

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 10 х. Новосадковский**

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9
От 22.04.2025 г.

Утверждено
Директор МБОУ-СОШ № 10
х. Новосадковский
_____/Агаркова Н.А./
Приказ № 28 от 22.04.2025 г.

**Рабочая программа воспитания детского
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием**

х.Новосадковский, 2025 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
11. Локальные акты образовательной организации:
 - Устав МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский;
 - Положение о лагере с дневным пребыванием;
 - Приказ об организации летней кампании 2025 года.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развития личностных качеств, способствующих успешной социализации. Формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный, аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъективной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов,

которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

-разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

-внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

-разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей: 7 - 10 лет – младшие школьники;

11 - 14 лет – подростки;

15 - 17 лет – старшие школьники

Лагерь с дневным пребыванием в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский рассчитан на младших школьников (7-10 лет).

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье и Родине.

Разделы программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Основные направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский включают в себя:

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- *физическое воспитание*: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы. Создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных ценностей;
- *познавательное* направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов потребностей.

БЛОК «МИР»

В реализации содержания блока «Мир» в МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к

познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) просмотр научно-популярных фильмов;

в) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

БЛОК «РОССИЯ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с *народом России*, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;

- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

- «Час Памяти», «Час Мужества»;

- Митинг памяти погибших в Великой Отечественной войне (22 июня);

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны (памятники в х.Новосадковкий);

- мероприятия в школьном музее (военные экспозиции) и т.д.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки.

Форматы мероприятий:

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Реализация данных мероприятий проводится как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России; «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок»;

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края (Ростовской области, Мартыновского района, хутора Новосадковский);

- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе («эколята», «экочемпионаты» и т.д.);

- разработка обучающимися свода экологических правил в лагере;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Форматы мероприятий:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

ИНВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ МБОУ-СОШ №10 Х.НОВОСАДКОВСКИЙ

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках (территория возле школы, спортивная площадка);
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятиях («День Здоровья», викторины, эстафеты, конкурсы, соревнования и т.д.);
- работа по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа включает в себя:

- просмотр кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- сценические постановки;
- тематические дни в лагере дневного пребывания «Казачьи посиделки» и т.д.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Орлята России».

Данный модуль отражает взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий:

- волонтерские мастер-классы;
- акции по благоустройству территории, уборке природных зон;
- социальные акции;
- акции по защите животных;
- обучение навыкам оказания первой помощи;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- мероприятия в рамках треков «Орлята России».

Уровни реализации содержания Программы.

Лагерь дневного пребывания МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский предусматривает 1 отряд детей, поэтому основным уровнем, на котором реализуется воспитательная работа, является отрядный.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Воспитательный потенциал отрядной работы реализуется через:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию полезных и интересных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела в разных ролях, сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся открытостью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого- педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические

работники школы, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для МБОУ-СОШ №10 х.Новосадковский форматы.

Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения. Школа является казачьей, поэтому часть мероприятий предусматривает реализацию именно этой составляющей.

Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Быт оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников школы в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- Места хранения вещей детей (гардероб).
- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню.
- Дежурство детей по столовой (уборка стульев).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: "закон точности" ("ноль-ноль"), "закон территории" и другие. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность двигательной активности и прогулок не сокращаются из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский предусмотрено свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

Режим дня лагеря дневного пребывания:

Время	Мероприятие
08:30–09:00	Сбор детей, зарядка
09:00–09.15	Утренняя линейка

9:15 – 10:00	Завтрак
10:00 – 12:00	Работа по модулям (по плану отряда)
12:00 – 13:00	Оздоровительные процедуры
13:00–14:00	Обед
14:00 – 14:30	Работа по модулям, свободное время
14:30	Подведение итогов, уход домой

Важно:

- Гибкость (если погода плохая – заменяем активность на indoor-игры).
- Учет возраста (для младших – больше игр).

Корпоративная культура оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей является элементом уклада и состоит из: миссии оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Главные принципы:

- **Доброжелательность** (никакой травли!).
- **Сотрудничество** (все делаем вместе).
- **Инициатива** (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать вожатых, педагогов.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

Элементы оформления:

- Тематические стенгазеты (например, к 80-летию Победы).
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).

Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

Эмблема лагеря (например, солнце с лучами-детьми).

Гимн или девиз ("Один за всех и все за одного!").

Таблички отряда (название, герб).

Символическое пространство оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности школы и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский».

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством

интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Символическое пространство (легенды, традиции, которые передаются из смены в смену):

Легенда лагеря (например, про "волшебный камень дружбы").

Песни на ковре (в парковой территории возле школы).

Ритуалы в лагере дневного пребывания МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский:

- торжественные (по поводу символических событий из жизни оздоровительного лагеря , общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы ,связанные с атрибутами школы (знамя, флаг, памятный знак),организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования

организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: "тайный знак" – ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления.

1. Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние:

- Зарядка под зажигательную музыку.
- "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).

Дневные:

- "Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?).
- Передача дежурства следующему отряду.

Особые:

- Посвящение в "лагерята" (День открытия лагеря дневного пребывания, День закрытия лагеря дневного пребывания).
- "Орлятский круг" в конце смены.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом ,правилами ,укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и

формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерьных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Подготовительный этап к открытию лагеря с дневным пребыванием Сроки: март-май 2025 года

1. Нормативно-правовая подготовка (до 15 апреля)

- Издание **приказа по школе** об организации лагеря
- Разработка и утверждение:
 - Положения о лагере
 - Программы воспитательной работы
 - Должностных инструкций персонала
- Заключение договоров:
 - С родителями (об оказании услуг)
 - На питание
 - На медицинское обслуживание

2. Формирование кадрового состава (до 1 мая)

- Подбор начальника лагеря и воспитателей
- Назначение:
 - Медработника (из поликлиники)
 - Ответственного за безопасность
- Проведение инструктажей:
 - По охране труда и ТБ
 - По пожарной безопасности
 - По профилактике инфекционных заболеваний

3. Материально-техническое оснащение (до 20 мая)

Помещение/зона	Оборудование
Учебные кабинеты	Столы, стулья, доски, канцтовары, компьютерное оборудование для демонстраций
Спортивный зал	Мячи, скакалки, обручи и др.
Столовая	Посуда, салфетки, график приёма пищи
Медкабинет (АРМИС)	Аптечка, термометры, журналы учета

- Проверка исправности:
 - Туалетных комнат
 - Систем вентиляции
- 4. Организационно-методическая работа (до 23 мая)**
- Разработка:
 - Режим дня
 - Плана-сетки мероприятий
 - Критериев оценки эффективности
- Подготовка:
 - Анкет для родителей (о здоровье ребенка)
 - Бланков ежедневного мониторинга

- Шаблонов отчетности
- 5. Подготовка территории (до 30 мая)**
- Уборка помещений и пришкольной территории
- Оформление:
 - Стендов с правилами лагеря
 - Тематических уголков (к 80-летию Победы)
 - "Уголка безопасности" (ПДД, антитеррор)
- Разметка зон:
 - Для подвижных игр
 - Для тихого отдыха
- 6. Работа с родителями (до 30 мая)**
- Проведение собрания (очно/онлайн)
- Сбор пакета документов:
 - Заявление о зачислении
 - Копия свидетельства о рождении
- Информирование:
 - Через школьный сайт и соцсети
 - Чаты в мессенджерах
- 7. Заключительные проверки (26 мая)**
- Приемка лагеря комиссией:
 - Представитель Роспотребнадзора
 - Инспектор МЧС
 - Специалист управления образования
- Подписание акта готовности

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) служит аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей способствует успешной

реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых, с АО «Цимлянский».

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций (экскурсии на предприятия АО «Цимлянский», встречи со специалистами АО «Цимлянский»;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом** - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Формы взаимодействия с родителями

1.1. Организационный этап (апрель–май 2025)

- **Родительское собрание** (очно/онлайн):
 - Презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности.
 - Анкетирование (пожелания по кружкам, питанию, экскурсиям).
- **Создание родительского чата/группы** (WhatsApp, Telegram, VK):
 - Оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.
- **Формирование родительского комитета:**
 - Помощь в подготовке помещений, закупке материалов.

