

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя  
образовательная школа №10 г.Новосадковский

Сценарий

«Если хочешь быть здоровым»

Выполнили:

Усик А.А.

Рябухина О.А.

24.03.2025

**Сценарий летнего оздоровительно-закаливающего мероприятия «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»**

**ЦЕЛЬ:** Формирование устойчивой мотивации к сохранению укрепления здоровья.

**Задачи:**

- повысить уровень знаний в области закаливания организма;
- познакомить учащихся с мероприятиями по профилактике простудных заболеваний и укреплению иммунитета;
- воспитание чувства товарищества, творческого и логического мышления, воспитание собранности и организованности.

### **Ход праздника.**

**Ведущая 1:** Здравствуйте, ребята!

**Ведущая 2:** Здравствуйте, коллеги!

**Ведущая 1:** Ребята, сегодня мы поговорим с вами о здоровье и здоровом образе жизни.

*В детстве часто я болел,  
И всегда таблетки ел.  
А потом стал закаляться,  
Водой холодной обливаться.  
И сразу стал здоровым я,  
Счастлива моя семья!*

**Ведущая 2:** Ребята, как вы думаете, почему люди простужаются и болеют? (*Ответы детей*).

Кожа человека гораздо чувствительнее к холodu, чем к теплу, поэтому даже маленький сквозняк может привести к насморку, чиханию и к более серьезным последствиям. В результате охлаждения, защитные силы нашего организма ослабевают, и болезнестворные микробы начинают проявлять свои вредные свойства, в результате чего появляется насморк, кашель или ангину. Возникает общая реакция организма, которая называется простудой. Чтобы этого не происходило, необходимо тренировать свое тело к холодным воздействиям.

**Ведущая 1:** Дети, а вы болеете? (*Ответы детей*). Давайте послушаем песню.

*Звучит песня «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»*

**Ведущая 1:** Ребята, вот сколько условий для того, чтобы быть здоровым, перечислено только в одной песне. А вы хотите быть здоровыми? (*Да!*) Конечно да! А почему вы хотите быть здоровыми? (*Ответы детей*).

**Ведущая 2:** Да, вы правы. Есть много причин, чтобы не болеть. Но самая важная причина – это жизнь. А жить надо долго долго.... Для этого нам надо сохранить своё здоровье. А как же это сделать? (*Ответы детей*)

**Ведущая 1:** (*подводя итог*)

Чтобы быть здоровым, надо вести здоровый образ жизни. А что это такое? Это значит:

- заниматься физкультурой и спортом;
- надо правильно питаться;
- надо во время ложиться спать, чтобы высыпаться. Детям нужно много спать, чтобы хорошо расти. Хороший сон даёт нам силы справиться со всеми нашими делами;
- надо гулять на свежем воздухе;
- надо.....

**Ведущая 2:** Ребята, вы видите, сколько этих «надо»? А чтобы все они вместились в наш день, необходим режим дня. Вы знаете, что такое режим дня? (*Ответы детей*)

**Ведущая 1:** Режим дня – это определенный ритм жизни, когда чередуются различные виды вашей деятельности: учеба, отдых, труд, питание, сон. Очень важно расставить все это в определенной последовательности, отвести правильное время и место тому, что вы делаете в течение суток. Если вы правильно чередуете виды своей деятельности, то ваш организм будет меньше ощущать усталость, а значит останется больше здоровым.

**Ведущая 2:** Итак, мы знаем, что наш день начинается с подъёма и зарядки. А для чего мы делаем зарядку? (*Ответы детей*).

**Ведущая 1:** Да, ребята, во время зарядки кровь быстрее движется по сосудам, она согревает наше тело. Во время зарядки все косточки распрямляются, ваши мускулы становятся крепче, а значит, и вы чувствуете себя здоровыми и сильными. А сейчас я приглашаю всех на спортивную зарядку.

#### *Выполняется зарядка под ритмичную музыку*

**Ведущая 2:** Здоровье – первое и необходимое условие благополучия нашей жизни. Поэтому его сохранение – цель всей нашей жизни. Есть много разных способов, чтобы сохранить свое здоровье.

Ребята, а вы знаете, что каждый человек может сам себе укрепить здоровье? Недаром говорится:

Я здоровье сберегу,  
Сам себе я помогу.

Один из способов сохранить здоровья – закаливание организма.

**Ведущая 1:** Закаливание – это система мероприятий, которые направлены на повышение устойчивости защиты и приспособления организма человека ко многим факторам внешней среды (к холода, жаре и т.д.)

Задача закаливания – сделать организм человека стойким и выносливым, обладающим высокой способностью к сопротивлению инфекции.

**Ведущая 2:** Итак, ребята, тема нашего мероприятия сегодня: «Если хочешь быть здоровым – закались!» Давайте ответим на вопрос: Какие природные факторы помогают нам в укреплении нашего организма? (*Ответы детей*)

Правильно!

Солнце, воздух и вода –  
наши лучшие друзья.  
С ними будем мы оружить,  
Чтоб здоровыми нам быть.

С давних времен для закаливания использовались естественные силы природы: солнце, воздух и вода.

#### **ЛАСКОВОЕ СОЛНЦЕ**

**Ведущая 1:** Солнце является сильно действующим средством закаливания. Солнечные лучи оказывают на организм общее укрепляющее действие, повышают обмен веществ в организме, лучше становится самочувствие и сон.

**Ведущая 2:** Ребята, вы любите солнце? (*Да!*)

А вы знаете, что принимая солнечные ванны, следует соблюдать простые правила? Солнце может оказывать и отрицательное действие. Поэтому надо к этой процедуре подходить очень осторожно. Проводить солнечные ванны надо в движении, но игры проводить спокойного характера. Солнечные ванны увеличиваются постепенно: от 10 мин до 30-40 мин. Надо опасаться перегревов, не забудьте, выходя на солнце, надеть на голову панаму или платок.

