкольного образования.	27.09.2023	10-11 классы	Классные руководители
12	Классные родительские собрания, оформление памяток-расписок.	30.08.2023 - 29.09.23	10-11 классы	Администрация школы, классные руководители
13	Классные часы по темам: - «Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека». - «Правила поведения при угрозе теракта». - Как избежать угрозы пожара» и др.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
14.	Выпуск еженедельника «Кактус».	Еженедельно	10-11 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
15.	Анкетирование учащихся «Уровень информированности подростков к алкоголю и наркотическим веществам».	11.09.23 – 15.09.23	10-11 классы	Винникова А.А.
16.	Участие в районных спортивных соревнованиях по легкой атлетике.	В теч. месяца	10-11 классы	Мазурок О.В.
17.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	10-11 классы	Руководители кружков
18.	Районный туристический слет «Славные сыны Дона».	Сентябрь	10-11 классы	Мазурок О.В.
19.	«Внимание! Дети!» Акция по ПДД	В течение месяца	10-11 классы	Винников С.С. Постоева С.В. Классные руководители.
20.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД).	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, руководители кружков.
21.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	10-11 классы	Классные руководители.
22.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	10-11 классы	Классные руководители.
23.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
24.	Проведение мероприятий по правовому воспитанию.	По плану ВР класса	10-11 классы	Классные руководители
25.	Проведение мероприятий по	По плану ВР	10-11	Классные

	профориентации.	класса	классы	руководители
26.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	10-11 классы	Казьмина Е.А.

ОКТАБРЬ – месячник «Семья».

Основные цели:

7. Развитие патриотического самосознания учащихся через познание истории своей семьи.
8. Формирование духовного единства семьи.
9. Интернациональное воспитание молодежи.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1.	<i>День учителя. КТД «День самоуправления в школе»</i>	05.10.2023	10-11 классы	<i>Усик А.П. Казьмина Е.А.</i>
2.	<i>Международный день пожилых людей.</i>	01.10.23 (02.10.23)	10-11 классы	<i>Диденко Л.В., классные руководители</i>
3	<i>Международный день музыки.</i>	01.10.23 (02.10.23)	10-11 классы	<i>Диденко Л.В.</i>
4	<i>День отца в России.</i>	15.10.2023	10-11 классы	<i>Классные руководители, Казьмина Е.А.</i>
5	<i>День защиты животных.</i>	04.10.2023	10-11 классы	<i>Казьмина Е.А., Классные руководители 5-9 классов</i>
6.	Заседание Ученического Совета школы (планерка – 1 раз в неделю).	13.10.23	10-11 классы	Казьмина Е.А.
7.	Общешкольное мероприятие «Посвящение в старшеклассники».	20.10.2023	10-11 классы	Казьмина Е.А. Рябухина О.А.
8.	Выпуск еженедельника «Кактус».	Еженедельно	10-11 классы	Классные руководители
9.	Конкурс классных уголков.	03.10.- 20.10.23	10-11 классы	УСШ
10.	Классные часы по темам: - «Семья – это то, что с тобой всегда». - «Все мы родом из детства». - «За страницами семейного альбома» и т.д.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
11	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	10-11 классы	Руководители кружков
12.	День памяти воинской Казачьей славы. Игровая программа «Казачья удаля».	13.10.2023 г.	10-11 классы	Казьмина О.А., Казьмина Е.А.
13.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, руководители кружков.
14.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	10-11 классы	Классные руководители.
15.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя	10-11	Классные

		месяца	классы	руководители.
16.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
17.	Проведение мероприятий по правовому воспитанию.	По плану ВР класса	10-11 классы	Классные руководители
18.	Проведение мероприятий по профориентации.	По плану ВР класса	10-11 классы	Классные руководители
19.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	10-11 классы	Казьмина Е.А.

II ЧЕТВЕРТЬ.

Направление деятельности – интеллектуально-познавательное «В мире знаний».

Воспитательные задачи:

- совершенствование этического и патриотического воспитания школьников;
- организация межклассного общения подростков в рамках предметных кружков;
- воспитание у школьников потребности к расширению и углублению знаний, развитие познавательных интересов и творческих способностей.

НОЯБРЬ- месячник «Профилактика вредных привычек».