1.2. Основной период (июнь 2025)

А) Участие в мероприятиях

- **«День открытых дверей»** (2 июня):
 - Родители посещают мастер-классы, участвуют в играх.
- **Совместные события:**

- Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Творческие конкурсы («Семейный талант»).
- **Экскурсии с сопровождением** (по желанию).
- Б) Помощь в реализации программы***
- **Профориентационные встречи:**
 - Родители проводят мини-лекции о своих профессиях.
- **Мастер-классы:**
 - Кулинария, рукоделие, IT-технологии (по интересам).
- **Социальные акции:**
 - Совместные субботники, благотворительные сборы (игрушки, книги).

В) Обратная связь

- **Ежедневные краткие отчёты:**
 - Фото/видео в чате, заметки в соцсетях лагеря.
- **«Книга отзывов и предложений»** (онлайн/офлайн).
- **Опросы** (раз в неделю):
 - Удовлетворённость программой, пожелания.

1.3. Заключительный этап (25 июня)

- **Итоговое собрание:**
 - Показ видеоролика о жизни лагеря.
 - Награждение активных родителей (грамоты, благодарности).
- **Анкетирование:**
 - Что понравилось? Что улучшить в 2026 году?

2. Инструменты вовлечения

- **Цифровые платформы:**
 - Google Forms для анкет, Canva для открыток-благодарностей.
- **Доска почёта:**
 - Фото родителей-волонтёров на стенде лагеря.
- **Семейные челленджи:**
 - Например, «Экологическая неделя» (собираем батарейки всей семьёй).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

1. Основные кадровые позиции

- **Начальник лагеря** – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.
- **Воспитатели/педагоги-организаторы** (из числа учителей) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.
- **Педагог-психолог** – обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.

- **Технический персонал** (уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия.

2. Требования к кадрам

- Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей и вожатых).
- Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.

3. Подготовка кадров (апрель–май 2025)

- Проведение установочного семинара для педагогов.
- Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами.
- Тренинги по командообразованию, конфликтологии, игровым технологиям.
- Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.

4. Документальное обеспечение

- Трудовые договоры/соглашения (для временных сотрудников).
- Приказы о назначении ответственных.
- Графики работы и должностные инструкции.
- Журналы инструктажей.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский).

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ-СОШ № 10 х.Новосадковский для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- оборудованные локации для отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки;
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

1. Основные требования к помещениям

- **Групповые комнаты (классы):**
 - Мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов).
 - Пространство для подвижных игр и мастер-классов.
- **Спортивный зал/площадка:**
 - Инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).
- **Столовая:**
 - Посуда, холодильник.

- **Санитарные зоны:**
 - Туалеты, раковины.

2. Оборудование и технические средства

Категория	Необходимые ресурсы
Мультимедиа	Проектор, экран, колонки, ноутбук.
Цифровые технологии	Ноутбуки (для квестов), фотоаппарат.
Канцелярия	Бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы.
Хозяйственные товары	Бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.
Игровой инвентарь	Настольные игры, пазлы, конструкторы, мозаики и др..

3. Обеспечение безопасности

- Аптечки.
- Огнетушители и планы эвакуации.
- Внешняя система видеонаблюдения .
- Средства связи (телефоны для экстренных случаев).

4. Транспорт (при необходимости)

- Автобус для экскурсий (договор с перевозчиком).
- Согласование маршрутов с ГИБДД.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ.