#### **Игра «Панамки» (как со стульями)**

#### **СВЕЖИЙ ВОЗДУХ**

**Ведущая 1:** Воздух – это среда, которая постоянно окружает человека. Воздух – свежий, чистый – полезен всем ребятам. Можно принимать воздушные ванны на солнце и в тени. Хороши воздушные ванны в лесу. И вообще старайтесь во время воздушных ванн

больше двигаться. Принимать воздушные ванны следует в местах, защищенных от ветра. Можно организовать дневной сон на свежем воздухе в комнате с открытыми окнами, на веранде, под навесом.

**Ведущая 2:** Давайте сделаем с вами дыхательную гимнастику.

### Дыхательная гимнастика

#### **«ДВЕРЦА ОТКРЫВАЕТСЯ-ЗАКРЫВАЕТСЯ»**

Прикрываем указательным пальцем левую ноздрю, делаем вдох правой. Быстро переставляем пальчик, закрывая правую ноздрю, делаем выдох и сразу за ним вдох левой ноздрей. Так поочередно закрывайте то одну, то другую ноздрю, будто забавную дверцу.

#### **«ЕЖИК»**

Выполним несколько ритмичных и коротких — «колючих» вдохов и выдохов, будто бежит и пыхтит маленький ежик.

**Ведущая 2:** А сейчас конкурс «Воздушные шары»

1) Парный конкурс. Выбирается несколько пар детей.

Один в паре надувает шарик, второй завязывает. Кто быстрее.

2) Надувать шарик. У кого быстрее лопнет.

### **ЗАКАЛИВАНИЕ ВОДОЙ**

**Ведущая 1:** Целебные и закаливающие свойства холодной воды с незапамятных времен были известны и широко использовались разными племенами и народами Древней Руси. Вода помогает коже выделять вредные продукты обмена веществ в организме (при обтирании) и очищает от болезнетворных микробов (при купании, принятии ванн).

**Ведущая 2:** Существуют различные виды закаливания водой:

1) *Обтиранье* - самая нежная из всех водных процедур. Его можно применять во всех возрастах, начиная с младенческого. Обтиранье производится смоченной в воде материей, ткань должна хорошо впитывать воду, не быть слишком мягкой. После обтирания тело растирают сухим полотенцем.

2) *Обливание* - бывает местное и общее.

Местное обливание- это обливание ног.

Общее обливание - это когда вода охватывает всю поверхность тела, спину, грудь и живот. После окончания - растереть полотенцем.

3) *Душ* действует сильнее, чем простое обливание. Вода из душа оказывает массирующее действие, ощущается как более теплая, чем даже вода при обливании.

4) *Купание* проводится в естественных условиях, то есть в водоемах (реке, озере, море) в летнее время - является одним из лучших способов закаливания.

### **Игра «Водочерпалка»**

Игроки каждой команды по очереди зачерпывают воду из ведра, стоящего на старте, бегут и выливают воду в банку. Выигрывает команда, игроки которой перенесут больше воды в банку за отведенное время.

### **Игра «Мелиораторы» (для взрослых)**

Одна из задач этой профессии — осушение болот. Команды стоят у линии старта. У поворотной отметки — тарелки с водой. Это и есть «болото», которое предстоит осушить. По сигналу первый игрок каждой команды бежит к тарелке и изо всех сил дует на воду, стараясь, чтобы она выплеснулась, возвращается и передает эстафету следующему.

### **БОСОХОЖДЕНИЕ**

**Ведущая 1:** Древнейший способ закаливания – хождение босиком. Существует много способов тренировки к босоходжению. Утром и вечером нужно ходить босиком по комнате от 15 до 30 мин. Каждый день время удлиняется на 10 мин. и доводится до 1 часа. Особенно хорошо действует хождение босиком по твердому грунту земли или мелкому гравию. Огрубевшая кожа на ступнях притупляет болевые опущения и возбудимость к холodu.

**Ведущая 2:** Хождение босиком - отличное закаливание. Почему? На наших стопах собрано много нервных окончаний, влияющих на работу внутренних органов. Значит, занимаясь бosoхождением, мы помогаем нашему организму лучше работать. Где ходить босиком? В летнее время сначала по теплой прогретой солнышком дорожке, по речному мелководью, утром - по росистой траве. В сосновом бору полезно походить по опавшей хвои. Чтобы не было плоскостопия, полезно ходить по песку, по камушкам.

**Ведущая 1:** Результатом закаливания должны быть не только стойкость к болезням, но и бодрость, хорошее настроение, работоспособность. От любой процедуры старайтесь получить максимум удовольствия.

**Ведущая 2:** Ну и чтобы совсем закрепить наши знания о здоровом образе жизни, давайте посоревнуемся, проведём эстафеты.

### Эстафеты

**Ведущая 1:** Ребята, вы много узнали о том, как правильно закаляться, о видах закаливания. Заканчивая нашу встречу, я хочу обратить ваше внимание на пословицу: «Каждый – кузнец собственного здоровья». А что делает кузнец?

(Ответы детей).

**Ведущая 2:** А что должны делать мы? Вы это поняли, ребята? (Ответы детей)

**Ведущая 1:** (подводя итог) Мы тоже должны сделать всё для своего здоровья, чтобы не болеть, а жить и радоваться. Каждый может сделать много для того, чтобы не болеть. Это не так сложно, если выполнять правила здорового образа жизни.

**Ведущая 2:** На этом наше мероприятие заканчивается. Я думаю, вы запомнили, что нужно делать, чтобы быть здоровыми. Давайте подарим друг другу свои улыбки и хорошее настроение. Доброго вам всем здоровья!