Основные цели:

7. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации.
8. Профилактика вредных привычек.
9. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1.	Фотоконкурс ко Дню матери «Мамина профессия»	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
2	<i>День народного единства.</i>	04.11.2023	10-11 классы	<i>Классные руководители, Казьмина Е.А.</i>
3	<i>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i>	08.11.2023	10-11 классы	<i>Классные руководители, Казьмина О.А.</i>
4.	Заседание Ученического Совета школы.	В теч. месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А.
5.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
6.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	10-11 классы	Руководители кружков
7.	Классные часы по темам: - «Девять заповедей здоровья». - «Болезни человека, связанные с употреблением наркотиков, табака, алкоголя». - «Умей сказать «Нет» и т.д.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
8.	Диагностика учащихся	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители,

				Постоева С.В., Карпова Р.С.
9.	Районный конкурс «Знатоки избирательного права и Конституции РФ».	В течение месяца	10-11 классы	Усик А.П.
10.	Фотоконкурс «Праздник в моей семье».	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
11.	<i>День матери: - среднее и старшее звенья.</i>	25.11.2023	10-11 классы	<i>Винникова А.А.</i>
12	<i>День Государственного герба Российской Федерации</i>	30.11.2023	10-11 классы	<i>Классные руководители, Казьмина Е.А., Казьмина О.А.</i>
13.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, руководители кружков.
14.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	10-11 классы	Классные руководители.
15.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	10-11 классы	Классные руководители.
16.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
17.	Проведение занятий «Разговоры о важном».	Каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
18	Мероприятия по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
19.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	10-11 классы	Казьмина Е.А.

ДЕКАБРЬ – месячник «Я – гражданин Российской Федерации».

Основные цели:

11. Формировать осмысленное понимание, что Конституция РФ, нормативные акты о правах человека создаются для обеспечения порядка в государстве и обществе, их нужно использовать для обеспечения своей безопасности и безопасности всех членов общества.
12. Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей.
13. Расширить знания учащихся о международных правовых актах, о защите прав и свобод граждан.
14. Способствовать формированию ответственности за свои дела и поступки, развитию самодисциплины, правовой активной жизненной позиции; воспитывать личную ответственность за исполнение своих прав и обязанностей по отношению к семье, друзьям, нуждающихся в помощи (старики, дети).
15. Воспитывать осознанное отношение к своей жизни в обществе, своему месту в системе гражданских отношений; формировать качества не только гражданина РФ, но и Человека.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	<i>День неизвестного солдата</i>	03.12.2023	10-11	<i>Классные</i>

		(04.12.23)	классы	руководители, Казьмина О.А.
2	Международный день инвалидов.	03.12.2023 (04.12.23)	10-11 классы	Классные руководители
3	День добровольца (волонтера) в России	05.12.2023	10-11 классы	Казьмина Е.А., Винникова А.А.
4	День героев Отечества.	09.12.2023	10-11 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А., Казьмина О.А., Винникова А.А.
5	День Конституции.	12.12.2023	10-11 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.
6.	КТД «Новогодний карнавал»:	27.12.2023	10-11 классы	Винникова А.А.
7.	Тематические беседы по ПДД.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
8.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
9	Заседание Ученического Совета школы.	В теч. месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А.
10	Классные часы по темам: - «Устав учебного заведения. Мои права и обязанности». - «Конфликт прав в классе». - «Как и где защищать свои гражданские права и свободы?» и т.д.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
11	Общешкольное мероприятие «День правового воспитания».	12.12.23	10-11 классы	Казьмина Е.А.
12	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	10-11 классы	Руководители кружков
13	Неделя воинской славы.	01.12.2023- 11.12.2023	10-11 классы	Классные руководители, Казьмина О.А.
14.	Конкурс фотографий «Зимние фантазии».	В течение месяца.	10-11 классы	Казьмина Е.А. классные руководители.
15.	Природоохранная акция «Живи, елка».	В течение месяца.	10-11 классы	Казьмина О.А. Классные руководители.
16.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, руководители кружков.
17.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	10-11 классы	Классные руководители.
18.	Мероприятия по правовому воспитанию.	по программе воспитательн ой работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
19.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый	10-11	Классные

		понедельник	классы	руководители
20.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
21.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	10-11 классы	Казьмина Е.А.

III ЧЕТВЕРТЬ.

Направление деятельности – историко-культурное просвещение школьников, краеведческая работа «Мой край».

