

Протокол № 10
заседания Штаба воспитательной работы
от 29 мая 2025 года.

Присутствовали: Агаркова Н.А., Постоева С.В., Казьмина Е.А., Винникова А.А., Усик А.П., Мазурок О.В., Незнамова Н.А.

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. По вопросам предыдущего заседания.
2. Анализ проведенных мероприятий в феврале-мае (районных, региональных, всероссийских).
3. Анализ проведенных общешкольных мероприятий в мае.
4. Анализ проведенных мероприятий в рамках месячника «Учимся этике».
5. Анализ уровня воспитанности учащихся 2-11 классов.
6. Анализ деятельности спортивного клуба.
7. Планирование занятости обучающихся, в том числе «группы риска» в летний период времени.

Вопрос № 1.

Кто выступал: Постоева С.В., заместитель директора по ВР.

Тема выступления: По вопросам предыдущего заседания.

Деятельность всех членов ШВР ведется на основе утвержденных планов. Все мероприятия, запланированные на май 2025 года, проведены. Информация о результатах отображена в информационных и аналитических справках членов ШВР.

Вопрос № 2.

Кто выступал: круглый стол.

Тема выступления: Анализ проведенных мероприятий в феврале-мае (районных, региональных, всероссийских).

За период февраль-май 2025 года учащиеся школы приняли участие в большом количестве районных, региональных, всероссийских мероприятий. По сравнению с прошлым учебным годом количество мероприятий стабильно высокое. Вовлеченность учащихся 100%. Мероприятия были разной направленности: патриотические, духовно-нравственные, экологические, спортивные, интеллектуальные. Каждый учащийся имел возможность проявить свои способности.

Проведены все запланированные Дни единых действий (ответственный за подготовку и проведение – Винникова А.А.).

Проведено большое количество мероприятий в рамках деятельности «Движения первых». Особенно активно велась работа во всероссийских проектах «Хранители истории» (ответственный – Казьмина О.А.), волонтерская деятельность (Казьмина Е.А.), экокэпионат (Казьмина О.А.).

Эффективность мероприятий соответствовала высокому и среднему уровням.

В мероприятия были вовлечены все учащиеся школы, классные руководители, администрация школы, родители. Информация о мероприятиях представлена на официальной странице школы в социальной сети ВК.

Все запланированные мероприятия по планам членов ШВР проведены.

Вопрос № 3.

Кто выступал: круглый стол.

Тема выступления: Анализ общешкольных мероприятий в мае.

В мае были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

1. Митинг, посвященный памяти участников в Великой Отечественной войне. Ответственный за мероприятие – Шаранова Е.В. В подготовку и проведение были вовлечены практически все учащиеся 8-11 классов. В митинге приняли участие все учащиеся школы (1-11 классы). Митинг соответствовал высокому уровню.

2. Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка. Ответственный за подготовку и проведение – Винников С.С. (классный руководитель 11 класса), Казьмина Е.А. (педагог-организатор), Винникова А.А. (советник по воспитанию). Мероприятие прошло на высоком уровне.

Вовлеченность учащихся была 100%. Цели и задачи достигнуты.

Вопрос № 4.

Кто выступал: круглый стол.

Тема выступления: Анализ проведенных мероприятий в рамках месячника «Учимся этике». В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы по теме в 1-11 классах (по программам воспитательной работы классов).
2. Внеурочные занятия в 1-11 классах «Учимся общаться», «Я в мире – мир во мне», «Разговоры о важном».
3. Занятия на школьных кружках по теме («в мире театра», «Соловushки», «Гитара» и т.д.).

Все учащиеся школы были вовлечены в тематический месячник, все мероприятия были разнообразны, информативны.

Вопрос № 5.

Кто выступал: Постоева С.В., заместитель директора по воспитательной работе.

Тема выступления: Анализ уровня воспитанности учащихся 2-11 классов.

В результате анализа уровня воспитанности учащихся 2-11 классов были сделаны следующие выводы:

- уровень воспитанности учащихся школы на конец 2024-2025 учебного года соответствует среднему (средний показатель – 3,7); показатель соответствует значению начала учебного года;
- повысилось количество учащихся с высоким уровнем воспитанности (с 8% до 13%);
- понизилась доля учащихся с хорошим уровнем воспитанности (с 27% до 23%);
- повысилась доля учащихся со средним уровнем воспитанности (с 11% до 54 %); доля учащихся со средним уровнем воспитанности наибольшая в школе;
- доля учащихся с низким уровнем воспитанности понизилась (с 14% до 10%);
- учащиеся с низким уровнем воспитанности присутствуют во 2 классе (1 уч.), в 4 классе (2 уч.), в 5 классе (1 уч.), в 8 классе (1 уч.), в 9 классе (3 уч.), в 10 классе (1 уч.);
- в каждом классе соотношение различных категорий варьируется (результаты представлены в графиках);
- высокий уровень воспитанности прослеживается в 11 классе (4.6);
- в 3 классе прослеживается хороший уровень воспитанности (4,0);
- во 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классах средний уровень воспитанности;
- по сравнению с началом учебного года уровень воспитанности повысился в следующих классах: во 2, 6, 7, 10, 11;
- во всех остальных классах уровень воспитанности понизился;
- во 2-5 классах находятся в пределах средних и хороших значений;
- по сравнению с началом учебного года прослеживается положительная динамика показателей: повысились показатели «Трудолюбие» (с 3,7 до 4), «Я и природа» (с 4.1 до 4.3), «Я и школа» (с 3.8 до 3.9), «Прекрасное в моей жизни» (с 3.9 до 4.0), «Я (отношение к себе)» (с 3.7 до 3.9);
- остались неизменными показатели «Любознательность» (3.5), «Прилежание» (3.6), что к концу учебного года с накопившейся усталостью детей можно считать положительной тенденцией;
- в 6-9 классах все показатели находятся в пределах среднего уровня;
- по сравнению с началом 2024-2025 учебного года наблюдаются незначительные изменения:
- наблюдается повышение значений таких показателей, как «Прилежание» (с 3.2. до 3.3), «Трудолюбие» (с 3.3 до 3.5), «Я (отношение к себе)» (с 3,7 до 3,8);

- прослеживается понижение показателей «Эрудиция» (с 3.3 до 3.2), «Я и природа» (с 3.6 до 3.5), «Я и общество» (с 3.6 до 3.4), «Эстетический вкус» (с 3.6 до 3.2).
- В 10-11 классах наблюдается повышение значения показателей: оба показателя («интеллектуальный уровень», «нравственная позиция») повысились с 3,9 до 4,2 (от среднего уровня к хорошему).

Вопрос № 6.

Кто выступал: Мазурок О.В. руководитель спортивного клуба.

Тема выступления: Анализ деятельности спортивного клуба.

В этом учебном году в школе в рамках деятельности спортивного клуба функционировали следующие спортивные кружки и секции: «Легкая атлетика», «Футбол», «Волейбол». В спортивные кружки вовлечено большое количество учащихся (больше 50%). Направления представлены меньше, чем в прошлом учебном году (уменьшение количества часов на школьные кружки). Стоит отметить, что активность в начале учебного года была высокой. Затем в период декабрь-май активность учащихся снизилась (причины были разные). В дальнейшем стоит обратить внимание на применение более разнообразных форм проведения занятий для повышения эффективности занятий и интереса учащихся. В целом, можно говорить об удовлетворительной деятельности спортивного клуба.

Вопрос № 7.

Кто выступал: круглый стол.

Тема выступления: Планирование занятости обучающихся, в том числе «группы риска» в летний период времени.

В июне запланирована работа летней оздоровительной площадки. Количество учащихся – 25. Руководителем оздоровительной площадки является Винникова А.А. На данный момент составлен и утвержден ежедневный план воспитательной деятельности, программа воспитательной деятельности на оздоровительной площадке, режим работы (информация представлена на официальном сайте школы). Также составлен график работы педагогов на оздоровительной площадке. Кроме этого, все классные руководители собрали информацию о занятости учащихся в летний период времени. В том числе информацию об учащихся «группы риска».

Часть учащихся планирует отдых с родителями. Часть учащихся планирует работать с родителями. 8 обучающихся школы трудоустроены через центр занятости населения.

Решение.

1. Признать воспитательную работу за февраль-май 2025 года удовлетворительной.
2. Все запланированные мероприятия в мае 2025 года были проведены. Учащиеся школы приняли активное участие в региональных, федеральных конкурсах.
3. Считать работу классных руководителей 1-11 классов в рамках месячника «Учимся этике» удовлетворительной.
4. Считать деятельность классных руководителей по коррекционной работе уровня воспитанности учащихся удовлетворительной. Классным руководителям 2-9 классов обратить внимание в воспитательной деятельности на повышение мотивации к обучению (показатели любознательность, прилежание, эрудиция) учащихся.
5. Классным руководителям классов, где выявлены учащиеся с низким уровнем воспитанности, обратить внимание на коррекционную работу с этими учащимися.
6. Считать деятельность спортивного клуба удовлетворительной. В дальнейшем стоит обратить внимание на применение более разнообразных форм проведения занятий для повышения эффективности занятий и интереса учащихся.
7. Проконтролировать занятость учащихся «группы риска» в период летних каникул. Ответственность возложить на социального педагога Винникову А.А.

Директор МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский _____/Агаркова Н.А./