

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 10 х.Новосадковский.
(МБОУ - СОШ №10 х.Новосадковский)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ - СОШ №10 х. Новосадковский
Протокол № 6 от 19.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 26 от 19.03.2021 г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА ПО ВЫХОДУ
МБОУ-СОШ № 10
х.НОВОСАДКОВСКИЙ
ИЗ КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ (ШНОР)**

2021 год

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Цели и задачи программы</p>	<p>ЦЕЛЬ: повышение качества образования в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации комплекса мер, разработанных с учетом результатов предварительной комплексной диагностики (рисковый профиль школы).</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему методического профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий. 2. Организовать работу по индивидуализации образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся с целью повышения их мотивации к обучению. 3. Снизить доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление профессиональных дефицитов, определение точек роста руководящих и педагогических кадров. • Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в зависимости от выявленного риска. • Рост числа учителей, участвующих в мероприятиях, направленных на демонстрацию своего учительского потенциала. • Повышение уровня профессионального мастерства педагогов • Повышение результатов ВПР (успеваемость/качество знаний). • Наличие индивидуальных коррекционных планов. • Повышение результатов сдачи ГИА • Снижение тревожности, повышение мотивации к получению знаний у обучающихся. • Предоставление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. • Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы. • Снижение количества неуспевающих. • Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха. • Повышение удовлетворенности общественности в информации о результатах работы школы, получение родителями осмысленного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся.

Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования.
Сроки и этапы реализации программы	1. Проектирование март-апрель 2021 года 2. Основной этап май – октябрь 2021 года 3. Итоговый ноябрь - декабрь 2021 года
Основные мероприятия/программы/перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> • Программа повышения уровня учебной мотивации обучающихся МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский; • Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский; • Программа повышения уровня методической компетентности педагогов МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня мотивации педагогов на самосовершенствование, уровня мотивации обучающихся, повышение уровня освоения учебных программ. • Снижение процента неуспевающих обучающихся в ОО. • Увеличение % обучающихся, результативно участвующих во ВСОШ школьного и муниципального уровня. • Снижение % обучающихся с признаками учебной неуспешности.
Исполнители	<p>Директор школы – Агаркова Н.А. Заместитель директора по УВР – Калинина Т.В. Заместитель директора по ВР – Постоева С.В. Руководитель методического совета – Ищенко Т.А. Социальный педагог – Незнамова Н.А.</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Руководителем программы является директор МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p>

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»					
Задача: Совершенствовать систему методического профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий.					
1.	Проведение мониторинговых исследований, направленных на комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала	Январь, февраль 2021	Прохождение анкетирования по выявлению профессиональных дефицитов. Определение точек роста руководителей и педагогических кадров	Администрация школы, руководитель школьного методического клуба	педагоги школы
2.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низкими результатами по ВПР.	Январь-март	Рекомендации, повышение результатов ВПР (успеваемость/качество знаний)	Заместитель директора по УВР	педагоги школы
3.	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и разработка планов по подготовке к ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования	Сентябрь-октябрь	Рекомендации и предложения по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации, повышение результатов ГИА (качество).	Администрация школы	педагоги школы
4.	Формирование и реализация школьных планов по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов	В течение учебного года.	Улучшение качества подготовки к ГИА	Заместитель директора по УВР	педагоги школы
5.	Организация деятельности по повышению функционирования системы стимулирующих выплат педагогам, характеризующих: - результативность деятельности педагогов, работающих со сложным контингентом; - результативность в индивидуальной работе с обу-	Март-май	Приказы поощрения педагогов - наличие мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.	Администрация школы, профсоюзный комитет школы.	педагоги школы

	чающимися, слабо усваивающимися учебный материал; - результативность в индивидуальной работе с семьями; - приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания				
6.	Участие административных работников, педагогов в тематических курсах повышения квалификации руководителей, педагогов, работающих в ШНОР и ШССУ, проводимых на базе РОИПК и ППРО	По мере предоставления	Повышение компетентности руководителей в управлении реализацией программ повышения качества образования в ШНОР.	Администрация школы	педагоги школы
7.	Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и руководящих кадров.	Регулярно, раз в три года.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в зависимости от выявленного риска.	Администрация школы	педагоги школы
8.	Участие в работе регионального центра помощи школам с низкими образовательными результатами	По мере вовлечения	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	Администрация школы	педагоги школы
9.	Участие в работе профессиональных сообществ при максимальном использовании дистанционных образовательных технологий: - педагогов-тьюторов проекта «Учитель будущего»	По мере вовлечения	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	Администрация школы	педагоги школы
10.	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогов по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	С октября 2020 года	Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы Развитие системы коррекционно-развивающей ра-	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС	педагоги школы

			боты с детьми Снижение количества неуспевающих.		
11.	Организация индивидуального методического сопровождения, направленного на развитие инновационной деятельности педагогов общеобразовательной организации.	постоянно	Рост числа учителей, участвующих в мероприятиях, направленных на демонстрацию своего учительского потенциала.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС	педагоги школы
12.	Проведение мониторинга педагогических затруднений учителей-предметников по выявлению причин неоправданно низких результатов ГИА.	Июнь каждого учебного года	Положительная динамика результатов ГИА	Заместитель директора по УВР	педагоги школы
13.	Реализация мер по стимулированию участия школы, в том числе педагогов и обучающихся, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	До декабря 2021	Повышение мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.	Администрация школы	педагоги школы
14.	Участие в профессиональных конкурсах он/оффлайн формата	Ежегодно	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.	Администрация школы	педагоги школы
15.	Вовлечение педагогов в районные методические объединения, профессиональные сообщества для совершенствования технологий преподавания	В течение 2021 года	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	Администрация школы	педагоги школы