Воспитательные задачи:

- приобщение учащихся школы к историко-культурным и духовно-нравственным началам русского народа, святыням народной культуры;
- вовлечение детей в деятельность по милосердию и благотворительности.

ЯНВАРЬ – месячник «Изучаем и соблюдаем Правила дорожного движения».

Основные цели:

7. Формирование представления школьников о безопасности дорожного движения.
8. Ознакомление с основными понятиями.
9. Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	классы	Ответственный
1.	Тематические мероприятия «Дети! Внимание – дорога!»: - младшее звено	В теч. месяца	10-11 классы	Винников С.С.
2	<i>День российского студенчества.</i>	25.01.2024	10-11 классы	<i>Классные руководители, Винникова А.А.</i>
3	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</i>	27.01.2024	10-11 классы	<i>Классные руководители, Винникова А.А.</i>
4	<i>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</i>	27.01.2024	10-11 классы	<i>Классные руководители, Винникова А.А.</i>
5.	Заседание Ученического Совета школы.	В теч. месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А.
6.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
7.	Классные часы по темам: - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах»; - «А знаешь ли ты?» - «Викторина «АВС» и т.д.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
8.	Конкурс рисунков «Я и дорога»	В теч. месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А.

9.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	10-11 классы	Руководители кружков
10.	Районный смотр музеев	В течение месяца	10-11 классы	Казьмина О.А.
11	Районное мероприятие «Природное и культурное наследие».	В течение месяца	10-11 классы	Казьмина О.А.
12	Районная краеведческая конференция «Горжусь тобой, родной мой край». Культурное наследие Мартыновского района.	Январь	10-11 классы	Казьмина О.А.
13.	Мероприятия. Посвященные православным праздника «Раз в крещенский вечерок».	В течение месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А., Классные руководители
14	Районный творческий конкурс (фото- и рисунок) «Рождество на Дону».	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, Казьмина Е.А.,
15.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, руководители кружков.
16.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	10-11 классы	Классные руководители.
17.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	10-11 классы	Классные руководители
18.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
19.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
20.	Мероприятия по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
21.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	10-11 классы	Казьмина Е.А.

ФЕВРАЛЬ – месячник «Профориентация школьников».

Основные цели:

9. Знакомство учащихся с профессиями.
10. Выявление склонностей учеников к различным видам человеческой деятельности.
11. Обеспечение готовности учеников к профессиональному самоопределению.
12. Приобретение учениками знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1	<i>День разгрома советскими войсками в</i>	<i>02.02.2024</i>	10-11 классы	<i>Классные руководители,</i>

	<i>Сталинградской битве</i>			<i>Винникова А.А.</i>
2	<i>День российской науки.</i>	08.02.2024	10-11 классы	<i>Классные руководители, Винникова А.А.</i>
3.	<i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины.</i>	15.02.24	10-11 классы	<i>Винникова А.А., классные руководители</i>
4	<i>Международный день родного языка</i>	21.02.2024	10-11 классы	<i>Классные руководители, учителя русского языка</i>
5.	<i>День Защитника Отечества: - младшее звено.</i>	22.02.24	10-11 классы	<i>Винников С.С, Классные руководители</i>
6.	Заседание Ученического Совета школы.	В теч. месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А.
7.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
8.	Классные часы по темам: - «Способности и профессиональный выбор»; -«Мир профессий»; -«Планирование профессионального пути» и т.д.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
9.	Диагностирование профессиональных предпочтений учащихся школы.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители, Постоева С.В. Карпова Р.С.
10.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	10-11 классы	Руководители кружков.
11.	Фестиваль патриотической песни (районное мероприятие).	Февраль	10-11 классы	Диденко Л.В.
12	Патриотический конкурс «Мой папа в армии служил».	В течение месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А., Казьмина О.А.
13.	Познавательное мероприятие «Дети Мартыновского района за сохранение природы».	В течение месяца	10-11 классы	Казьмина О.А.
14.	Районная спортивно- игровая программа «Дона славные сыны».	Февраль	10-11 классы	Мазурок О.В.
15.	Районный конкурс чтецов «Рифмы Победы».	Февраль	10-11 классы	Винникова А.А., Шаранова Е.В. Казьмина Е.А.
16.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, руководители кружков.

