

Экзаменационная работа по литературе за курс 5 класса.

Составила: Винникова Антонина Александровна, учитель русского языка и литературы.

ФИО _____

ВАРИАНТ 1

ТЕКСТ 1. Прочитайте текст и выполните задания.

- (1) Обычно на середину поляны, где возвышался дуб, заяц забегал редко. (2) Однако на этот раз его сбила с толку туманная хмурь – поленился сторонкой обежать. (3) За осиновой корой напрямиком направился – через поляну. (4) И до середины поляны ещё не допрыгал, как страшно зашумело над головой, - коршун! (5) Едва успел на спину броситься; закричал тонко, ударил навстречу врагу сильными задними лапами. (6) Пух, перья полетели.. (7) Не ждал такого отпора коршун, взмыл вверх, а косой тем временем вскочил и помчался к лесу. (8) лишь несколько скачков сделал, а птица опять вниз летит – в атаку идёт. (9) Заяц снова на спину повалился, визжит и сечёт перед собой коготками. (10) Ничего у коршуна не выходит. (11) Пока он отлетит да развернётся, косой всё ближе и ближе к лесу, так и ушёл в гущину. (12) Сел недовольный коршун на верхушку дуба, озирается сердито, ищет, на ком бы сорвать. (13) Обидно ему: от зайца попало. (14) А старый дуб доволен: косой жив остался. (15) Вот ведь как, значит, - если надо, заяц-то вовсе не трус!
по В. Спице)

1. В каком предложении НАИБОЛЕЕ ПОЛНО раскрывается основная мысль текста? Запишите номер предложения.

ОТВЕТ _____

2. Почему коршун сердито озирается, сидя на верхушке дуба?

- 1) Коршун смотрит, нет ли свидетелей его неудачной охоты?
- 2) Коршун боится пропустить приближающихся к поляне охотников?
- 3) Коршун ищет, на ком бы сорвать зло за неудачную охоту?
- 4) Коршун глядит в том направлении, куда убежал заяц?

ОТВЕТ _____

3. В предложении 8-9 найдите слово или словосочетание со значением « быстрое и решительное наступление ». Выпишите его.

ОТВЕТ _____

4. В предложениях 7-8 найдите слова-антонимы, выпишите их.

ОТВЕТ _____

5. Почему заяц поступал так, как описывается в предложении № 9.

ТЕКСТ 2. Прочитайте текст и выполните задания.

- (1) Кто не слышал о знаменитом лесном певце соловье - соловушке?
(2) Сколько красивых песен сложили о нём!
(3) Но вид у птички очень скромный. Небольшая коричневато-буро-сероватая птичка с рыжинками, темными большими глазами и высокими ножками и есть соловей.
(4) Любимой птичкой она стала не за внешность, а за её прекрасный голос.
(5) И ни на какую жар-птицу её не променяем!

6. Какое из приведённых здесь заглавий наиболее точно отражает основную мысль текста?

- 1) Лесные птицы.
2) Красавец-соловушка.
3) Любимая птичка.

ОТВЕТ _____

7. В каком предложении содержится ответ на вопрос: « Почему соловей любим людьми?» Укажите его номер

ОТВЕТ _____

8. Какое высказывание *противоречит* тексту? Напишите номер ответа.

- 1) Соловей - знаменитая птичка.
2) Соловья любят за красивую расцветку.
3) О соловье сложили много песен.
4) Соловей живёт в лесу.

ОТВЕТ _____

9. Найдите в тексте синоним слова « известный».

10. Дать определения : Сказка- _____

Олицетворение - _____

Гипербола- _____

В каком произведении, прочитанном тобой в 5-м классе, поднимается проблема трудного детства. Докажите своё мнение. (5-10 предложений)