Дата	День п/п Тема	Мероприятия
02.06.2024	День первый Открытие лагеря	08.10 – приход воспитателей, индивидуальный приём детей; 08.30 – начало работы лагеря; 08.30 – 9.00 – зарядка «Если хочешь быть здоровым ...»; 09.00 – 09.15 – Операция «Уют» 09.15 – 10.00 – завтрак; 10.00 -10.30 - Торжественная линейка «Открытие лагеря» 10.30 – 11.00 – Экскурсия по лагерю. 11.00 – 11.45 - Конкурс рисунков на асфальте «Планета Детства» ; «Лето нашей мечты»; время безопасности «Что делать если...» 11.45-12.00 -Беседа–инструктаж «Знакомство с правилами поведения в лагере» . 12.00 – 13.00 – Игры на знакомство. Выборы органов самоуправления. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»(ДП); 13.00-14.00 - обед; 14.00 – 14.30 - Операция «Мой рост», «Мой вес» 14.30 – итог дня и уход детей домой.
03.06.2024	День второй День науки	08.10 – приход воспитателей, индивидуальный приём детей; 08.30 – начало работы лагеря; 08.30 – 09.00 – «зарядка Первых» 09.00 – 09.15 – линейка; 09.15 – 10.00 – завтрак; 10.00– 11.00 – Работа в точке роста. 11.00 -11.45 – Презентация «Интересные факты о науке» 11.45-12.00 - Беседа «Правила пожарной безопасности» 12.00-13.00 - Игра «Умники и умницы»(ДП), В мире опытов. 13.00 – 14.00 – обед; 14.00 – 14.30 - Литературная викторина «...И кот учёный свои мне сказки говорил». 14.30 – итог дня и уход детей домой.
04.06.2024	День третий День гостеприимства.	08.10 – приход воспитателей, индивидуальный приём детей; 08.30 – начало работы лагеря; 08.30 – 09.00 – зарядка «Если хочешь быть здоровым ...»; 09.00 – 09.15 – линейка; 09.15 – 10.00- завтрак; 10.00 –11.00 – «Финансовая грамотность на каникулах» 11.00 -11.45 – Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». 11.45-12.00 -«Беседа о правилах этикета. Культура поведения в общественных местах»; 12.00-13.00 - Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». 13.00 – 14.00 – обед; 14.00 – 14.30 - Акция «Поделись улыбкою своей» Традиции русского гостеприимства 14.30 – итог дня и уход детей домой.

05.06.2024	День четвёртый День картофеля	08.10 – приход воспитателей, индивидуальный приём детей; 08.30 – начало работы лагеря; 08.30 – 09.00 – зарядка «Если хочешь быть здоровым ...»; 09.00 – 09.15 – линейка; 09.15 – 10.00 – завтрак; 10.00 – 10.30 - беседа «Я здоровье берегу - сам себе я помогу!» 10.30 -11.30 – Беседа: «Откуда к нам пришла картошка» 11.30-12.00 - Развлечение «Картофельник» 12.00-13.00 - Мастер класс «Поделки из картошки»(ДП) 13.00 – 14.00 – обед; 14.00 – 14.30 - Игровая программа «Ах, картошка объединение» (эстафеты) 14.30 – итог дня и уход детей домой.
06.06.2024	День пятый. День русского языка (Пушкинский день)	08.10 – приход воспитателей, индивидуальный приём детей; 08.30 – начало работы лагеря; 08.30 – 09.00 – зарядка «Забег первых» 09.00 – 09.15 – линейка; 09.15 – 10.00 – завтрак; 10.00 -11.00 – Викторина по сказкам А.С Пушкина 11.00-12.00 – -«Пушкинский день» - конкурс рисунков по сказкам Пушкина 12.00-13.00 - Коллаж "Путешествие по сказкам А.С. Пушкина". Литературная гостиная «Читаем Пушкина» 13.00 – 14.00 – обед; 14.00 – 14.30 – Фестиваль «Любимые игры пушкинской поры»; 14.30 – итог дня и уход детей домой.
09.06.2024	День шестой День истории России	08.10 – приход воспитателей, индивидуальный приём детей; 08.30 – начало работы лагеря; 08.30 – 9.00 – зарядка «Если хочешь быть здоровым ...»; 09.00 – 09.15 – линейка; 09.15 – 10.00 – завтрак; 10.00 -11.00 – Игра – викторина «Путешествие по страницам русской истории» 11.00 – 12.00 - Конкурс рисунков «Моя Родина» 12.00 – 13.00 – - Рисуем «Герб своей семьи» (ДП) 13.00-14.00 - обед; 14.00 – 14.30 - занятия по интересам; 14.30 – итог дня и уход детей домой.
10.06.2024	День седьмой День народов России	08.10 – приход воспитателей, индивидуальный приём детей; 08.30 – начало работы лагеря; 08.30 – 9.00 – зарядка Первых; 09.00 – 09.15 – линейка; 09.15 – 10.00 – завтрак; 10.00 -11.00 - Традиции и игры народов России- Конкурс рисунков «Костюм донского казака» 11.00– 12.00 - День рождение киностудии «Союзмультфильм» 12.00-13.00 – Всероссийская акция «Окна России» 13.00 – 14.00 - обед; 14.00 – 14.30 – Творческая мастерская «С Россией вместе» 14.30 – итог дня и уход детей домой;