17.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	10-11 классы	Классные руководители.
18.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	10-11 классы	Классные руководители
19.	Мероприятия по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
20.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
21.	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
22.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	10-11 классы	Казьмина Е.А.

МАРТ- месячник «Люблю тебя, мой край родной!».

Основные цели:

7. Пропаганда и развитие национальной самобытности, приобщение подрастающего поколения к культурным ценностям Донского края.
8. Укрепление духовных и православных основ культуры Донского казачества, как неотъемлемой части российской культуры.
9. Формирование у подрастающего поколения основ патриотизма к национальным казачьим традициям, обычаям, обрядам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.	Международный женский день. КТД «8 Марта»	07.03.2024	10-11 классы	Калинина Т.В.
2	День воссоединения Крыма с Россией.	18.03.2024	10-11 классы	Классные руководители
3	Всемирный день театра	27.03.2024	10-11 классы	Классные руководители, руководитель театрального кружка
4	Заседание ученического Совета школы.	В теч. месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А.
5	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
6	Тематические классные часы: - «Заметки старого казака»; - «Гордое имя «Казачка»»; -«Казачьи пословицы и поговорки» и т.д.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
7	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	10-11 классы	Руководители кружков.
8	Районная акция «Спорт-	В течение	10-11	Винников С.С.

	альтернатива вредным привычкам»	месяца	классы	Мазурок О.В.
9	Районный этап Международного конкурса «Живая классика»	В течение месяца	10-11 классы	Винникова А.А., Шаранова Е.В., Казьмина Е.А.
10	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, руководители кружков.
11	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	10-11 классы	Классные руководители.
12	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	10-11 классы	Классные руководители
13	Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
14	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
15	Мероприятия по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
16	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	10-11 классы	Казьмина Е.А.
17	«Широкая Масленица – и блины печет, и песни поет». Ярмарка блинов	11.03.2024-17.03.2024	10-11 классы	Казьмина Е.А. УСШ

IV ЧЕТВЕРТЬ.

Направление деятельности – культурологическое «Вот и стали мы на год взрослее»; подведение итогов деятельности детского коллектива.

Воспитательные задачи:

- духовное развитие школьников;
- приобщение школьников к здоровому образу жизни;
- помощь в определении будущей профессии.

АПРЕЛЬ – месячник «Здоровье и экология».

Основные цели:

21. Формирование потребности бережного отношения к природе, ресурсам, заботиться о «братьях наших меньших».
22. Воспитание осознанного понимания экологической культуры человека.
23. Формирование опыта планирования действий по предотвращению и преодолению опасных ситуаций: учет характера грозящей опасности, взаимосвязь с другими участниками событий.
24. Формирование умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях.
25. Обучение психологической подготовке к предупреждению опасных ситуаций.
26. Формирование интеллектуальной и коммуникативной подготовки учащихся к личной безопасности жизни.

27. Способствовать пониманию учащимися значения ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
28. Расширить знания социально-биологических, психологических основ здорового образа жизни.
29. Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья ,развитию личности.
30. Формировать убеждение, что для достижения жизненных и профессиональных ценностей необходимо заниматься спортом.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	класс	Ответственный
1	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12.04.2024	10-11 классы	Классные руководители, Винникова А.А.
2	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2024	10-11 классы	Классные руководители, Винникова А.А.
3	Всемирный день Земли.	22.04.2024	10-11 классы	Классные руководители, руководитель экологического кружка
4.	День Здоровья.	19.04.2024	10-11 классы	Казьмина Е.А., УСШ
5.	Заседание ученического Совета школы.	В теч. месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А.
6.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
7.	По классам: классные часы и беседы по экологии: - «Экология души». - «Спорт: семья и дети»; - «Вредные привычки и наше здоровье»; - «Внимание, нервы!» и т.д.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
8.	Районный экологический слет «Природное наследие Мартыновского района».	22.04.2024	10-11 классы	Казьмина О.А.
9.	Районные соревнования «Кубок Победы».	8.04.2024	10-11 классы	Винников С.С. Мазурок О.В.
10.	Районные и областные фестивали музыкального творчества детей.	В теч. месяца	10-11 классы	Диденко Л.В. Казьмина Е.А.
11	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	10-11 классы	Руководители кружков
12.	Районный конкурс «Донская красавица».	апрель	10-11 классы	Казьмина Е.А. Постоева С.В.

