

**Буллинг** (от англ. “bully” – хулиган, драчун, насильник) – психологический террор, избиение, травля, повторяющаяся агрессия по отношению к определенному человеку, включающая в себя принуждение и злоупотребление.

**Участники буллинга:**

- Агрессор;
- «Агрессята» - те, кто поддерживают агрессора;
- Наблюдатели;
- Жертва.



Буллинг чаще всего возникает в подростковом возрасте.

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа №10  
х.Новосадковский

**Рекомендации для**  
**педагогов по**  
**профилактике**  
**буллинга**  
**(притеснения) в среде**  
**обучающихся**



Подготовила: педагог-психолог  
Карпова Р.С.

**Агрессорами чаще всего становятся**

**дети:**

- к которым применялась агрессия;
- склонные к доминированию;
- у которых приняты агрессивные формы поведения в семье (заложена ранговость).



**Жертвами чаще всего становятся:**

- Дети, которые отличаются от остальных (внешностью, способностями, национальностью, уровнем достатка и пр.).
- Дети с моторной неловкостью.
- Дети, к которым применялась агрессия (снижается сопротивляемость к насилию)

### **Признаки буллинга:**

- Ребенок вдруг начинает болеть и не ходит в школу.
- Всегда в подавленном настроении.
- Нет друзей в классе.
- Никто не хочет с ним сидеть за партой.
- Объект для шуток и юмора.
- Внезапное снижение успеваемости.
- Часто приходит с синяками и в порванной одежде.
- Не у кого спросить домашнее задание.
- На соревнованиях: «Только не с ним!».
- Часто проводит время на переменах в одиночестве.

### **Последствия буллинга:**

#### **Для жертвы:**

- коммуникативные проблемы;
- низкая самооценка;
- страх перед выступлениями;
- недоверие к людям;
- может повышаться агрессия;
- высокий суицидальный риск;
- депрессия;
- уходы из школы;
- чувство тревоги;
- соматические реакции;
- когнитивные нарушения;
- снижение успеваемости.

#### **Для агрессора:**

- чувство вины;

- негативные эмоции со стороны окружающих,
- высокий риск попасть в криминальные группировки и к совершению правонарушений;
- отвержение.

### **Что делать педагогу в ситуации буллинга:**

Для начала необходимо признать, что такая проблема существует. Это гораздо более серьезный шаг, чем может показаться:

- Хотя мы говорим о соблюдении интересов потерпевшего, на практике часто действуем в пользу обидчика. Например, обучающиеся часто восхищаются обидчиком, а некоторые педагоги с неуважением относятся к детям, которые не могут постоять за себя.

- Иногда педагоги считают, что лучше дать детям возможность разобраться со своими проблемами самим или рассматривают вербальную агрессию как неопасную и незаслуживающую внимания.

- Некоторые руководители не хотят поднимать обсуждение этой темы, пока не сталкиваются с другими людьми, которые требуют активных действий, например, с родителями.

Притеснение продолжается благодаря атмосфере, которая его допускает, а также в результате недостаточного надзора и отсутствия последствий.

- оставаться спокойным;

- воспринять случай серьезно;
- быстро и взвешенно принять меры; если нужно, наказать обидчика и объяснить причину наказания;
- сделать так, чтобы обидчик понял, что вы не одобряете его поведение;
- постараться, чтобы обидчик увидел точку зрения жертвы;
- оказать поддержку потерпевшему, подбодрить его, не дать ему почувствовать себя неадекватным или глупым, предложить конкретную помощь.

### **Что может делать педагог для профилактики буллинга:**

- Обучать детей конструктивным способам решения конфликтов.
- Развивать у детей чувство эмпатии и толерантности.
- Обучать навыкам самоконтроля и саморегуляции.
- Проводить групповые внеклассные мероприятия направленные на сплочение класса.
- «Хвалить при всех, ругать наедине».
- Устраивать совместные праздники и чаепития.
- Помогать детям решать конфликтные ситуации, стараясь не принимать сторону одного из участников, помогать находить компромисс.