11.06.2024	День восьмой День России	08.10 – приход воспитателей, индивидуальный приём детей; 08.30 – начало работы лагеря; 08.30 – 9.00 – зарядка Если хочешь быть здоровым ...»; 09.00 – 09.15 – Торжественная линейка; 09.15 – 10.00 – завтрак; 10.00 -10.30 - Игра – путешествие (квест) «Я люблю тебя Россия 10.30 – 11.30 – Флешмоб «Открытка с Днем России»(ДП) Видеобзор «С праздником, друзья» ; Круглый стол «Я патриот своей страны» 11.30 – 13.00 Конкурс рисунков на асфальте «Моя – родина Россия» 13.00 – 14.00 - обед; 14.00 – 14.30 – занятие «Хоровод дружбы народов»; 14.30 – итог дня и уход детей домой.
16.06.2024	День девятый День будущего России	08.10 – приход воспитателей, индивидуальный приём детей; 08.30 – начало работы лагеря; 08.30 – 09.00 – зарядка Первых; 09.00 – 09.15 – линейка; 09.15 – 10.00 – завтрак; 10.00– 11.00 – «Спортивно-развлекательное мероприятие «Мы – будущее России» 11.00 -12.00 – Конкурс рисунков «Город будущего» 12.00-13.00 - Мероприятие в сельской библиотеке 13.00 – 14.00 – обед; 14.00 – 14.30 - занятия по интересам 14.30 – итог дня и уход детей домой;
17.06.2024	День десятый День здорового питания	08.10 – приход воспитателей, индивидуальный приём детей; 08.30 – начало работы лагеря; 08.30 – 9.00 – зарядка «Если хочешь быть здоровым ...»; 09.00 – 09.15 – линейка; 09.15 – 10.00 – завтрак; 10.00 -11.00 - Минутка здоровья «Правильное питание» 11.00– 12.00 - Крио-шоу « Опыты в научной 12.00-13.00 - подвижные игры на воздухе. 13.00 – 14.00 - обед; 14.00 – 14.30 – Конкурс плакатов (ДП); 14.30 – итог дня и уход детей домой;
18.06.2024	День одиннадцатый «Всемирный день велосипеда»	08.10 – приход воспитателей, индивидуальный приём детей; 08.30 – начало работы лагеря; 08.30 – 9.00 – зарядка «Если хочешь быть здоровым ...»; 09.00 – 09.15 – линейка; 09.15 – 10.00 – завтрак; 10.00 -10.30 - -.Минутка безопасности «У светофора нет каникул» 10.30 – 11.00 – Творческая мастерская «Подарок своей семье» 11.00 –12.00 Просмотр спектакля «Карлсон проказничает» 12.00 – 13.00 – Встреча с инспектором ГИБДД « Велосипед – экологический транспорт» 13.00-14.00 - обед; 14.00 – 14.30 – «Уроки безопасности (ДП); 14.30 – итог дня и уход детей домой.