13.	Районный конкурс прикладного творчества «Пасхальный перезвон».	В течение месяца	10-11 классы	Руководители кружков.
14.	Районный конкурс художественной самодеятельности.	Начало месяца	10-11 классы	Диденко Л.В., Постоева С.В. Казьмина Е.А.
15.	Куриль-здоровью вредить.	В течение месяца.	10-11 классы	Классный руководители.
16.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, руководители кружков.
17.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	10-11 классы	Классные руководители.
18.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	10-11 классы	Классные руководители
19.	Мероприятий по профориентации.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
20.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
21.	Мероприятия по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
22.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	10-11 классы	Казьмина Е.А.

МАЙ – месячник «Учимся этике».

Основные цели:

9. Побуждение учащихся к желанию стать высоконравственной личностью, задуматься о своей жизни, самом себе, об отношении к другим людям.
10. Расширить познания учащихся от конкретного (этикет нормы культуры поведения) к абстрактному, общему (мировоззренческие проблемы духовного самоопределения личности).
11. Определение основ профессиональной этики, профессионального кодекса морали.
12. Воспитание потребности в осмыслении своего бытия, проблемы смысла жизни.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.	Митинг, посвященный Дню Победы. «Вахта памяти».	08.05.2024	10-11 классы	Винников С.С. Казьмина Е.А.
2	Праздник Весны и Труда.	01.05.2024	10-11 классы	Классные руководители
3	День детских общественных организаций в России.	19.05.2024	10-11 классы	Винникова А.А.
4.	Праздник «Последний звонок»	19.05.2023	10-11 классы	Усик А.П.. Казьмина Е.А. Болдырева К.А.
5	День славянской	24.05.2024	10-11	Классные

	<i>письменности и культуры</i>		классы	<i>руководители</i>
6.	Составление карт воспитанности учащихся.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители, Постоева С.В.
7.	Праздник одаренных детей.	24.05.2024	10-11 классы	Постоева С.В.
8.	Заседание ученического Совета школы.	В теч. месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А.
9.	Выпуск еженедельника «Кактус».	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
10.	По классам: тематические классные часы: - «Этикетные нормы во взаимоотношениях юноши и девушки»; - «Вещи и вещизм»; - «Приемы общения с людьми в деловом обиходе»; - «Речевой этикет» и т.д.	В теч. месяца	10-11 классы	Классные руководители
11.	Работа предметных кружков.	В теч. месяца	10-11 классы	Руководители кружков.
12.	Читаем детям о войне.	В течение месяца	10-11 классы	Казьмина Е.А., Винникова А.А., Шаранова Е.В., Классные руководители.
13.	Участие в районных конкурсах (ЦДОД). Областных конкурсах.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, руководители кружков.
14.	Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	Вторая неделя	10-11 классы	Классные руководители.
15.	Проведение мероприятий по ПДД.	Третья неделя месяца	10-11 классы	Классные руководители
16.	Мероприятий по правовому воспитанию.	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
17.	Проведение занятий «Разговор о важном».	Каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
18.	Мероприятия по профориентации	по программе воспитательной работы классов.	10-11 классы	Классные руководители
19.	Деятельность РДДМ	По плану РДДМ	10-11 классы	Казьмина Е.А.

ИЮНЬ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	классы	Ответственный
-------	-------------	-------	--------	---------------

1.	<i>День защиты детей.</i>	<i>1.06.2024</i>	10-11 классы	<i>Казьмина Е.А., Винникова А.А.</i>
2	<i>День русского языка.</i>	<i>06.06.2024</i>	10-11 классы	<i>Винникова А.А., Шаранова Е.В., учителя начальных классов</i>
3	<i>День памяти и скорби</i>	<i>22.06.2024</i>	10-11 классы	<i>Классные руководители, Казьмина О.А., Казьмина Е.А., Винникова А.А.</i>
4	<i>День молодежи</i>	<i>27.06.2024</i>	10-11 классы	<i>Казьмина Е.А., Винникова А.А.</i>
5	<i>День России.</i>	<i>12.06.2024</i>	10-11 классы	<i>Классные руководители</i>
6.	Лагерь дневного пребывания.	В теч. месяца	10-11 классы	Винникова А.А.
7.	Организация трудоустройства детей.	В течение месяца.	10-11 классы	Администрация школы, социальный педагог

Курсивом выделены мероприятия, рекомендованные Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.