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Низкий уровень учебной мотивации обучающихся МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский»					
Задача: Организовать работу по индивидуализации образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся с целью повышения их мотивации к обучению.					
16.	Диагностика затруднений обучающихся на основе диагностических работ	Сентябрь	Составление индивидуальных коррекционных планов.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	педагоги школы
17.	Организация участия в олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работ, проектах	ежегодно	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	Руководитель школьного методического клуба	педагоги школы, обучающиеся
18.	Организация деятельности по повышению эффективности	В течение 2021 года	Наличие мотивации у обучаю-	Классные руководители, учителя	педагоги школы,

	ности системы стимулирования обучающихся (поощрения)		щихся на достижение оптимальных результатов.	ля-предметники	обучающиеся
19.	Организация индивидуального сопровождения мотивированных обучающихся, направленного на вовлечение их в дополнительную предметную деятельность .	постоянно	Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	Руководитель школьного методического клуба, учителя-предметники, классные руководители	педагоги школы, обучающиеся
20.	Наличие материалов по работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (список обучающихся, план работы, график консультаций, протоколы педсоветов по итогам учебного года и др.)	Июнь каждого учебного года	Повышение качества обучения данной категории обучающихся	Администрация школы Заместитель директора по УВР	педагоги школы
21.	Реализация мер по стимулированию участия школы, в том числе педагогов и обучающихся, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	К июню 2021	Повышение мотивации у педагогов, обучающихся на достижение оптимальных результатов.	Администрация школы	педагоги школы, обучающиеся
22.	Обеспечение доступности дополнительного образования для детей различных категорий с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, проживающих в сельской местности , детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)	Ежегодно	Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	Администрация школы	педагоги школы, социальный центр

«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача: Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные	Участники
23.	Проведение мониторинговых исследований обучающихся для создания ад-	Начало года	Создание адресных групповых программ для	Учителя-предметники, классные руко-	педагоги школы

	ресной корректировки программы работы с ними в зависимости от выявленной проблемы		обучающихся. Рекомендации учителям-предметникам.	водители, педагог-психолог	
24.	Развитие мер психологической поддержки неуспевающих/ слабоуспевающих обучающихся.	В течение года	Снижение тревожности, повышение мотивации к получению знаний.	Педагог-психолог, классные руководители	педагоги школы
25.	Организация взаимодействия МБОУ-СОШ № 10 с районными организациями с целью оказания социальной и психологической помощи детям и семьям.	Ежеквартально с 2021 года	Предоставление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Администрация школы	педагоги школы, социальный центр
26.	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогов по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	с января 2021 года	Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы Развитие системы коррекционно-развивающей работы с детьми	Администрация школы Заместитель директора по УВР	педагоги школы
27.	Наличие материалов по работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (список обучающихся, план работы, график консультаций, протоколы педсоветов по итогам учебного года и др.)	4 квартал каждого учебного года	Повышение качества обучения данной категории обучающихся	Администрация школы Заместитель директора по УВР	педагоги школы

ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ОТРАЖАЮЩИХ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

показатели реализации	значения	способ получения информации
-----------------------	----------	-----------------------------

Выявление профессиональных дефицитов, определение точек роста руководящих и педагогических кадров.	определение профдефицитов у 100% педагогов.	анкетирование с использованием платформы Яндекс (сертификаты)
Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в зависимости от выявленного риска.	наличие индивидуального плана развития у педагогов	анализ представленной документации
Рост числа учителей, участвующих в мероприятиях, направленных на демонстрацию своего учительского потенциала.	увеличение количества участников конкурсов, выступлений на районных и региональных площадках	анализ представленной документации
Повышение результатов ВПР (успеваемость/качество знаний).	повышение качества знаний/успеваемости	материалы внутришкольного контроля и мониторинга
Наличие индивидуальных коррекционных планов.	повышение качества знаний/успеваемости	анализ представленной документации
Повышение результатов сдачи ГИА	повышение качества знаний	материалы внутришкольного контроля и мониторинга
Снижение тревожности, повышение мотивации к получению знаний у обучающихся.	организация анкетирования обучающихся педагогом-психологом	анализ анкет
Предоставление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	план работы психолога по данному направлению	анализ эффективности реализации плана
Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы.	снижение количества неуспевающих (успеваемость по школе не ниже 95%)	материалы внутришкольного контроля и мониторинга
Снижение количества неуспевающих.	снижение количества неуспевающих (успеваемость по школе не ниже 95%)	материалы внутришкольного контроля и мониторинга
Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	повышение % детей успешно участвующих в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах всех уровней.	материалы внутришкольного контроля и мониторинга
Повышение удовлетворенности общественности в информации о результатах работы школы, получение родителями осмысленного представления о деятельности школы, успехах и проблемах	повышение удовлетворенности участников образовательного процесса уровнем организации работы	материалы внутришкольного контроля и мониторинга

учащихся.	ШКОЛЫ.	
-----------	--------	--