

Протокол №9
заседания Штаба воспитательной работы
от 29 апреля 2025 года.

Присутствовали: Агаркова Н.А., Постоева С.В., Казьмина Е.А., Винникова А.А., Усик А.П., Мазурок О.В., Незнамова Н.А.

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. По вопросам предыдущего заседания.
2. Анализ проведенных мероприятий в апреле (районных, региональных, всероссийских).
3. Анализ проведенных общешкольных мероприятий в апреле.
4. Анализ проведенных мероприятий в рамках месячника «Здоровье и экология».
5. Анализ внеурочной деятельности в 1-11 классах.
6. Анализ деятельности первичного отделения «Движение первых».
7. Планирование месячника «Учимся этике».
8. Обсуждение плана деятельности на май 2025 года.

Вопрос № 1.

Кто выступал: Постоева С.В., заместитель директора по ВР.

Тема выступления: По вопросам предыдущего заседания.

Деятельность всех членов ШВР ведется на основе утвержденных планов. Все мероприятия, запланированные на апрель 2025 года, проведены. Информация о результатах отображена в информационных и аналитических справках членов ШВР, выставлена на официальной странице школы в ВК.

Вопрос № 2.

Кто выступал: круглый стол.

Тема выступления: Анализ проведенных мероприятий в апреле (районных, региональных, всероссийских).

В апреле учащиеся нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Районный экологический слет (грамоты участников);

Районный смотр художественной самодеятельности (грамоты за активное участие);

Районный конкурс «Пасхальный благовест»;

Районный конкурс «Зарница» (призовые места в разных номинациях);

Всемирный день Земли;

Районный фестиваль патриотической песни (грамоты за участие).

Проведены все запланированные Дни единых действий.

В мероприятия были вовлечены все учащиеся школы, классные руководители, администрация школы, родители. Информация о мероприятиях представлена на официальной странице школы в социальной сети ВК.

Все запланированные мероприятия по планам членов ШВР проведены.

Вопрос № 3.

Кто выступал: круглый стол.

Тема выступления: Анализ общешкольных мероприятий в апреле.

В апреле было запланировано одно общешкольное мероприятие – «День Здоровья». В связи с большим количеством мероприятий регионального, всероссийского, районного уровней, высокой вовлеченностью учащихся в этих мероприятиях, а также проведение ВПР, было решено перенести «День здоровья» на май.

Вопрос № 4.

Кто выступал: круглый стол.

Тема выступления: Анализ проведенных мероприятий в рамках месячника «Здоровье и экология». В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы по теме в 1-11 классах (по программам воспитательной работы классов).
2. Внекурчные занятия в 1-4 классах «В мире подвижных игр»
3. Занятия на школьных кружках по теме (экологические проблемы, отношение к себе, своему здоровью и др.).
4. Участие в районном экологическом слете.
5. Участие во всероссийском проекте «Движения первых» «Эко-чемпионат» (учащиеся 8 класса, классный руководитель – Шаранова Е.В., руководитель экологического кружка – Казьмина О.А.).

Все учащиеся школы были вовлечены в тематический месячник, все мероприятия были разнообразны, информативны.

Вопрос № 5.

Кто выступал: Постоева С.В., заместитель директора по воспитательной работе.

Тема выступления: Анализ внеурочной деятельности в 1-11 классах.

В результате анализа внеурочной деятельности в 1-11 классах были сделаны следующие выводы:

1. Считать работу педагогов во внеурочной деятельности 1-11 классов удовлетворительной.
2. Внекурчная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, походы и т.д.
3. Работа велась в соответствие с разработанными программами.
4. Интерес к кружкам в разных классах разный (проявляется повышенный интерес к разным направлениям).
5. По сравнению с прошлым учебным годом представление результатов деятельности кружковых занятий было таким же (школьный уровень, участие в онлайн олимпиадах).
6. Включенность учащихся 1-11 классов во внеурочную деятельность составляет 100%.
7. Содержания и организация внеурочной деятельности в школе соответствует принципам системы.
8. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся удовлетворительная.
9. Эффективность работы кружка/ секции/ клуба соответствует высокому и среднему уровням. Для повышения эффективности стоит обратить внимание на привлечение обучающихся в выставках, конкурсах, викторинах вне школы (на школьном уровне эта деятельность прослеживается у всех учителей).
10. Удовлетворенность организацией образовательного и воспитательного процесса имеет высокий уровень и средний уровни. Более подробно этот показатель показан ниже при анализе внеурочных занятий в 2024-2025 учебном году.
11. Проектирование и прогнозирование образовательного и воспитательного процесса соответствует в основном высокому уровню.
12. Использование новых воспитательных технологий на внеурочных занятиях достаточно (высокий уровень имеют Колганова Л.А., Калинина Т.В., Ищенко Т.А., Постоева С.В., Усик А.П.). Остальные руководители кружков – средний уровень.
13. Обобщение и распространение опыта соответствует среднему уровню у большинства педагогов. Высокий уровень у Калининой Т.В., Колгановой Л.А., Постоевой С.В., Усик А.П.
14. Распространение опыта большинства педагогов проходит только на уровне школы. На уровне района выступали с данной темой Ищенко Т.А., Калинина Т.В., Постоева С.В., Усик А.П.
15. Опрос учащихся 5-11 классов по степени удовлетворенности внеурочной деятельности показал высокие результаты следующих руководителей:

Ищенко Т.А (кружок «Геометрия в архитектуре») – 9,5 б.,
Постоевой С.В. (кружок «Семьеведение» в 8 классе – 9,3 б, «Семьеведение» в 10-11 классах – 9,4 б, «Занимательная география» в 9 классе – 9,5 б),
Рябухина О.А. («Разговоры о важном» в 10-11 классах) – 9,0 б.
Калинина Т.В. («Разговоры о важном» в 7 классе) – 9,0 б.
Колганова Л.А. (кружки «Разговоры о важном», «Орлята России» в 4 классе) – 100% учащихся положительное отношение;
Казьмина Е.А. (кружок «Маска» в 4 классе, кружок «Доноведение» в 1 классе) – 100% учащихся положительное отношение;
Гранкина Т.Н. (кружок «Орлята России» в 3 классе) – 100% учащихся положительное отношение;
Болдырева К.А. (кружки «Разговоры о важном», «Орлята России» во 2 классе) – 100% учащихся положительное отношение.

16. Стоит отметить также Казьмину Е.А. В этому году кружок «Основы проектной деятельности» в 8 классе был оценен высоко (оценка этого года – 8,8).

17. Активно велась работа по программе «Россия мои горизонты» (ответственный – Усик А.П.). Учащиеся принимали участие в различных конкурсах, тестированиях на онлайн-площадке «Билет в будущее» в течение всего учебного года.

18. Достаточно низко (ниже 6 баллов) был оценен кружок «Общая физическая подготовка» (руководитель – Мазурок О.В.) в 6 классе – 5,8 б.

19. В результате анализа деятельности педагогов, опроса учащихся, родителей были определены «точки роста» на следующий учебный год.

20. В каждом классе был проведен опрос учащихся с целью определения предпочтений во внеурочной деятельности на следующий учебный год.

21. Был проведен опрос педагогов с целью определения пожеланий ведения внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году.

22. Также был проведен опрос родителей на определение предпочтений для их детей.

Вопрос № 6.

Кто выступал: Казьмина Е.А., советник по воспитанию.

Тема выступления: Анализ деятельности первичного отделения «Движение первых».

С момента организации первичного отделения членами «Движения первых» стали 62 учащихся нашей школы (на конец прошлого учебного года таковых было 54). Ребята принимали активное участие в различных проектах «Движения первых». Самыми яркими и активными были «Эко-чемпионат» (в течение всего учебного года) – 8 класс (руководитель проекта – Казьмина О.А.). Также активно велась деятельность по направлению «Волонтерство» (ответственный – Казьмина Е.А.). Еще один важный проект «Хранители истории» (ответственные – Казьмина О.А., Казьмина Е.А.), в который были вовлечены обучающиеся 8 класса.

Достижением можно считать первое место в региональном конкурсе первичных отделений, где наше первичное отделение заняло 1 место.

Учащиеся нашей школы «Движения первых» вовлечены в районную деятельность, некоторые в региональную деятельность организаций.

В целом, деятельность первичного отделения «Движения первых» является активной, эффективной.

Вопрос № 7.

Кто выступал: круглый стол.

Тема выступления: Планирование месячника «Учимся этике».

В рамках месячника «Учимся этике» планируется провести следующие мероприятия:

1. Классные часы по теме в 1-11 классах (по программам воспитательной работы классов).

2. Мероприятия на внеурочных занятиях.
3. Открытые мероприятия в рамках деятельности школьных кружков.
4. Участие в акциях, проектах, конкурсах разного уровня.

Вопрос № 8.

Кто выступал: круглый стол.

Тема выступления: Обсуждение плана деятельности на май 2025 года.

Были обсуждены планы на май: тематические классные часы в 1-11 классах, участие в мероприятиях, посвященных 9 мая и т.д.: внеурочные занятия, выставки, конкурсы фотографий, видеороликов. Участие в мероприятиях ДЕД. Вовлеченность обучающихся должна соответствовать 100%. Также будут реализовываться планы членов ШВР.

Решение.

1. Признать воспитательную работу за апрель 2025 года удовлетворительной.
2. Все запланированные мероприятия в апреле 2025 года были проведены. Учащиеся школы приняли активное участие в региональных, федеральных конкурсах.
3. Считать работу классных руководителей 1-11 классов в рамках месячника «Здоровье и экология» удовлетворительной.
4. Считать деятельность руководителей кружков внеурочной деятельности удовлетворительной.
5. Провести все запланированные мероприятия в мае 2025 года.
6. Считать деятельность первичного отделения «Движения первых» хорошей.
7. Довести информацию о запланированных мероприятиях на май до задействованных лиц (классных руководителей, учителей-предметников, руководителей школьных кружков).

Директор МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский _____/Агаркова Н.А./