

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 10 х.Новосадковский.  
(МБОУ - СОШ №10 х.Новосадковский)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ - СОШ №10 х.Новосадковский  
Протокол № 6 от 19.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 26 от 19.03.2021 г.

## **Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Совершенствовать систему методической поддержки учителей для обеспечения роста предметных, методических, психолого-педагогических компетентностей педагогов.

### **2. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:**

- Выявление профессиональных дефицитов, определение точек роста руководящих и педагогических кадров.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в зависимости от выявленного риска.
- Рост числа учителей, участвующих в мероприятиях, направленных на демонстрацию своего учительского потенциала.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

### **3. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

- Анализ
- Анкетирование
- Диагностика
- Мониторинги

### **4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Проектирование март-апрель 2021 года
2. Основной этап май – октябрь 2021 года
3. Итоговый ноябрь - декабрь 2021 года

### **5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ (согласно дорожной карты)**

### **6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Повышение уровня мотивации педагогов на самосовершенствование, уровня мотивации обучающихся, повышение уровня освоения учебных программ.

### **7. ИСПОЛНИТЕЛИ.**

Директор школы – Агаркова Н.А.

Заместитель директора по УВР – Калинина Т.В.

Заместитель директора по ВР – Постоева С.В.

Руководитель методического совета – Ищенко Т.А.

Социальный педагог – Незнамова Н.А.

## Дорожная карта реализации работы

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</b>					
Задача: Совершенствовать систему методического профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий.					
1.	Проведение мониторинговых исследований, направленных на комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала	Январь, февраль 2021	Прохождение анкетирования по выявлению профессиональных дефицитов. Определение точек роста руководящих и педагогических кадров	Администрация школы, руководитель школьного методического клуба	педагоги школы
2.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низкими результатами по ВПР.	Январь-март	Рекомендации, повышение результатов ВПР (успеваемость/качество знаний)	Заместитель директора по УВР	педагоги школы
3.	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и разработка планов по подготовке к ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования	Сентябрь-октябрь	Рекомендации и предложения по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации, повышение результатов ГИА (качество).	Администрация школы	педагоги школы
4.	Формирование и реализация школьных планов по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов	В течение учебного года.	Улучшение качества подготовки к ГИА	Заместитель директора по УВР	педагоги школы
5.	Организация деятельности по повышению функционирования системы стимулирующих выплат педагогам, характеризующих: - результативность деятельности педагогов, работающих со сложным контингентом; - результативность в индивидуальной работе с обучающимися, слабо усваивающими учебный мате-	Март-май	Приказы поощрения педагогов - наличие мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.	Администрация школы, профсоюзный комитет школы.	педагоги школы

	риал; - результативность в индивидуальной работе с семьями; - приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания				
6.	Участие административных работников, педагогов в тематических курсах повышения квалификации руководителей, педагогов, работающих в ШНОР и ШССУ, проводимых на базе РОИПК и ППРО	По мере предоставления	Повышение компетентности руководителей в управлении реализацией программ повышения качества образования в ШНОР.	Администрация школы	педагоги школы
7.	Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и руководящих кадров.	Регулярно, раз в три года.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в зависимости от выявленного риска.	Администрация школы	педагоги школы
8.	Участие в работе регионального центра помощи школам с низкими образовательными результатами	По мере вовлечения	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	Администрация школы	педагоги школы
9.	Участие в работе профессиональных сообществ при максимальном использовании дистанционных образовательных технологий: - педагогов-тьюторов проекта «Учитель будущего»	По мере вовлечения	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	Администрация школы	педагоги школы
10.	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогов по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	С октября 2020 года	Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы Развитие системы коррекционно-развивающей работы с детьми Снижение коли-	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС	педагоги школы

			чества неуспевающих.		
11.	Организация индивидуального методического сопровождения, направленного на развитие инновационной деятельности педагогов образовательной организации.	постоянно	Рост числа учителей, участвующих в мероприятиях, направленных на демонстрацию своего учительского потенциала.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС	педагоги школы
12.	Проведение мониторинга педагогических затруднений учителей-предметников по выявлению причин неоправданно низких результатов ГИА.	Июнь каждого учебного года	Положительная динамика результатов ГИА	Заместитель директора по УВР	педагоги школы
13.	Реализация мер по стимулированию участия школы, в том числе педагогов и обучающихся, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	До декабря 2021	Повышение мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.	Администрация школы	педагоги школы
14.	Участие в профессиональных конкурсах он/оффлайн формата	Ежегодно	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.	Администрация школы	педагоги школы
15.	Вовлечение педагогов в районные методические объединения, профессиональные сообщества для совершенствования технологий преподавания	В течение 2021 года	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	Администрация школы	педагоги школы