19.06.2024	День двенадцатый День экологии	08.10 – приход воспитателей, индивидуальный приём детей; 08.30 – начало работы лагеря; 08.30 – 09.00 – зарядка «Если хочешь быть здоровым ...»; 09.00 – 09.15 – линейка; 09.15 – 10.00 - завтрак; 10.00 –11.00 – Квест «Спаси планету» 11.00 -11.45 - Загадки Лесовичка». Экскурсия в Музей 11.45-12.00 - Правила электробезопасности. 12.00-13.00 – Конкурс поделок «Поделки из бросового материала»(ДП) 13.00 – 14.00 – обед; 14.00 – 14.30 - занятия по интересам; 14.30 – итог дня и уход детей домой.
20.06.2024	День тринадцатый Орлянский день.	08.10 – приход воспитателей, индивидуальный приём детей; 08.30 – начало работы лагеря; 08.30 – 09.00 – зарядка «Если хочешь быть здоровым ...»; 09.00 – 09.15 – линейка; 09.15 – 10.00 – завтрак; 10.00– 11.00 – - Викторина «Орлята России». 11.00 -11.45 - Проект «Мы – Орлята» (ролевая игра) 11.45-12.00 – - Конкурс поделок «Мы в ответе за...» (ДП) 12.00-12.05 – Всероссийская акция «Минута молчания» 12.05-13.00 – кинолекторий «Дети смотрят о победе» 13.00 – 14.00 – обед; 14.00 – 14.30 - занятия по интересам; 14.30 – итог дня и уход детей домой.
23.06.2024	День четырнадцатый День памяти и славы	08.10 – приход воспитателей, индивидуальный приём детей; 08.30 – начало работы лагеря; 08.30 – 09.00 – зарядка «Если хочешь быть здоровым ...»; 09.00 – 09.15 – линейка; 09.15 – 10.00 – завтрак; 10.00 – 10.30 - Посещение школьного музея 10.30 -11.30 - Акция «Письмо солдату» 11.30-12.00 – Митинг возле памятника Неизвестному Солдату 12.00-13.00 – Всероссийская акция « Помним о важном». 13.00 – 14.00 – обед; 14.00 – 14.30 - Занятия по интересам; 14.30 – итог дня и уход детей домой.
24.06.2024	День пятнадцатый День семьи	08.10 – приход воспитателей, индивидуальный приём детей; 08.30 – начало работы лагеря; 08.30 – 9.00 – зарядка Если хочешь быть здоровым ...»; 09.00 – 09.15 – линейка; 09.15 – 10.00 – завтрак; 10.00 -11.00 - Тематический час «Семь-Я» 11.00 – 12.00 - Мастер – класс по изготовлению поделок из бумаги «Ромашки нежный лепесток» 11.30 – 13.00 – Конкурс рисунков «Наша дружная семья»(ДП) 13.00 – 14.00 - обед; 14.00 – 14.30 - занятия по интересам; 14.30 – итог дня и уход детей домой.
25.06.2024	День шестнадцатый	08.10 – приход воспитателей, индивидуальный приём детей; 08.30 – начало работы лагеря; 08.30 – 9.00 – зарядка «Забег первых»;

	«Орленок- на все руки мастер»	09.00 – 09.15 – линейка; 09.15 – 10.00 – завтрак; 10.00 -10.30 - Инструктаж по соблюдению личной гигиены. 10.30 – 11.00 – Бой королю мусора. Уборка территории лагеря. 11.00 - 12.00 - Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки» 12.00 – 13.00 – подвижные игры на свежем воздухе; 13.00-14.00 - обед; 14.00 – 14.30 - занятия по интересам; 14.30 – итог дня и уход детей домой.
26.06.2024	День семнадцатый «Орленок-лидер»	08.10 – приход воспитателей, индивидуальный приём детей; 08.30 – начало работы лагеря; 08.30 – 09.00 – зарядка «Если хочешь быть здоровым ...»; 09.00 – 09.15 – линейка; 09.15 – 10.00 - завтрак; 10.00 –11.00 - Игра по станциям «Мы – Орлята!» 11.00 -11.45 – Праздник вежливости и доброты. 11.45-12.00 - Беседа «Уроки безопасности». 12.00-13.00 - подвижные игры на свежем воздухе 13.00 – 14.00 – обед; 14.00 – 14.30 - занятия по интересам; 14.30 – итог дня и уход детей домой.
27.06.2024	День восемнадцатый Закрытие лагеря	08.10 – приход воспитателей, индивидуальный приём детей; 08.30 – начало работы лагеря; 08.30 – 09.00 – зарядка «Если хочешь быть здоровым ...»; 09.00 – 09.15 – линейка; 09.15 – 10.00 – завтрак; 10.00– 11.00 – Концерт «Наши достижения» 11.0 -11.45 - Вручение грамот; Прощальный флешмоб (ДП) 11.45-12.00 – Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...» 12.00-13.00 - подвижные игры на воздухе. 13.00 – 14.00 – обед; 14.00 – 14.30 - занятия по интересам; 14.30 – итог дня и уход детей домой.

Дополнительные элементы:

- **Каждый день:** утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Что понравилось?»).
- **Движение Первых:** участие в акциях, создание отрядных проектов.